

УДК 001.1
ББК 60

И 57

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОГО РАЗВИТИЯ:
сборник статей Международной научно - практической конференции (20 октября 2016 г., г. Казань). В 3 ч. Ч.2/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 240 с.

ISBN 978-5-906887-70-2 ч.2
ISBN 978-5-906887-72-6

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОГО РАЗВИТИЯ», состоявшейся 20 октября 2016 г. в г. Казань. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-906887-70-2 ч.2
ISBN 978-5-906887-72-6

© ООО «АЭТЕРНА», 2016
© Коллектив авторов, 2016

- ограничение самостоятельной работы обучающихся определенными рамками и алгоритмами действий;
- избыточное использование мультимедийных средств, которые отвлекают и не дают сконцентрироваться. Они должны дополнять, а не заменять собой содержательную часть.

Необходимо отметить, что электронное пособие должно не просто дублировать печатное издание, а использовать современные информационные технологии. Электронные учебники необходимо использовать в комплексе с другими обучающими системами, взаимно дополняя печатные издания. Педагоги при применении электронных учебников получают возможность приобретения квалификационных компетенций, нацеленных на реализацию ФГОС нового поколения.

Таким образом, внедрение новых информационных технологий позволяет оптимизировать образовательный процесс и повысить качество подготовки специалистов.

Список использованной литературы:

1. Колесникова, О. В. Электронный учебник как средство информатизации общества // Вестник Псковского государственного педагогического университета. - 2010. - № 10. - С. 62 - 67.
2. Методика использования электронных учебников в образовательном процессе / Ю. Ю. Баранова [и др.] // Информатика и образование. - 2010, - № 8. - С. 31 - 34.
3. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с.

© К.Е. Самарина, Н.Н. Кононова

УДК 008.004

В. И. Семенов,
к.п.н., доцент

Е. В. Семенова,
к.п.н., доцент

ЛПИ – филиал СФУ,
г. Лесосибирск, Россия

АНАЛИЗ КУЛЬТУРНО - ИСТОРИЧЕСКОГО КОНТЕНТА О ЕНИСЕЙСКЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

*Публикация подготовлена в рамках поддержанного РГНФ
научного проекта № 16 - 16 - 24007*

Аннотация

Статья посвящена проблеме культурно - исторического контента о Енисейске сети Интернет. Доказано, что большинство сайтов носит дескриптивный характер. Утверждается, что культурно - исторический контент о старинном сибирском городе Енисейске в сети Интернет требует расширения как собственно самого контента, так и современных форм его презентации.

Ключевые слова

Енисейск, культурно - исторический контент, Интернет

Мировой опыт развития и сохранения культурно - исторического наследия предполагает непрерывную фиксацию и хранение данных об этом наследии на различных носителях информации: от древних наскальных рисунков до современных информационных сред, представленных в сети интернет. Со временем менялись объем, количество и качество такой информации. Последнее в значительной мере зависело от конкретной исторической эпохи и господствующей в ней идеологии. К примеру, в советскую эпоху интерпретация культурно - исторического наследия прошлых веков полностью опиралась на методологию, присущую ценностям и идеалам того времени. В то же время целеполагание этого процесса оставалось неизменным – фактологическая база о культурно - историческом должна быть зафиксирована для того, чтобы современники могли получить информацию о том, что было накоплено предыдущими поколениями. В этом заключается гуманитарный смысл сохранения культурно - исторического наследия и информации о нем.

Современная эпоха обладает мощными возможностями сбора, быстрой обработки и неограниченными ресурсами хранения информации о мировом культурно - историческом наследии, что позволяет любому человеку получить ее в считанные минуты. Добавим, что современные средства поиска и хранения цифрового контента представляют информацию с учетом того факта, что она воспринимается людьми с разными доминирующими модальностями. Поэтому в интернете логично сосуществуют материалы в вербальной, визуальной и аудиальной формах восприятия информации [1].

