

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»,  
Назаровский район, Красноярский край

Название проекта: **«Все дорого хороши, лишь одна моя»**

Проектный руководитель:  
Голощапова Дарья Юрьевна  
Ученица 10 класса

п. Преображенский, 2019/2020г

## **1) Аннотация проекта**

Я Голощапова Дарья ученица 10 класса, через год мне предстоит выбрать будущую профессию. Мой выбор остановился на профессии педагог дошкольного образования. Педагог дошкольного образования – это специалист, осуществляющий всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также подготавливающий их к последующей учебной деятельности.

Меня заинтересовала это профессия, потому что мне нравится общаться с детьми и играть с ними.

## **2) Актуальность и значимость**

Мне бы хотелось попробовать себя в роли воспитателя, поэтому я хочу провести ряд занятий по пластилинографии у детей старшей группы детского сада «Малышок». Пластилинография — новый вид декоративно-прикладного искусства. Представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности. Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как внимание, память, мышление, а так же развитию творческих способностей.

## **3) Цели и задачи**

Цель проекта: через проведение занятий с детьми, у меня появится возможность попробовать себя в роли воспитателя.

Задачи:

1. Познакомиться с технологиями по развитию творческих способностей у детей
2. Разработать план занятий
3. Провести занятия с детьми
4. Организовать выставку работ детей

## **4) Умения и навыки**

В ходе работы над своим проектом я смогу получить необходимые умения и навыки. Я научусь: развивать у детей мелкую моторику, проводить мероприятия для детей, быть сдержанной, находить общий язык с детьми.

### 5) План реализации проекта:

<i>Этап</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результат</i>
Подготовительный	Разработка проекта	Октябрь-ноябрь	Проект
	Составление комплекса занятий	Январь-февраль	План занятий
Основной	Проведение занятия с детьми	Март-апрель	Занятость детей
	Организация выставки	Апрель	Готовые поделки
	Презентация	Май	Представления проекта
Заключительный	Рефлексия	май	Заполнен рефлексивный лист

### 6) Ресурсы, партнеры

<b>Ресурсы</b>	<b>Источник получения ресурса</b>
Информационные: – интернет (для составления плана мероприятий)	Имеющиеся ресурсы
Материально-технические: – пластилин, – картон, – бумага, – принтер, – доска для лепки,	Договоренность с администрацией детского сада п. Преображенского «Малышок»
Кадровые: – консультация с методистом	Договоренность с администрацией детского сада п. Преображенского «Малышок»

### 7) План мероприятий проведения занятий

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Знакомство с технологией пластилинографии	Дети дошкольного возраста (старшая группа)	1 неделя	Голощапова Д.
2. Поделка «Бабочка»	Дети дошкольного возраста (старшая группа)	2 неделя	Голощапова Д.
3. Поделка «Ветка рябины»	Дети дошкольного возраста (старшая группа)	3 неделя	Голощапова Д.
4. Поделка «Арбуз» коллективная работа	Дети дошкольного возраста (старшая группа)	4 неделя	Голощапова Д.

### 8) Результаты:

Я попробую себя в роли воспитателя, и пойму нравится мне эта профессия или нет.