

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
Назаровский район Красноярский край

Название проекта

Детский читательский клуб «Вдохновение»

Проектный руководитель:
Фролова Алёна Константиновна,
Ученица 10 класса

п. Преображенский, 2019/2020г

Содержание

1. Аннотация	3
2. Определение социальной проблемы, цели, задач	3
2.1 Проблема	3
2.2 Актуальность	4
2.3 Цели	4
2.4 Задачи	4
3. План по решению проблемы	5
3.1 Этапы планирования и реализации проекта	5-6
3.2 Ресурсы	6
4. Анализ результатов работы над проектом	7

Аннотация проекта

Я Фролова Алёна Константиновна ученица 10 класса и передо мной стоит очень важный шаг, выбор профессии. Профессия должна приносить человеку удовольствие. Больше всего мне нравится общаться с маленькими детьми и поэтому я решила выбрать профессию педагог дошкольного образования.

Я могу связать свой проект со своей будущей профессией, так как на каждом этапе жизни, дети так или иначе связаны с художественной литературой. В самом раннем возрасте детям читают и они воспринимают художественный текст на слух, по мере того как они взрослеют у них самих появляется интерес к чтению. Но проблема общества в том, что на этапе обучения в начальной школе дети теряют интерес к чтению.

На основе этого я выявила проблему.

2.1 Проблема

К сожалению, современным детям художественную литературу заменили виртуальные, компьютерные игры, видеофильмы и многое другое. Интерес детей к чтению резко снижается год от года. Необходимо повышать интерес детей к чтению, через создание различных клубов и мероприятий.

Причина существования проблемы:

По мере взросления у детей появляется открытый доступ к гаджетам.

Качества и умения

В процессе проведения запланированных мероприятий я повышу уровень некоторых личностных качеств таких как

- Эмпатия, выражающуюся в чуткости, доброжелательности, заботливости.
- Педагогическую наблюдательность, предполагающую умения фиксировать существенное в развитии ребенка
- Педагогический оптимизм, основанный на вере в силы и возможности каждого ребенка.

и получу профессиональные навыки нужные для моей профессии:
организаторские, коммуникативные умения:

- Умение анализировать методы образовательной работы.
 - Выдвигать и обосновывать педагогические задачи.
 - Умение наблюдать и анализировать деятельность каждого ребёнка.
 - Умение дисциплинировать
а также получу опыт работы с детьми.
-
- **Конструктивные умения** - воплощаются в планировании работы, в составлении конспектов занятий, сценариев праздников и т. п.
 - **Коммуникативные умения** - проявляются при установлении взаимоотношений с разными детьми в различных обстановках.
 - **Организаторские умения** - распространяются как на его собственную деятельность, так и на деятельность ребят

2.2 Актуальность и значимость

Численность населения села Ильинка 473 человека. Местом проведения досуга является только сельский клуб, а также библиотека, находящаяся при нём. Поэтому, я решила организовать читательский клуб, в котором дети могли бы развлекаться и при этом проявлять и развивать свои творческие способности в литературе. Проект должен помочь детям как можно дольше сохранить интерес детей к литературе.

2.3 Цель и задачи

Цель проекта: организация читательского клуба «Вдохновение».

Целевая группа: учащиеся среди 1-4 классов

Сроки реализации: январь – март 2020 года

Задачи:

- 1) Разработать план с креативными подходами изучения детской литературы и поэзии.
- 2) Провести пиар-акцию для привлечения внимания к работе клуба.
- 3) Ознакомить участников с планом творческих мероприятий.
- 4) Организовать итоговое творческое мероприятие с публикой в сельском клубе.

3.1) Планирование этапов проекта

<i>Этап</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результат</i>
подготовительный	разработка проекта	сентябрь-ноябрь 2019	проект
	Подготовить план проведения творческих мероприятий среди учащихся 1-4 классов с. Ильинка	Декабрь 2019	наличие ряда мероприятий
основной	проведение мероприятий	январь – март 2020	занятость учащихся
	представление проекта		презентация

План реализации проекта (вставка документа с планом)

3.2) Ресурсы.

<i>Ресурсы</i>	<i>Источник получения ресурса</i>
1. Помещение	Библиотека в Ильинском СДК
2. Партнёры по проекту	
3. Информационные	Интернет

Реализация проекта

1. 235 лет со дня рождения немецкого писателя-сказочника Якоба Гримма.

Знакомство с краткой биографией писателя.

Расстановка лиц для интонационного чтения вслух.

Введение в роль каждого ребёнка.

Расстановка интонационного чтения по ролям, развивает художественно-речевые навыки.

2. 60-летие Ильинской сельской библиотеки.

Подготовка к 60-летию библиотеке.

Выбор произведения для чтения вслух (наизусть).

Опыт выступления детей с литературными произведениями на публике.

3. Международный день книгодарения. .

Знакомство с историей создания появления праздника.

Совместная работа детей (создание книжки)

