

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Ильиной Нины Федоровны

№	Наименование работы, ее виды	Форма	Выходные данные	Объем п.л.	Соавторов
а) Научные работы					
1.	Из опыта непрерывного образования педагогических кадров в Краевом инновационном комплексе (научная статья)	печат.	Современное образование. – Красноярск, 2000. – №2. – С. 20-21	0,25	
2.	Проблемы и перспективы непрерывного образования педагогических кадров в Краевом инновационном комплексе (научная статья)	печат.	Коллективный способ обучения: научно-методический журнал, Красноярск, 2000. –№5 – С. 52-54	0,19	
3.	Проблемы, трудности, негативы в организации переподготовки и повышения квалификации специалистов по созданию Коллективного способа обучения (научная статья)	печат.	Коллективный способ обучения: научно-методический журнал, Красноярск, 2001. –№6. – С.83-90	0,5	
4.	Из опыта освоения игротехнической позиции (научная статья)	печат.	Организационно-деятельностные игры в образовании: сборник статей – Красноярск: РИО КГПУ, 2001. – С. 39-41	0,25	
5.	Модель сетевого образования (научная статья)	печат.	Сборник материалов Российского методического симпозиума. – Красноярск, 2002. – С. 67-73	0,44	
6.	Непрерывное образование в Краевых инновационных комплексах (научная статья)	печат.	Сборник материалов Российского методического симпозиума – Красноярск, 2002. – С. 22-25	0,25	
7.	Этапы реализации модели сетевого образования руководителей (научная статья)	печат.	Профессиональное развитие: пути модернизации постдипломного образования педагога. Сборник методических материалов. – М., 2003. – С. 116-120	0,31	

8.	Университет непрерывного образования как модель повышения квалификации педагогов (научная статья)	печат.	Профессиональное развитие: пути модернизации постдипломного образования педагога. Сборник методических материалов.– М., 2003. С. 94-97	0,25	
9.	Университет непрерывного образования как форма подготовки педагогических кадров к инновационной деятельности (научная статья)	печат.	Методологические и теоретические подходы к решению проблем практики образования: Сборник статей. – Красноярск, 2004. – С. 46-57	0,75	
10.	Университет непрерывного образования как инновационная форма организации образования педагогических кадров (научная статья)	печат.	Практика развития образования: научно-методические материалы. – Красноярск: ККИПКРО, 2004. – С 191-198	0,5	
11.	Межшкольные методические Центры как ресурс развития образования (тезисы)	печат.	Информатизация краевого образования: сборник тезисов Краевой научно-практической конференции. – Красноярск: ККИПКРО, 2004. – С. 118-120	0,13	
12.	Непрерывное образование как условие профессионального развития педагога (научная статья)	печат.	Теория и практика профессионализации : опыт и перспективы : сб. статей – Красноярск : ККИПКРО, 2005. – С. 16-20	0,31	
13.	Непрерывное образование как условие профессионального становления педагога (научная статья)	печат.	Вопросы гуманитарных наук. – М., Компания Спутник+, 2006. – С 356-357	0,25	
14.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в процессе профессионального становления (научная статья)	печат.	Альма Матер. (ВАК) – М., 2006. – № 10. – С. 18-20	0.5 / 0,25	Адольф В.А.
15.	Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления (моно-	печат.	Красноярск: Поликом, 2007	0,75/ 0,5	Адольф В.А.

