

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Средняя общеобразовательная школа №9

**Эффективность разных методов изучения иностранного языка,
их влияние на мотивацию и их популярность**

Проект ученика 11с класса
Новиковой Ульяны
Руководитель проекта: Шалыгина Е.Н.

Лесосибирск 2020

Оглавление

Введение.....	2
I. Теоретическая часть.....	2
1. Методы изучения иностранного языка, их плюсы и минусы	
II. Практическая часть.....	7
1. Анкетирование, его результаты	
III. Заключение.....	10
Список используемой литературы.....	12
Приложение 1 (анкета).....	13
Приложение 2 (результаты анкетирования).....	15

Введение

В наши дни совершенно необходимо знание иностранного языка. Знание иностранного языка помогает развить дружбу и понимание между людьми. Тем не менее, многие люди не уделяют должного внимания его изучению, даже если они знают, как сильно эти знания им могут пригодиться. Многие люди (а, особенно, дети и подростки) считают этот процесс очень скучным, ведь, как правило, ничего кроме попыток зазубрить правила грамматики они не пробовали. Но так ли скучен процесс изучения языка на самом деле? Нет, если учить язык, используя разные методы, которые будут комфортны именно вам. Так, например, не думаю, что скучно учить язык с помощью просмотра фильмов, прохождения компьютерных игр, прослушивания песен или чтения книг. Я хочу остановиться на каждом из методов и выяснить, какой из них окажется наиболее эффективным и интересным для учеников старшей школы

Цель: выявить, какое количество учеников старшей школы изучает иностранный язык вне учебных занятий, какой из методов они выбрали/ считают наиболее интересным и полезным и по каким причинам, выявить самый эффективный метод (исходя из отношения плюсов этого метода к его минусам).

Задачи:

- 1) Провести анализ разных методов изучения языка, выявить их плюсы и минусы
- 2) Сопоставить рассмотренные методы, выявить самый эффективный и неэффективный
- 3) Провести анкетирование на параллели 11 классов, выявить самые популярные методы изучения иностранного языка.

Предмет исследования: методы изучения иностранного языка

Объект исследования: изучение иностранного языка

Гипотеза: разные методики изучения иностранного языка улучшают разные аспекты его знания

Методы: анкетирование, анализ, сопоставление

Теоретическая часть

Прежде всего, хочу отметить, что ни один из приведённых ниже методов не сможет работать самостоятельно (то есть, без изучения грамматики по самоучителю или с преподавателем обойтись не получится).

Просмотр фильмов на иностранном языке

Плюсы:

- Улучшение восприятия речи на слух

Слушая настоящую английскую речь, а не ломаный «русский английский», вы учитесь воспринимать её на слух. Преграды в виде акцента, скорости речи и её интонации постепенно стираются.

- **Улучшение произношения**

Просмотр фильмов на английском помогает улучшить ваше произношение. Вы невольно запоминаете как произносить слова правильно и сами того не замечая начинаете имитировать интонацию и произношение актеров.

- **Расширение словарного запаса**

Если при просмотре фильма вам встретиться незнакомое слово или выражение, то вы, скорее всего, посмотрите его в словаре, но, всё же особенность запоминания слов или фраз при просмотре чего-либо заключается в том, что вы делаете это неосознанно, то есть, таким образом исключаете скучное зазубривание.

Минусы:

- **Непонятное произношение**

Непонимание произношения актёра может возникнуть из-за его акцента (например, иногда ярко-выраженный британский акцент бывает непонятен новичкам), дефектов речи или слишком ярких эмоций, которые выражает персонаж в той или иной сцене.

Прослушивание музыки на иностранном языке

Плюсы:

- **Расширение словарного запаса**

- **Изучение идиом**

В текстах песен достаточно часто используются идиомы, следовательно, они легко запоминаются при прослушивании.

- **Улучшения восприятия английского на слух**

Когда вы хотя бы немного знаете язык, на котором исполняется песня, то вы начинаете понимать текст хотя бы частично, что, естественно, улучшает ваше восприятие этого языка на слух

- **Улучшение произношения**

Ситуация такая же, как и с фильмами – вы невольно запоминаете, как произносить те или иные слова.