В то же время анализ электронного контента о культурно - историческом наследии убеждает нас в том, что этот сегмент информационного пространства имеет однотипные характеристики, ориентированные в основном на получение информации дескриптивного характера.

Докажем выдвинутый тезис на примере анализа культурно - исторического контента о старинном сибирском городе Енисейске в сети интернет. Предлагаемый анализ является целью настоящей статьи.

Начнем с того, что сам контент о Енисейске чрезвычайно богат фактами исторического и культурного плана, что объясняется уникальностью истории этого города. Именно этим можно объяснить факт постоянного роста количества сайтов о Енисейске в сети Интернет.

Основанный казаками в 1619 г. Енисейский острог был первым русским острогом на Енисее и географически оказался местом, где затем на протяжении XVII - XIX вплоть до строительства сначала Московского тракта, а затем Транссибирской железнодорожной магистрали, можно было наблюдать расцвет и подъем экономики, внутренних и внешних торговых связей. Не случайно Енисейск становится крупным административным центром территории и оказывает влияние на дальнейшее освоение сибирских земель и укрепление российского государства на восточной территории страны. Наряду с этим город являл собой крупный центр развития культуры, что выразилось в оригинальной архитектуре, уникальной школе иконописи, развитии образования и культурных традиций. Особую страницу истории Енисейска составляют факты, касающиеся ссылки. Ее можно классифицировать по историческим этапам, и не будет ошибкой признать тот факт, что этот процесс оказал огромное духовное влияние на жизнь сибирского города.

Открытие в XIX в. месторождений золота в районе Енисейска дало городу второй шанс для экономического подъема и развития. Он был использован в полной мере, пока не произошли два события, навсегда изменившие ход исторического развития города: золотые месторождения иссякли, и на юге территории была построена Транссибирская магистраль.

В настоящее время Енисейск представляет собой город с богатым прошлым, скромным по современным экономическим меркам настоящим и будущим, ориентированным на активизацию туристического бизнеса.

Такой чрезвычайно краткий культурно - исторический очерк Енисейска есть не что иное, как квинтэссенция контента, представленного в сети Интернет.

Практически во всех проанализированных нами материалах сайтов о городе можно встретить информацию, которая разделена на типичные рубрики с небольшими вариациями. Как правило, вся информация представлена в следующих разделах: «Исторический очерк», «Экономика», «Культура», «Образование», «Достопримечательности», «Архитектура», «Музеи». Можно также встретить ссылки на дополнительные источники, в основном туристического содержания [2].

Некоторые сайты претендуют на всеохватность материалов, обращаясь к неисчерпаемости региональной тематики. Цели таких проектов – предоставление наиболее общей информации о городах и регионах. Методологической основой сайтов подобного вида выступает признание равнозначности всех городов и регионов. Отсюда доступность информации по всем городам, включая Енисейск [3].

Материалы по Енисейску в Википедии [4] даны в сдержанной манере, лишенной какой - либо личностной или эмоциональной оценки, что характерно для такого типа сайтов.

Следует отметить открытость некоторых сайтов о Енисейске для редактирования. Например, на сайте [5] редактировать можно рубрики «Основание Енисейского острога», «Город Енисейск», «Енисейск в XVIII веке», «Енисейск в XIX веке», «Золотая лихорадка в Енисейске», «Кризис», «Возрождение», «Современный Енисейск».

Стиль изложения на таких сайтах более свободный, он лишен строгого академизма, в то же время в нем присутствуют элементы образности, позволяющие посетителю представить описываемую ситуацию. Приведем пример такого описания.

«Золотопромышленность Енисейска достигла своего пика в 1847 году. К тому времени здесь было добыто 95 % всего золота Российской империи. В уезде действовало около ста приисков, на которых было занято 19 тысяч рабочих. Однако, начиная с конца 1840 - х годов, добыча золота резко пошла на спад. Некоторые золотопромышленные компании разорились. Между купцами всё чаще возникали тяжбы. Многие золотопромышленники стали сдавать свои прииски в аренду. Рабочий день для трудящихся на приисках был удлинён, а оплата труда была повышена. Теперь работники жили в бараках с решётками. На ночь бараки запирали. Отношения между хозяевами приисков и работниками регулировались исправниками, которые всегда были на стороне хозяев. Рабочие активно выражали своё недовольство забастовками, побегам и бунтами»[Там же].

