

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

ПРОГРАММА  
XI Международной научно-практической конференции

# Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы

(24-25 сентября 2020 г.)



## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

**24 сентября 2020 г.**

**10.30 – 12.00** – Регистрация участников (ул. Победы, 42, главный корпус ЛПИ – филиала СФУ)

**11.30 ч. – 17.00** – выставка учебных и научных изданий преподавателей ЛПИ – филиала СФУ

**11.00 – 11.15** – Открытие конференции (ауд. 304)

**11.15-14.00** - Пленарное заседание (ауд.304)

**13.00-15.00** – Виртуальная экскурсия в музей истории развития образования «От Енисейской губернии до Красноярского края» (каб. 201, ауд.304)

**25 сентября 2020 г.**

**14.00 — 16.50** – Работа секций

**14.00 — 16.50** – Секция «Инновационные процессы в образовании» (ауд.304)

**14.00 — 16.50** – Секция «Инновации в становлении человека XXI века» (ауд. 302)

**16.50 – 17.00** – Рефлексивная сессия по итогам конференции, закрытие конференции (ауд. 304).

## ПРОГРАММА

**24 сентября 2020 г.**

### **Открытие конференции (ауд. 304)**

Приветственное слово директора ЛПИ – филиала СФУ Л.Н. Храмовой, кандидат экономических наук, доцент.

### **Пленарное заседание (ауд. 304)**

1. «Современные подходы к определению содержания профессионального образования в цифровой образовательной среде». Докл.: В.А.Адольф, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики Красноярского государственного педагогического университета им В.П.Астафьева.

2. «Вопросы индентификации участников образовательного процесса в дистанционной форме» Докл.: Д.Ю.Черников, кандидат технических наук, доцент, зав. кафедрой инфокоммуникации института инженерной физики и радиоэлектроники СФУ.

3. «Образование и компетенции будущего». Докл.: Ю.А.Безруких, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник ЛПИ-филиала СФУ.

### **Экскурсия в музей истории развития образования «От Енисейской губернии до Красноярского края» (ауд. 201, 304)**

**25 сентября 2020 г.**

#### **Секция «Инновационные процессы в образовании»**

Руководитель секции: Колокольниковая З.У., канд. пед. наук, доцент

Секретарь: Колесникова Т.А., старший преподаватель.

**Подсекция «Особенности реализации образовательных технологий» (ауд. 304)**

<b>№</b>	<b>Докладчик</b>	<b>Место работы</b>	<b>Название доклада</b>
1	Нечесова Ольга Юрьевна, воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №54 "Золушка" города Лесосибирска"	Бинарные занятия в системе познавательного и речевого развития дошкольников с ТНР
2	Муравьева Елена Александровна, учитель-логопед	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Детский сад №54 «Золушка» г. Лесосибирск	Введение и использование дополнительной и альтернативной коммуникации в работе с детьми с расстройством аутистического спектра
3	Шушпанова Екатерина	Муниципальное бюджетное	Использование элементов Орф-педагогики в работе учителя-

	Ивановна, учитель-логопед	образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Детский сад №54 «Золушка» г. Лесосибирск	логопеда
4.	Дорогова Марина Владимировна, учитель- дефектолог Зверева Ирина Валерьевна, педагог-психолог	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Детский сад №54 «Золушка» г. Лесосибирск	Взаимодействие учителя- дефектолога и педагога- психолога в сопровождении ребенка с РАС в ДОУ
5.	Баранчукова Марина Сергеевна, воспитатель  Метелкина Мария Николаевна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому направлению развития детей №43 «Журавушка» города Лесосибирска»	Исследовательская деятельность дошкольников в рамках реализации проекта «Покормите птиц зимой»
6.	Вишневская Ирина Сергеевна, учитель, Смирнова Яна Анатольевна, учитель	Красноярское государственное бюджетное образовательное учреждение «Лесосибирская школа»	Нетрадиционные техники творческой деятельности при работе с детьми с ТМНР

**Подсекция «Инновационные процессы в непрерывном педагогическом образовании»**

№	Докладчик	Место работы	Название доклада
1	Веккесер Мария Викторовна, кандидат филологических наук, доцент	заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиал СФУ	Интерактивная экскурсия как средство популяризации научной деятельности кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института
2	Колокольникова Зульфия Ульфатовна, кандидат педагогических наук, доцент	заведующий кафедрой педагогике ЛПИ – филиал СФУ	Музейная педагога как инновационная технология формирования профессиональных компетенций в условиях цифровизации
3	Наталья Владимировна Басалаева, кандидат психологических наук, доцент	заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиал СФУ	Синдром эмоционального выгорания педагога как проблема современного образования.