Минусы:

- **Неправильная грамматика**

В некоторых песнях правила грамматики не совсем соблюдаются. Так, например, в песне Nickelback- Believe it or not есть строчка « Believe it or not, everyone have things that they hide...». Ошибка заключается в том, что слово everyone всегда употребляется в единственном числе, но здесь мы видим «everyone have», что, естественно, является нарушением правила.

- **Неправильное произношение**

Некоторые исполнители произносят слова неправильно. Так, например, Селена Гомес в песне «Good for You» произносит слово «good» как guh-eed.

Иногда не совсем чётко слышно произношение того или иного слова, из-за чего слушатель может произносить его неправильно в дальнейшем.

Чтение книг на иностранном языке

Плюсы:

- **Увеличение словарного запаса**

Всё достаточно просто – вы видите незнакомое слово, а затем находите его в словаре, после чего можете его куда-то выписать, чтобы выучить его в дальнейшем. Плюс, слова при чтении запоминаются в контексте, что намного удобнее, чем заучивание

- **Улучшение навыков правописания**

При чтении запоминаются конструкции, порядок слов в предложениях, их написание и так далее.

- **Активация пассивного словарного запаса**

Пассивный словарный запас – это те слова и грамматические конструкции, о значении которых мы догадываемся в контексте, но при этом не используем в своей речи (так как не знаем их точного значения). Чтение может «разбудить его», так как в текстах встречаются более сложные речевые конструкции, чем в речи.

- **Грамматика изучается на практике**

- **Улучшение разговорных навыков**

При чтении вы запоминаете слова, фразы и грамматические конструкции, которые можете применять в своей речи в дальнейшем.

Минусы:

- **Слишком сложная грамматика для начинающих в неадаптированных книгах**

Когда вы решаете прочесть какую-либо книгу в оригинале, то у вас есть два варианта – оригинал-оригинал (то есть книга, например, на английском, в которой нет никаких сносок и пояснений – чистый английский текст) и книга, адаптированная под определенный уровень знания языка (в ней, как правило, присутствуют сноски с переводом

каких-либо устойчивых выражений, в конце книги есть словарь, а некоторые конструкции, которые были в оригинале, упрощены для лучшего понимания). Адаптации это, конечно, очень даже неплохой вариант, но если вы захотите прочитать самый настоящий оригинал, то будьте готовы к тому, что во время прочтения вы можете встретить выражения, которые будут вам совершенно непонятны.

Прохождение видеоигр на иностранном языке

Плюсы:

- **Увеличение словарного запаса**
- **Полное погружение в языковую среду**
Во время игр вы полностью погружаетесь в её мир, благодаря чему вы как бы «попадаете» в языковую среду, в которой есть носители, а это может научить вас думать на английском языке. В идеале это поможет вам избавиться от «синдрома собаки» (при данном «синдроме» человек понимает, что ему говорят, но сам сказать ничего не может)
- **Улучшение восприятия языка на слух**
Игры озвучиваются носителями языка, следовательно, при прослушивании диалогов вы будете развивать своё восприятие языка на слух

Минусы:

- **Недостаток концентрации**
При просмотре фильмов или чтении книг мы полностью концентрируемся на языке, но в некоторых (а именно – в динамичных, требующих большой концентрации именно на игровом процессе) видеоиграх этого не происходит.
Как было указано выше, это относится не ко всем видеоиграм, например, в играх жанра квест можно хорошо сосредоточиться именно на языковой составляющей, будь то текст или речь.

Общение с носителями

Плюсы:

- **Погружение в языковую среду**
При разговоре с носителем вы слышите «настоящую» версию иностранного языка. Вы на практике можете увидеть, как используются афоризмы и сленг, узнаете особенности произношения.
- **«Живой» язык**
Носитель говорит на современном языке, который свойственен для его родной страны, что очень важно для тех людей, которые хотят путешествовать или эмигрировать.
- **Улучшение восприятия языка на слух**
При разговоре с носителем происходит адаптация к спонтанной иностранной речи (которая, как правило, ещё и очень быстрая), то есть вы начинаете лучше понимать иностранный язык на слух.
- **Преодоление языкового барьера**
Всё просто – вы разговариваете на иностранном языке, развивая таким образом навыки говорения, что способствует снятию языкового барьера.