Особого внимания заслуживают сайты, где приведены точные даты произошедших событий, даны цифры и ссылки на различные источники. Ярким примером служит информационный сайт [6].

В то же время открытость информационных ресурсов Интернета и отсутствие проверки на историческую точность приводимых данных позволяет допускать досадные ошибки. Так, на ряде сайтов приводятся данные о том, что в 1931 г. в городе был открыт Енисейский педагогический институт, что является фактологической ошибкой. В 1940 г. Постановлением Совнаркома РСФСР Енисейское педагогическое училище было преобразовано в Енисейский учительский институт, а в 1954 г. Енисейский учительский институт был преобразован в Енисейский государственный педагогический институт.

В 1977 г. Енисейский государственный педагогический институт был переведен в молодой растущий город Лесосибирск, находящийся от Енисейска на расстоянии 40 км.

Среди сайтов, посвященных Енисейску, заметно выделяется web - ресурс [7], авторы которого предприняли серьёзную попытку создания локальной программы историко - культурного содержания. На сайте активно используются такие современные приемы, как

виртуальные экскурсии, мультимедийные альбомы, 3 - D презентации, реконструкции и многое другое.

В завершение отметим, что культурно - исторический контент о старинном сибирском городе Енисейске в сети Интернет требует расширения как собственно самого контента, так и современных форм его презентации. Недостаточно разработан сегмент, где бы посетители сайтов могли выразить свою точку зрения и свое отношение к культурно - историческому наследию старинного сибирского города по примеру мировой практики создания «Живой истории» [8].

Список использованной литературы:

1. Модальность [Электронный ресурс]. URL:[http:// fb.ru / article / 158800 / modalnost - - -eto - modalnost - vidyi - opredelenie](http://fb.ru/article/158800/modalnost---eto-modalnost-vidyi-opredelenie) (дата обращения 19.09.2016)
2. Строгов М. , Броше П - К., Озиас Д. . Красноярский край. Путеводитель. Авангард, Ле Пти Фюте, 2004.
3. Энциклопедия городов и регионов России [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.mojgorod.ru / krsnjar _ kraj / enisejsk / index.html](http://www.mojgorod.ru/krsnjar_kraj/enisejsk/index.html) (дата обращения: 02.10.016)
4. [https:// ru.wikipedia.org / wiki / Енисейск](https://ru.wikipedia.org/wiki/Енисейск)
5. [http:// www.bankgorodov.ru / place / Eniseisk](http://www.bankgorodov.ru/place/Eniseisk)
6. [http:// dic.academic.ru / dic.nsf / ruwiki / 914824](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/914824)
7. [http:// yeniseisk - heritage.ru](http://yeniseisk-heritage.ru)
8. Мой Енисейск «Живая история» [Электронный ресурс] URL: [http:// moi.yeniseisk.sfu - kras.ru](http://moi.yeniseisk.sfu-kras.ru)

© В. И. Семенов, 2016

© Е. В. Семенова, 2016

УДК 378

Е. В. Семенова,

к. п.н., доцент,

В. И. Семенов,

к.п.н., доцент

М. В. Румянцев,

к. филос. н., доцент

ЛПИ – филиал СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия

К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕРАКТИВНОСТИ САЙТА «МОЙ ЕНИСЕЙСК»

*Публикация подготовлена в рамках поддержанного РГНФ
научного проекта № 16 - 16 - 24007*

Аннотация

Статья посвящена проблеме интерактивности сайта «Мой Енисейск», где приоритет отдан эмоциональной оценке и выражению отношения к старинному сибирскому городу среди студентов направления Педагогическое образование.

Ключевые слова

Енисейск, интерактивность, сайт «Мой Енисейск», эмоциональное отношение.