4.	Демина Нина Александровна, кандидат философских наук	доцент кафедры философии Красноярского ГАУ	Самоактуализация как ценность образования.
5.	Русаков Алексей Геннадьевич	старший преподаватель кафедры гражданского права Красноярский ГАУ	Практико-ориентированный подход в организации производственной практики бакалавров направления «Юриспруденция»
6.	Петрова Екатерина Васильевна	ассистент кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиал СФУ	Прецедентные феномены: когнитивный подход к пониманию сущности и структуры
7.	Сотникова Анна Витальевна	ассистент кафедры педагогики ЛПИ – филиал СФУ	Формирование культурно-досуговой компетенции на основе тьютерства (на примере ИППС СФУ)

#### Секция студенческая «Инновации в становлении человека XXI века»

Руководитель секции: Лобанова О.Б., канд. пед. наук, доцент,

Секретарь секции: Газизова Т.В., ст. преподаватель.

Эксперты подсекции «Инновации в становлении педагога XXI века»: Фирер А.В., ст. преподаватель.

Эксперты подсекции «Инновации в развитии человека XXI века»: Мартынова М.А., ст. преподаватель.

№	Докладчик	Научный руководитель	Название доклада
1	Селиванов Александр Сергеевич, магистр - 2 курса Институт Инженерной Физики и Радиоэлектроники СФУ	Д. Ю. Черников, зав. кафедрой Инфокоммуникаций, Институт Инженерной Физики и Радиоэлектроники СФУ	Вопросы идентификации участников образовательного процесса в дистанционном формате
2	Новиков Данил Денисович, студент 5 курса ЛПИ - филиала СФУ	М.В. Веккессер, зав. кафедрой филологии и языковой коммуникации	Возможности интерактивной экскурсии «Научные маршруты Сибири: Филологические чтения в Лесосибирском педагогическом институте
3	Назранова Ксения Андреевна, студентка 5 курса ЛПИ - филиала СФУ	З.У. Колокольникова, зав. кафедрой педагогики	Предметно-образовательная среда начальной школы: подходы к диагностированию
4	Курдюкова Виктория Игоревна, студентка 4 курса ЛПИ - филиала СФУ	З.У. Колокольникова, зав. кафедрой педагогики	Образовательный туризм как инновационный подход в социально-педагогической работе с подростками.

	Лукомский Вадим Иванович, студент 3 курса ЛПИ - филиала СФУ		
5	Паскольный Владимир Витальевич, студент 3 курса ЛПИ - филиала СФУ	З.У. Колокольникова, зав. кафедрой педагогики	Приемы формирования познавательных УУД на уроках литературного чтения.
6.	Сластихина Оксана Александровна, студентка 3 курса ЛПИ-филиал СФУ	Н.В. Басалаева, зав. кафедрой психологии развития личности	Буллинг как форма проявления девиантного поведения подростков
7.	Виталева Яна В. студентка 3 курса ЛПИ-филиал СФУ	Н.В. Басалаева, зав. кафедрой психологии развития личности	Профессиональный стресс педагога как проблема современного образования
8.	Смагина Вероника Юрьевна, студентка 4 курса ЛПИ-филиал СФУ	О.Н. Зырянова, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации	Актуализация ценностных ориентиров русской классики художниками XX века (к изучению в школе романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)
9.	Конджарян Марине Сейрановна студентка 3 курса ЛПИ - филиала СФУ	О.Н. Зырянова, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации	Влияние современной русской литературы на мировоззрение подростков
10.	Мещерова Юлия Наилевна студентка 3 курса ЛПИ - филиала СФУ	О.Н. Зырянова, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации	Использование технологического критического мышления при изучении современной лирики в старших классах
11.	Клейменова Юлия Олеговна, студентка 4 курса ЛПИ - филиала СФУ	О.Н. Зырянова, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации	Развитие творческих способностей детей при реализации проектов о деятелях отечественной литературы
12.	Гойда Татьяна Евгеньевна, студентка КГПУ им. В.П.Астафьева	Е.М. Плеханова, доцент кафедры ПиПНО КГПУ им. В.П.Астафьева	Жестокость среди младших школьников
13.	Кунеева Мария Алексеевна, студентка КГПУ им. В.П.Астафьева	Е.М. Плеханова, доцент кафедры ПиПНО КГПУ им. В.П.Астафьева	Социальный опыт детей группы риска
14.	Соседова Екатерина Федоровна	Н.А. Мосина, зав. кафедрой ПиПНО КГПУ им. В.П.Астафьева	Явление буллинг в начальной школе
15	Лерхис Ирина Витальевна	Н.А. Мосина, зав. кафедрой ПиПНО КГПУ им. В.П.Астафьева	Особенности межличностных отношений в коллективе младших школьников
16.	Живцова Лада Николаевна,	Н.А. Мосина, зав. кафедрой ПиПНО КГПУ	Развитие учебной мотивации младших школьников,