Минусы:

- **Изучить грамматику с помощью этого метода сложно**
Во-первых, правила некоторых языков сложно объяснить в принципе, во-вторых, носители любого языка могут совершать ошибки, как в грамматике, так и в произношении некоторых слов.
- **Непонимание речи**
Носители говорят быстро, могут проглатывать окончания, использовать сложную лексику или сленг, что может мешать пониманию речи людьми, которые не имеют большого опыта общения с носителями данного языка или в его изучении.

Практическая часть

• Анкетирование

Для выявления самого популярного метода изучения иностранного языка и количество учащихся, которые учат иностранный язык вне учёбы в школе и каким образом дополнительное изучение иностранного языка может помочь ученику, я провела анкетирование на параллели 11-х классов.

Количество опрошенных - 64

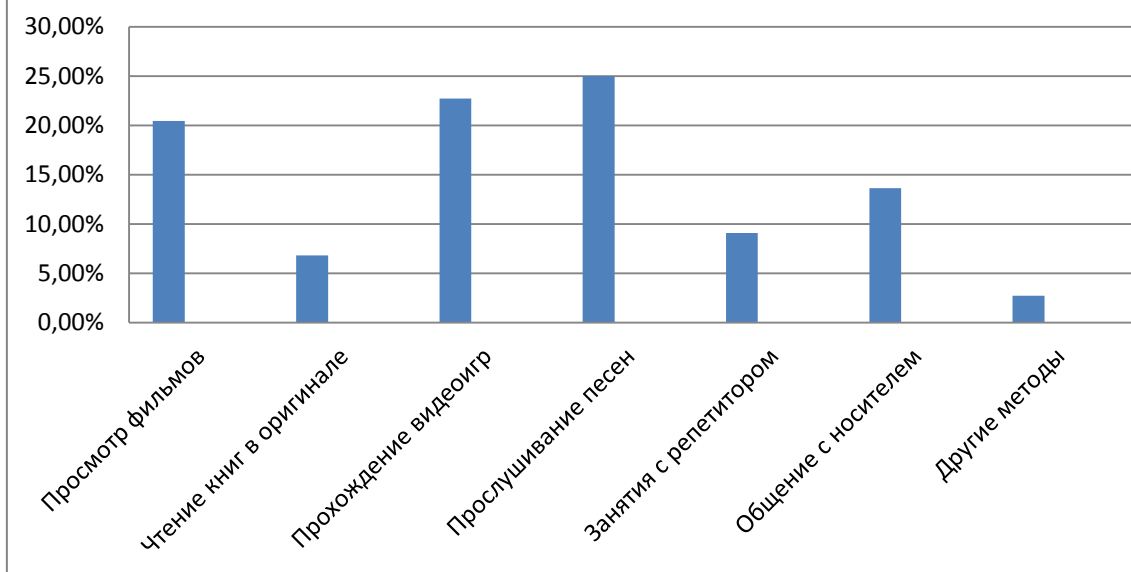
Содержание анкеты представлено в приложении 1.