	графия)				
16.	Профессиональное становление педагога в инновационном комплексе (научная статья)	печат.	Педагогика и педагогика: история, теория, опыт // сборник материалов слушателей ШПИ. Выпуск 11 / Под ред. Л.Н. Горбуновой, М.А. Христенко. – Красноярск: Полицом, 2007. – С. 3-9	0,44	
17.	Профессиональное становление педагога как психолого-педагогическая проблема (научная статья)	печат.	Педагогика и педагогика: история, теория, опыт // сборник материалов слушателей ШПИ. Выпуск 11 / Под ред. Л.Н. Горбуновой, М.А. Христенко. – Красноярск: Полицом, 2007. – С. 10-18	0,56	
18.	Управление образовательным процессом в вузе на основе системно-мыслительного подхода (научная статья)	печат.	Управление образовательным процессом в современном Вузе Красноярск: КГПУ, 2008. - С.23-25	0,4 / 0,25	Адольф В.А.
19.	Организация методической деятельности в инновационных школах (научная статья)	печат.	Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров», в 7 ч., Ч. 6 / Академия пов. квал. работ. образ. ; Челяб. ин-т. перепод. и пов. квал. раб. образ. ; отв. ред. Д.Ф. Ильясов – М., Челябинск, изд-во «Образование», 2008 – С 183-186	0,25	
20.	Индивидуальная образовательная программа как средство сопровождения профессионального самоопределения педагогов иннова-	печат.	Сборник научных статей Актуальные проблемы образования и воспитания: международный опыт и перспективы	0,25	

	ционных школ (научная статья)		сотрудничества // Сборник научных статей №2 по материалам выступлений участников Международной научно-практической конференции ; научный ред. А.Э. Еремеев - Омск: Омский гуманитарный институт, 2008 – С 183-186		
21.	Теоретические основы профессионального становления педагога (научная статья)	печат.	Профессиональное становление педагога в ходе реализации проектов модернизации образования // Сборник материалов региональной научно-практической конференции / под ред. Гуртовенко Г.А., Ильиной Н.Ф. - Красноярск: ККИП-КиППРО - 2008 – С. 16 - 22	0,438	
22.	Профессиональное становление инновационного кадрового ресурса на муниципальном и межмуниципальном уровнях (научная статья)	печат.	Профессиональное становление педагога в ходе реализации проектов модернизации образования // Сборник материалов региональной научно-практической конференции / под ред. Гуртовенко Г.А., Ильиной Н.Ф. - Красноярск: ККИП-КиППРО - 2008 – С. 54-56	0,19	
23.	Поддержка инновационного кадрового ресурса отрасли (научная статья)	печат.	Творчество. Мастерство. Инновации. // Сборник материалов учителей Красноярского края, В.2 – Красноярск – 2008 – С.96 - 100	0,31	
24.	Стратегия интеграции в региональной системе непрерывного инновационного педагогического	печат.	Интеграционные процессы в профессиональном образовании:	0,375	

	образования (научная статья)		проблемы, поиски, решения // сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием Ч. 2, Кемерово, 2008. – С. 124-127		
25.	Инновационная модель непрерывного образования педагога (научная статья)	печат.	Перспективы развития систем среднего и высшего профессионального образования в современном обществе // сборник статей международной научно-практической конференции Ч 1. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2008. – С. 29 - 31	0,375	
26.	Концептуальные основания региональной системы непрерывного инновационного образования педагогических кадров (научная статья)	печат.	Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования: Вып. 14. – М: МАПДО, ИПК госслужбы, 2008. – С. 52 - 57	0,375	
27.	Кодированный анализ коллективных учебных занятий (научная статья)	печат.	Как проанализировать современный урок: учебно-методическое пособие / под научной ред. Ильиной Н.Ф. – Красноярск: ККИП-КиППРО – 2008 – С. 36 - 39	0,25	
28.	К вопросу о становлении исследовательской компетентности педагога (научная статья)	печат.	Педагогика и педагогика: история, теория, опыт: сборник исследовательских материалов: Вып. 13. – Красноярск: ККИПКиППРО, 2008. – С. 5 - 9	0,31	
29.	Индивидуальная образовательная программа как средство организации образования педагогов инновационных школ (научная статья)	печат.	Академический журнал Западной Сибири: научно-практический журнал. – Тюмень. – 2008. – №6. – С. 11 –	0,375	

