

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета

**ПРИКАЗ**

« 13 » мая 2016 г.

№ 104-р

г. Лесосибирск

Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в ЛПИ – филиале СФУ и Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образовательных услуг ЛПИ – филиала СФУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставленных услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимости помощи», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», постановлением ученого совета СФУ (от 29.02.2016 протокол № 2)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

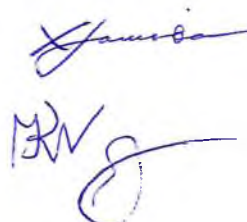
1. Утвердить Порядок обеспечения условий доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в ЛПИ – филиале СФУ (Приложение 1).
2. Утвердить Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образовательных услуг ЛПИ – филиала СФУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по УР.

Директор

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зам. директора по УР

Ведущий юрисконсульт



Л.Н. Храмова

О.А. Кашпур

О.А. Пономарев

**Порядок  
обеспечения условий доступности для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых  
услуг в ЛПИ – филиале СФУ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в ЛПИ – филиале СФУ (далее – Порядок) определяет правила обеспечения условий доступности для студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ,) объектов (помещения, здания и иные сооружения) (далее – объекты), используемых для предоставления образовательных услуг (далее – услуги), а также оказания им при этом необходимой помощи.

2. Обеспечение условий доступности для обучающихся с ОВЗ объектов осуществляется в рамках образовательной деятельности и оказании необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению этих услуг (использованию объектов) наравне с другими лицами.

3. Администрация ЛПИ – филиала СФУ (далее – институт) организуют инструктирование и (или) обучение ППС и УВП, работающих с обучающимися с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

4. Администрация института обеспечивается создание обучающимся с ОВЗ необходимых условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект;
- г) сопровождение обучающихся с ОВЗ, имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие обучающимся с ОВЗ при входе в объект и выходе из него, информирование обучающегося с ОВЗ о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня

2015 № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015, регистрационный N 38115).

5. Администрацией института обеспечивается создание обучающимся с ОВЗ необходимых условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) оказание обучающемуся с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о возможности предоставления услуги;

б) допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика для обучающихся с ОВЗ с нарушениями слуха, при необходимости;

в) оказание работниками института необходимой обучающимся с ОВЗ помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации обучающегося с ОВЗ;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками института иной необходимой обучающимся с ОВЗ помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

6. Адаптация официального сайта института, предоставляющего услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

7. Порядок приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определен Правилами приема в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет».

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ (из числа инвалидов) предусмотрен Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ЛПИ – филиала СФУ приказ от 30.12.2015 № 299-р.

**План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образовательных услуг ЛПИ – филиала СФУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

N п\п	Показатель	Ожидаемые результаты повышения показателей доступности (%)					Ответственный исполнитель
		Годы					
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – выпускников института, трудоустроенных по специальности	100	100	100	100	100	Зам.директора по УР
2	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся внеучебной работой, в общей численности данной категории	100	100	100	100	100	Отв. за воспитательную работу в институте
3	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории	100	100	100	100	100	Зав.кафедрой физического воспитания
4	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным программам в соответствии с федеральными государственными	100	100	100	100	100	Зам.директора по УР