Результаты анкетирования

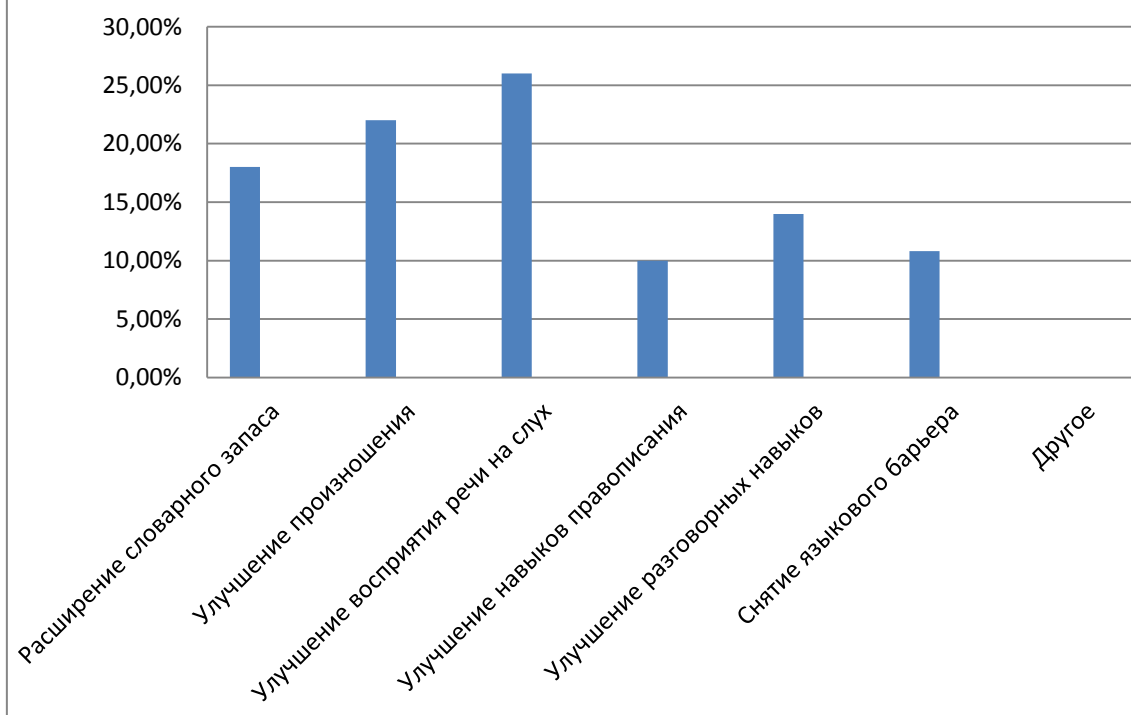
Результаты анкетирования по самым важным для исследования вопросам (1, 1.2, 1.4, 2.1) приведены ниже:



С помощью каких методов вы изучаете иностранный язык?



Чем вам помогли вышеперечисленные методы изучения иностранного языка?





(полные результаты анкетирования представлены в приложении 2)

Заключение

Основываясь на выявленных в теоретической части плюсах и минусах разных методов изучения иностранного языка, можно сделать следующие выводы:

Метод с наибольшим количеством плюсов: чтение книг(5)

Методы с наибольшим количеством минусов: прослушивание музыки, общение с носителем(2).

Метод с наименьшим количеством минусов: просмотр фильмов, чтение книг, прохождение видеоигр(1).

Метод с лучшим соотношением плюсы/минусы: чтение книг (5/1)

Основываясь на результаты анкетирования можно составить следующий рейтинг популярности методов изучения иностранного языка у учащихся, которые занимаются этим вне школы:

- 1. Прослушивание музыки**
- 2. Прохождение видеоигр**
- 3. Просмотр фильмов**
- 4. Общения с носителями**
- 5. Занятия с репетитором/по самоучителю**
- 6. Чтение книг**
- 7. Другие методы**

Основываясь на результаты анкетирования можно составить следующий рейтинг популярности методов изучения иностранного языка у учащихся, которые не занимаются этим вне школы:

- 1. Просмотр фильмов**
- 2. Прослушивание песен**
- 3. Прохождение видеоигр, общение с носителями**
- 4. Чтение книг, занятия с репетитором/по самоучителю**

Общий рейтинг методов:

- 1. Просмотр фильмов**
- 2. Прослушивание песен**
- 3. Прохождение видеоигр, общение с носителями**
- 4. Чтение книг, занятия с репетитором**
- 5. Другие методы**

Изучают иностранный язык вне школы примерно 23,44% одиннадцатиклассников, 46,67% от их числа делают это год или меньше, 6,66% - 3 года и больше, 46,67% - 5 лет и больше. Самым мотивирующим методом эта категория учащихся считает просмотр фильмов на иностранном языке, самое большое влияние самостоятельное изучение оказало на восприятие иностранного языка на слух учащихся, 9,09% изучают язык с репетитором.

Примерно 76,56% одиннадцатиклассников не изучают иностранный язык вне школы, самым интересным методом для них оказался просмотр фильмов на иностранном языке 9,17% предпочли бы занятия с репетитором, главной мотивацией для начала изучения иностранного языка в этой категории учеников стал интересный процесс обучения.