			13		
30.	Подготовка педагога к научно-исследовательской деятельности (научная статья)	печат.	Наука и образование в современном обществе: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Новосибирск: НИПКИ-ПРО - 2008 – С. 112 - 116	0,31	
31.	Моделирование рефлексивного пространства как условие индивидуализации подготовки и повышения квалификации педагогических кадров (научная статья)	печат.	Рефлексия как ресурс современного образования: сборник материалов II Международной заочной научно-практической конференции / под общ. ред. А.Д. Барбитовой. – Ульяновск: УИПКПРО – 2008 – С. 28-35	0,31	
32.	Профессиональное становление педагога: сущность процесса и инновационная модель (научная статья)	печат.	Сибирский педагогический журнал – Новосибирск (ВАК), 2008 – № 10, С. 25-32	0,8 / 0,5	Адольф В.А.
33.	Концептуальные основания региональной системы непрерывного инновационного образования педагогических кадров (научная статья)	печат.	Дополнительное профессиональное образование – Москва, 2008 – № 8, С 23 – 25	0,35	
34.	Конструирование образовательной среды, ориентированной на планируемые образовательные результаты (научная статья)	печат.	Управление профессиональным образованием: опыт, проблемы, перспективы: материалы 7-й Всероссийской научно-практической конференции – Омск, ОГПУ – 2009. – С. 49-51	0,19	
35.	Организация образовательного процесса в педагогическом вузе на основе системно-мыследеятельностного подхода (научная статья)	печат.	Инновационные процессы в образовании и науке: опыт, проблемы, перспективы: сборник статей. Часть 1 / материалы межрегиональной научно-	0,44	

			практической конференции – Петропавловск-Камчатский – КамГУ им. Витуса Беринга. – 2009. – 82 – 88		
36.	Подготовка учителя к созданию новой школы (научная статья)	печат.	Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VI Международной научной конференции. Том 1 – Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева - 2009 – С.252-258	0,375	
37.	Технология коллективной мыслительной деятельности как ресурс модернизации высшего педагогического образования (научная статья)	печат.	Русский язык в Армении – Ереван – 2009 - №2 – С 38-43	0,375	
38.	Мониторинг процесса профессионального становления педагога, занимающегося инновационной деятельностью (научная статья)	печат.	Стандарты и мониторинг в образовании. – 2009 – № 2– С. 3-10 (ВАК)	0,5	
39.	Применение технологии коллективной мыслительной деятельности в образовательном процессе педагогического вуза (научная статья)	печат.	Реформирование образования: национальные приоритеты и поиски их решений // труды Международной научно-практической конференции, Тараз, ТарМПИ, 2009 – С. 94-95	0,22	
40.	Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения (научная статья)	печат.	Вестник Томского государственного педагогического университета (ВАК) – 2009 - №5 – С. 53-56	0,34	
41.	Раскрытие инновационного потенциала педагога на этапе дополнительного профессионального образования (научная статья)	печат.	Актуальные проблемы реализации современной модели образования // Сборник материалов Всероссийской научно-практической	0,19	