	студентка 5 курса, МО-Б16А-02,	им. В.П.Астафьева	обучающихся в школе-интернат
17.	Мелешко Екатерина Александровна, студентка 3 курса ЛПИ-филиал СФУ Сидоров Виктор Владимирович студент 3 курса ЛПИ-филиал СФУ	А.В. Фирер, старший преподаватель кафедры высшей математики, информатики и естествознания	Цифровые технологии в формировании математической грамотности
18.	Путинцева Анна Ивановна, студентка 5 курса ЛПИ - филиала СФУ	Т.А. Колесникова, старший преподаватель кафедры педагогики	Культурно-просветительская деятельность учреждений дополнительного образования
19.	Чучуевец Яна Алексеевна, студентка 4 курса ЛПИ - филиала СФУ	Т.А. Колесникова, старший преподаватель кафедры педагогики	Возможности дополнительного образования детей в организации внеурочной деятельности младших школьников
20.	Карпечина Елена Николаевна, студентка 3 курса ЛПИ - филиала СФУ	Т.В. Газизова, старший преподаватель кафедры педагогики	Способы формирования коммуникативных УУД на уроках математики в начальной школе
21.	Соломина Мария Викторовна, студентка 4 курса ЛПИ - филиала СФУ	Т.В. Газизова, старший преподаватель кафедры педагогики	Способы формирования коммуникативных УУД на уроках литературного чтения в начальной школе
22.	Малаева Юлия Михайловна, Студентка 4 курса ЛПИ - филиала СФУ	Т.В. Газизова, старший преподаватель кафедры педагогики	Формирование регулятивных УУД младших школьников на уроках русского языка по УМК «Школа России»
23.	Суслова Дарья Владимировна, студентка 4 курса ЛПИ-филиал СФУ	Т.А. Казакова, старший преподаватель кафедры психологии развития личности	Возможности профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования
24.	Маринина Алина Евгеньевна, студентка 4 курса ЛПИ-филиал СФУ	М.А. Мартынова, старший преподаватель кафедры психологии развития личности	Особенности вербального и невербального поведения манипуляторов
25.	Васичева Анастасия Николаевна, студентка 4 курса ЛПИ - филиала СФУ	М.А. Мартынова, старший преподаватель кафедры психологии развития личности	Особенности образа "Я" у девушек, недовольных своей фигурой.
26.	Гайдаренко Светлана Максимовна, студентка 3 курса ЛПИ - филиала СФУ	М.А. Мартынова, старший преподаватель кафедры психологии развития личности	Стикерс как средство выражения эмпатии в интернет-коммуникации
27.	Дуда Анна Александровна, студентка 1 курса Института филологии и	-	Особенности концепта «здоровье» в русской и английской культурой.

	языковой коммуникации СФУ.		
28	Безруких Анастасия Дмитриевна, Черепанов Максим Дмитриевич, студенты 3 курса СФУ	-	Диджитал-менеджер – профессия будущего для современного бизнеса.
29	Пономарева Александра Олеговна Судьярова Юлия Вячеславовна, студенты 2 курса ИКИТ СФУ	-	Создание интерактивной 3D-книги
30	Пешо Юлия, студентка 5 курса Grenoble INP-Pagora est l'École internationale (Гренобльский университет инженерии и менеджмента г. Гренобль Франци	-	Особенности подготовки инженеров во Франции



**ЗАКРЫТИЕ**

XI Международной научно-практической конференции

**Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы**

1. Подведение итогов научно-практической конференции, выступление руководителей секции.
2. Рефлексивная сессия.