Список используемой литературы

Электронные ресурсы:

- <https://englex.ru/6-websites-for-learning-english-with-songs/>
- <https://englex.ru/how-to-learn-english-by-films-and-tv-series/>
- https://geekbrains.ru/posts/learn_english_through_gaming
- <https://englex.ru/is-it-useful-to-read-adapted-books-in-english/>
- <https://angliyskiyazik.ru/8-argumentov-v-polzu-chteniya-na-angliyskom/>
- <https://smileenglish.ru/technique/5-glavnyh-prichin-izuchat-anglijskij-s-nositelem-yazyka/>
- <https://helloskype.ru/blog/nositel-za-protiv/>
- <https://blog.teachmeplease.ru/posts/inostrannyi-yazyk-nositel>

Приложение 1

- Анкета

1 Изучаете ли вы иностранный язык вне школы?

- 1) Да
- 2) Нет

Если вы изучаете иностранный язык вне школы

1.1 Как давно вы дополнительно изучаете иностранный язык?

- 1) 1 год или меньше
- 2) более 3 лет
- 3) более 5 лет

1.2 С помощью каких методов вы изучаете иностранный язык?

- 1) Просмотр фильмов
- 2) Чтение книг в оригинале
- 3) Прохождение видеоигр на иностранном языке
- 4) Прослушивание песен
- 5) Занятия с репетитором
- 6) Общение с носителями языка
- 7) Другое _____

1.3 Что из перечисленного, на ваш взгляд, способствует повышению мотивации в изучении иностранного языка?

- 1) Просмотр фильмов
- 2) Чтение книг в оригинале
- 3) Прохождение видеоигр на иностранном языке
- 4) Прослушивание песен
- 5) Занятия с репетитором
- 6) Общение с носителями языка
- 7) Другое _____

1.4 Чем вам помогли вышеперечисленные методы?

- 1) Расширение словарного запаса
- 2) Улучшение произношения
- 3) Улучшение восприятия речи на слух
- 4) Улучшение навыков правописания

- 5) Улучшение разговорных навыков
- 6) Снятие языкового барьера
- 7) Другое _____

Если вы НЕ изучаете иностранный язык вне школы

2.1 Какие из перечисленных методов изучения иностранного языка вам кажутся наиболее интересными?

- 1) Просмотр фильмов
- 2) Чтение книг в оригинале
- 3) Прохождение видеоигр на иностранном языке
- 4) Прослушивание песен
- 5) Занятия с репетитором
- 6) Общение с носителями языка

2.2 Что могло бы повысить вашу мотивацию при изучении иностранного языка?

- 1) Интересный процесс
- 2) Быстрый прогресс
- 3) Получение хороших впечатлений
- 4) Заведение новых знакомств
- 5) Обучение за границей
- 6) Общение с иностранцами
- 7) Другое _____

Примечание: вариант ответа «Занятия с репетитором» был добавлен в вопросы 1.2, 1.3, 2.1 для того, чтобы выяснить, какое количество учеников предпочитают изучать языки прибегая к помощи преподавателя