			конференции Ч 3 Кемерово, 2009 – С. 39-42.		
42.	Преимственность содержания высшего и дополнительного профессионального образования как условие успешности профессионального становления педагога (научная статья)	печат.	Образование в современном мире: Сборник научных статей / под. Ред. Проф. Ю.Г. Голуба. – Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та, 2009. вып. 4. – С. 252-256.	0,64	
43.	Становление инновационного кадрового ресурса в системе повышения квалификации (научная статья)	печат.	Неформальное и информальное образование в условиях инновационного развития России: опыт, проблемы, стратегии // Материалы Всероссийской научно-практической конференции - Владивосток, ПИППКРО, 2009, С. 83-90.	0,9	
44.	Креативность в инновационной деятельности педагога (научная статья)	депон в ВИ-НИТИ 30.12.2 009 № 845-В 2009	Креативность в условиях информатизации : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Красноярск, 2009. – С. 35–40.	0,38	
45.	Дидактическая составляющая содержания образования в педагогическом вузе как основа профессионально-культурного становления учителя (научная статья)	печат.	Современная дидактика и качество образования: материалы Всероссийской научно-методической конференции : в 2 Ч. / Ч 1 / под ред. П.А. Сергоманова, В.А. Адольфа. – Красноярск, 2009 – С. 112 – 116.	0,31	
46.	Сопровождение инновационной деятельности педагога: сущность, программы, технологии (научная статья)	печат.	Вестник педагогических инноваций: научно-практический журнал – Новосибирск: НГПУ, 2009 – № 3 – С. 22-32	0,63 / 0,5	Адольф В.А.
47.	Инновационная деятельность в образовании: проблемы становления (статья)	печат.	Высшее образование в России (ВАК) – 2010 – №1 – С. 81-87.	0,44 / 0,3	Адольф В.А.

48.	Система непрерывного инновационного профессионального педагогического образования: сущность, особенности реализации, управление (научная статья)	печат.	Вестник Якутского государственного университета им. М.К. Амосова – 2010 – №1 – С. 83-89. (ВАК)	0,72	
49.	Раскрытие инновационного потенциала педагога в ходе непрерывного образования (научная статья)	печат.	Инновации в образовании, 2010 – № 8 – С. 59-66. (ВАК)	0,8	
50.	От сопровождения профессионального становления инновационного кадрового ресурса отрасли к развитию учительского потенциала (научная статья)	печат.	Дополнительное профессиональное образование Красноярского края: диалог традиций и новаций: сборник научно-методических материалов / под ред. П.А. Сергоманова, Н.Ф. Ильиной – Красноярск: ККИПКРО, 2010 – С. 146-153.	0,4	
51.	Инновационный подход к организации методической деятельности в образовательном учреждении (научная статья)	печат.	Педагогикалык Альманах: Научно-методический журнал, р. Казахстан, Павлодар: ИПКПК, 2010 – № 5 – С. 52-57.	0,43	
52.	Повышение квалификации работников образования на основе рефлексивно-деятельностного подхода (научная статья)	печат.	Мир образования – образование в мире, 2010 – № 3 – С. 23-27. (ВАК)	0,33	
53.	Технология разработки и реализации индивидуальной образовательной программы педагога (научная статья)	печат.	Народное образование. 2010. – №7. – С. 197 - 202. (ВАК)	0,52	
54.	Подходы к разработке и реализации инновационных образовательных программ дополнительного профессионального образования (научная статья)	печат.	Методист – 2010. – № 8. – С. 7 – 11.	0,4	
55.	Организация методической деятельности на основе индивидуальных	печат.	Справочник заместителя директора школы – 2010. –	0,58	

	образовательных программ педагогов (научная статья)		№11. – С. 21 – 28.		
56.	Организация исследовательского обучения в педагогическом вузе (научная статья)	печат.	Инновации в образовании 2010 – № 11 (ВАК)	0,52	
57.	Актуализация методологических способностей студентов педагогического вуза (научная статья)	печат.	Высшее образование сегодня – 2011 – № 2 – С. 69-71. (ВАК)	0,3	
58.	Развитие учительского потенциала средствами проектной деятельности (научная статья)	печат.	Учитель Кузбасса: научно-методический журнал. – Кемерово. – 2011 – № 1 – С. 32-37	0,5	
59.	Эффективность мероприятий, направленных на профессиональное развитие учителей общеобразовательных учреждений (научная статья)	печат.	Роль образовательного учреждения в непрерывном развитии профессиональной компетентности педагога // сборник материалов Международной научно-практической конференции. Омск, 2011	2 / 0,25	Зубковская И.Б.
60.	Развитие инновационного потенциала педагога (монография)	печат.	Germany, Saarbrucher: LAP LAMBERT, 2011 – 166	9,75	
61.	Профессиональное становление педагога в инновационном комплексе (монография)	печат.	Germany, Saarbrucher: LAP LAMBERT, 2011 – 208 с.	13	
62.	Учительский потенциал: сущность и поддержка его развития (научная статья)	печат.	Известия Пензенского ГПУ им. В. Г. Белинского – 2011, № 24. – С. 655-658	0,47	
63.	Начальная школа: введение федеральных государственных образовательных стандартов (научная статья)	печат.	Народное образование. 2011. – №7. – С. 112 – 115 (ВАК)	0,38	
64.	Развитие инновационного потенциала педагога как фактор становления новой школы (научная статья)	печат.	Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VII Международной научной конференции. Том 2	0,31	

			Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2011. – С. 45-49		
65.	Становление инновационной компетенции педагога в условиях модернизации образования (научная статья)	печат.	Народное образование Якутии. 2011. № 3 (79) – С. 160-163	0,5	
66.	Стратегии становления региональной системы непрерывного инновационного педагогического образования (научная статья)	печат.	Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2011. – №2 (4). – С. 21-29.(ВАК)	0,45	
67.	Общедидактическая подготовка будущих педагогов к реализации новых стандартов общего образования (научная статья)	печат.	Стандарты и мониторинг в образовании. – 2011. – №5 – С. 3-5. (ВАК)	0,62	
68.	Особенности методического обеспечения инновационной педагогической деятельности (научная статья)	печат.	Инновации в образовании 2011 – № 10 – С. 49-56 (ВАК)	0,5	
69.	Содержание дидактической подготовки будущих педагогов в связи с реализацией новых стандартов (научная статья)	печат.	Современная дидактика и качество образования: обеспечение новых стандартов // Сборник статей и стенограмм III Всероссийской научно-методической конференции, Красноярск, 2011	0,5	
70.	Конкурс как механизм развития региональной системы образования (научная статья)	печат.	Повышение квалификации в образовательных учреждениях: инновационные механизмы и модели // Сборник научно-методических материалов / под. науч. ред. П.А. Сергоманова, Н.Ф. Ильиной, Красноярск, 2012	0,31	
71.	Развитие учительского потенциала как ресурс повышения качества образования в Красноярском крае в условиях введения новых Феде-	печат.	Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VII Международной научной	0,4	

	ральных государственных стандартов и Федеральных государственных требований (научная статья)		конференции. Том 1 Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012. – С. 245-250		
72.	Региональная система непрерывного педагогического образования: поиск инновационной концепции (научная статья)	печат.	Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров: научно-теоретический журнал – Челябинск, 2012. № 10 – С. 25-31	0,86	
73.	Повышение квалификации тьюторов как условие обеспечения качества стажерских практик (научная статья)	печат.	Общество: социология, психология, педагогика, Краснодар, 2012 № 3 – С. 82-87	0,63	
74.	Повышение квалификации учителя как условие качественной реализации федеральных и региональных проектов и программ (научная статья)	печат.	Сборник научных трудов Бердянской сессии I Всеукраинской научно-практической конференции «Приднепровские социально-гуманитарные чтения». – Бердянск, 2012	0,31	
75.	Критерии готовности педагога к инновационной деятельности (научная статья)	печат.	Педагогика, 2012, № 7. С. 80-86 (ВАК)	0,61	
76.	Новая организационная модель и механизмы персонализации обучения в условиях многоуровневого педагогического образования (научная статья)	печат.	Современная дидактика и качество образования: обеспечение индивидуального прогресса в обучении // Сборник статей и стенограмм III Всероссийской научно-методической конференции, Красноярск, 2012. С. 275-282	0,5	
77.	Региональная система непрерывного инновационного педагогического образования: факторы и принципы становления (научная статья)	печат.	Альма Матер, 2012, № 11– С. 48-50. (ВАК)	0,62 / 0,4	Адольф В.А.
78.	Организационно-	печат.	Совершенствование	0,31	Андреева С.Ю.