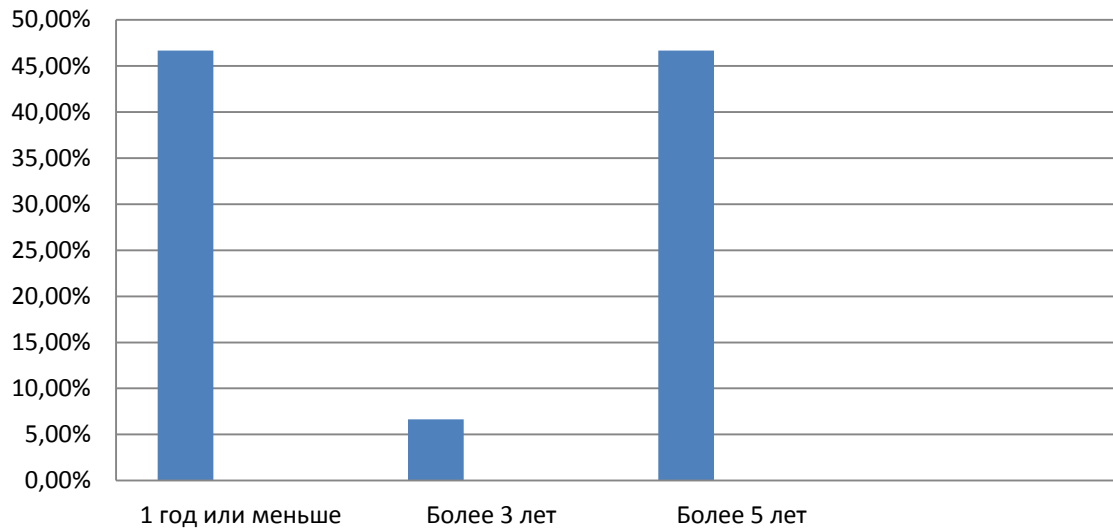
Приложение 2

• Результаты анкетирования

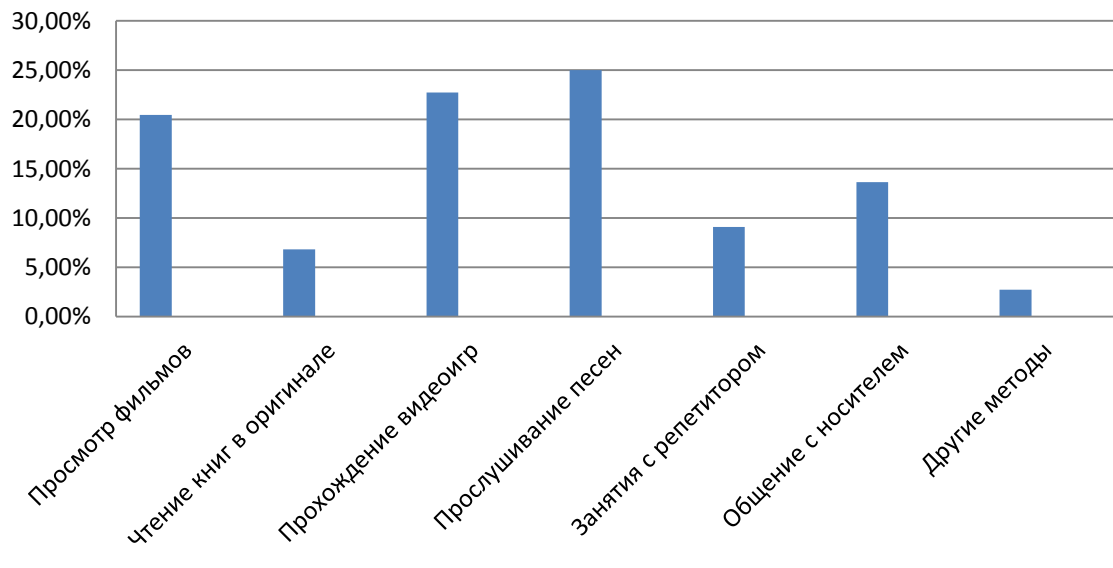
	1	2	3	4	5	6	7
1	23,44%	76,56%					
1.1.	46,67%	6,66%	46,67%				
1.2.	20,45%	6,82%	22,73%	25,00%	9,09%	13,64%	2,27%
1.3.	22,50%	15,00%	12,50%	12,50%	12,50%	20,00%	5,00%
1.4.	18,00%	22,00%	26,00%	10,00%	14,00%	10,00%	
2.1.	30,83%	9,17%	14,17%	20,83%	9,17%	15,30%	
2.2.	24,03%	15,50%	21,70%	10,08%	14,73%	13,96%	



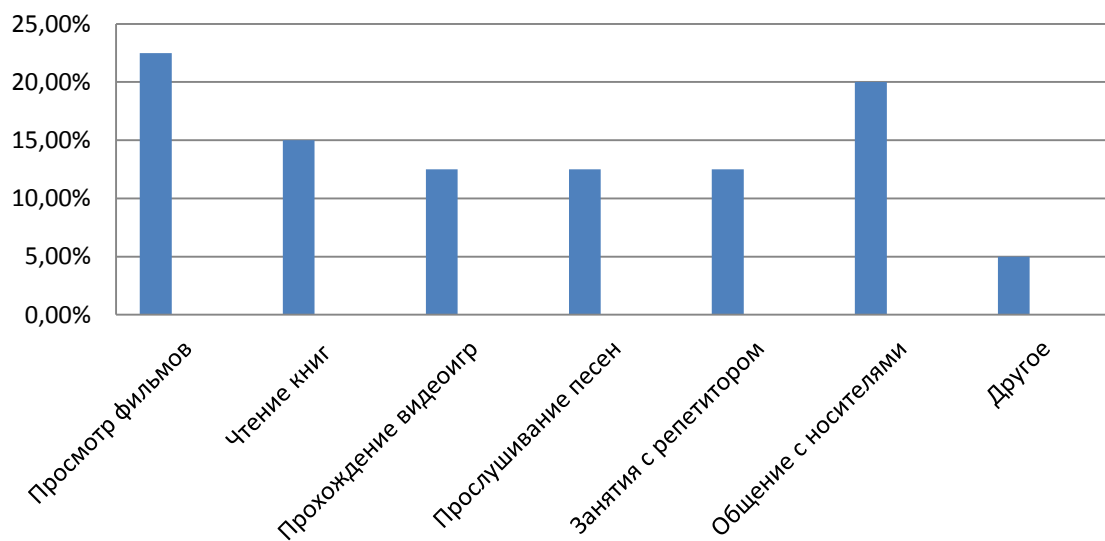
Как давно вы дополнительно изучаете иностранный язык?



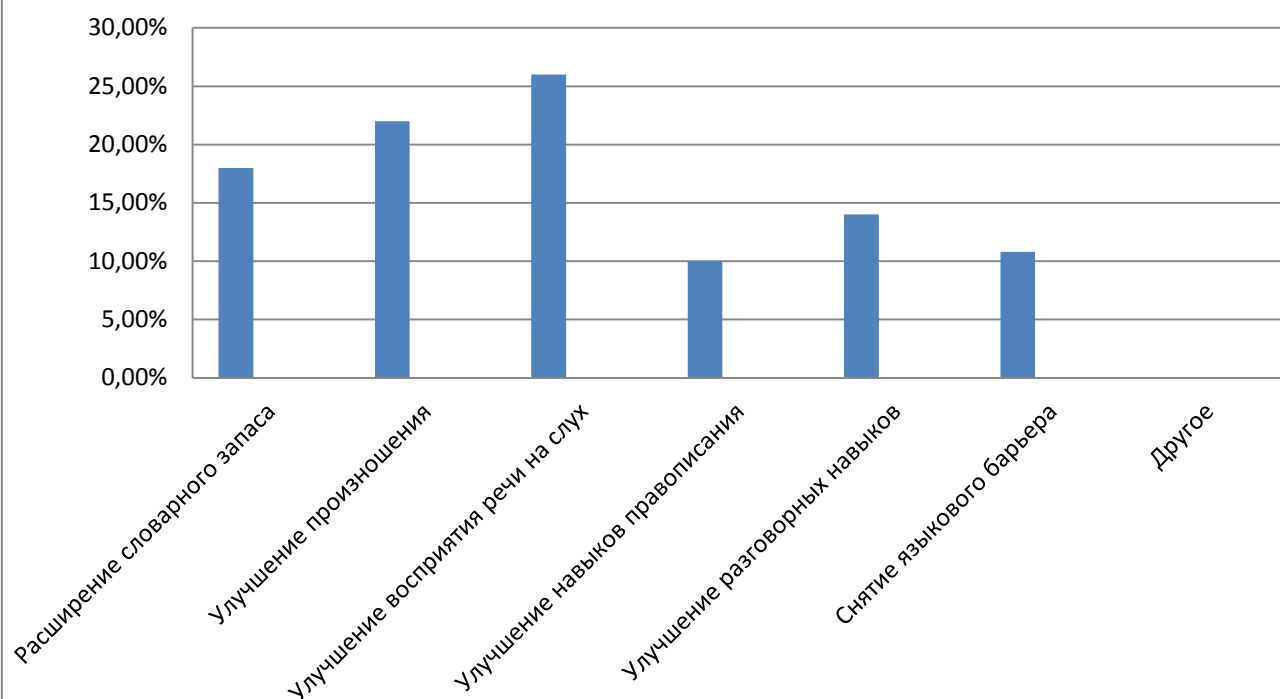
С помощью каких методов вы изучаете иностранный язык?



**Что из перечисленного, на ваш взгляд, способствует
повышению мотивации в изучении иностранного языка?**



**Чем вам помогли вышеперечисленные методы изучения
иностранного языка?**



Какие из перечисленных методов изучения иностранного языка вам кажутся наиболее интересными?