	управленческие условия повышения качества обучения предметам естественно-математического цикла (по материалам предпроектного исследования) (научная статья)		содержания и технологий обучения учащихся предметам естественно-научного цикла в контексте ФГОС нового поколения // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, 2012. – С. 11-15		
79.	Особенности разработки и реализации инновационных образовательных программ дополнительного профессионального образования (научная статья)	печат.	Сборник инновационных образовательных программ повышения квалификации (стажерских практик) / под науч. ред. Н.Ф. Ильиной, С.Ю. Андреевой. Красноярск, 2012. С. 10-14	0,31	
80.	Роль и место тьютора в системе дополнительного профессионального образования (научная статья)	печат.	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы. Уфа, 2013. С. 108-110	0,38	
81.	Непрерывное педагогическое образование: обновление в контексте регионального развития (монография)	печат.	Красноярск, 2013. 308 с.	17,9	
82.	Профессиональная компетентность руководителя как фактор повышения качества обучения школьников (научная статья)	печат.	Стандарты и мониторинг в образовании. 2013. № 3. С. 16–20 (ВАК)	0,31 / 0,2	Андреева С.Ю.
83.	Некоторые факторы, влияющие на качество обучения школьников предметам естественно-математического цикла (по материалам анкетирования педагогов) (научная статья)	печат.	Стандарты и мониторинг в образовании. 2013. № 4. С. 52–54.(ВАК)	0,37 / 0,2	Голубева Л.М.
84.	Реализация идей В.К. Дьяченко в педагогическом образовании (научная статья)	печат.	Первые Всероссийские дидактические чтения памяти В.К. Дьяченко. Красно-	0,31	

			ярск, 2013. С. 133 – 137		
85.	О качестве обучения школьников предметам естественно-математического цикла (научная статья)	печат.	Сборник научно-методических материалов, 2013	10 / 1,7	Андреева С.Ю. Богданова О.Н. Голубева Л.М. Зубковская И.Б. Лаврентьева И.В.
86.	Становление инновационной компетентности педагога: вопросы теории и практики (монография)	печат.	Красноярск, 2014. 224 с.	13	
87.	Непрерывное педагогическое образование: ответы на вызовы времени (научная статья)	печат.	Практики развития: современные вызовы: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, 2014. С. 218–225	0,5	
88.	Модернизация непрерывного педагогического образования в контексте регионального развития (научная статья)	печат.	Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Амосова, Т 11, 2014, №2. С. 124–128. (ВАК)	0,63	
89.	Производство человеческого капитала средствами образования в контексте регионального развития (научная статья)	печат.	Образование и социализация личности в современном обществе: материалы IX Международной научной конференции. Том 1. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014	0,44 / 0,22	Ильин А.С.
90.	Критерии готовности образовательной организации к инновационной деятельности (научная статья)	печат.	Инновации в образовании, 2014, № 11 (ВАК) С. 5–15.	1,38	
91.	Концепция становления инновационной компетентности педагога (монография)	печат.	Научная школа профессора В.А. Адольфа: коллективная монография / под научной редакцией Н.Ф. Ильиной. Красноярск, 2015. 208 с. (С. 37–53.)	1 / 12,09	Янова М.Г., Степанова И.Ю., Гавриленко Л.С. и др.
92.	Научные идеи профессо-	печат.	Сибирский педаго-	0,5	

	ра В.А. Адольфа в области педагогических наук (научная статья)		гический журнал. 2015. № 3. С. 210–213 (ВАК)		
93.	От требований ФГОС к новым образовательным результатам (научная статья)	печат.	Народное образование. 2015. № 6. С. 101–106 (ВАК)	0,75	
94.	Культура и личность. Социализация и инкультурация (монография)	печат.	Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. 89 с.	8,34 / 1	Грешилова И.А. Цирульников А.М., Рогова А.В. и др.
95.	Педагогическое обеспечение готовности студентов к профессионально ориентированному иноязычному общению (научная статья)	печат.	VII Международные научные чтения, посвященные 100-летию Героя Советского Союза академика РАО Сергея Яковлевича Батищева «Профессиональное образование: отечественный опыт и международные практики»: сборник статей. М., 2015. С.289–293	0,44 / 0,22	Петрова Е.О.
96.	Трансформация непрерывного педагогического образования в контексте регионального развития: дидактический аспект (научная статья)	печат.	Инновации в непрерывном образовании. Красноярск. 2015. № 1 (9). С. 5–14	1,06	
97.	Методология исследования выявления образовательных потребностей и ожиданий педагогов Красноярского края (научная статья)	печат.	Непрерывное образование. Санкт-Петербург, 2015. № 3. С. 21–26	0,38 / 0,1	Богданова О.Н. Андреева С.Ю. Лаврентьева И.В. Солянкина Н.Л.
98.	Теоретико-концептуальные основы становления инновационной компетентности педагога в региональном пространстве непрерывного образования (научная статья)	печат.	Непрерывное образование. Санкт-Петербург, 2015. № 3. С. 27–31	0,31	
99.	Особенности исследовательской деятельности педагога в условиях введения профессионального стандарта педагога	печат.	Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров: научно-теоретический жур-	0,63 / 0,4	Шмидт А.В.

	(научная статья)		нал. Челябинск, 2015. № 2 (23). С. 14–19		
100.	Дифференциация и оценивание уровней профессионального становления педагога (научная статья)	печат.	Педагогика. 2016. № 4. С. 76–80 (ВАК)	0,38 / 0,2	Н.Л. Солянкина
101.	Гамбургский счет или все по-честному в непрерывном образовании педагога (научная статья)	печат.	Образование и социализация личности в современном обществе: материалы X Международной научной конференции. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2016. С. 187–197	1,1	
102.	Роль и место повышения квалификации в профессиональном становлении педагога (научная статья)	печат.	Образование и социализация личности в современном обществе: материалы X Международной научной конференции. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2016. С. 197–202	0,5 / 0,25	О.Н. Богданова
103.	Критерии готовности студентов медицинского вуза к профессионально ориентированному иноязычному общению (научная статья)	печат.	Стандарты и мониторинг в образовании, 2016. № 3 (ВАК). С. 20–24	0,63 / 0,3	Петрова Е.О.
104.	Педагогическая деятельность как культурная практика (научная статья)	печат.	Профессиональное образование в России и за рубежом, 2016. № 2(22) (ВАК). С. 139–144	0,38	
105.	Повышение квалификации работников образования Красноярского края по проблематике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (научная статья)	печат.	Вести непрерывного образования, Казахстан: Караганды, 2016. № 2 (13). С. 63–69	0,44	
106.	Подготовка учителей естественно-научного цикла к разработке учебно-познавательных задач (научная статья)	печат.	Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров: научно-теоретический журнал. Челябинск,	0,44 / 0,22	Богданова О.Н.

			2016. № 1 (26). С. 5–11.		
107.	Модель педагогического обеспечения подготовки солдат запаса в гражданских вузах: структурное представление (научная статья)	печат.	Вестник Чебоксарского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, 2017, № 4 (ВАК). С. 143–149	0,57 / 0,4	Михайлов И.Л.
108.	Метакомпетенции педагога как ресурс реализации школьных стандартов нового поколения (научная статья)	печат.	Инновации в образовании, 2017, № 4 (ВАК). С. 35–46	0,75 / 0,3	Ильин А.С.
109.	Организационно-педагогические условия подготовки солдат запаса в гражданских вузах (научная статья)	печат.	Инновации в образовании, 2017, № 5 (ВАК). С. 29–41	1,12 / 0,5	Михайлов И.Л.
110.	Инновационные подходы к подготовке студентов по военно-учетным специальностям солдат запаса в гражданских вузах (монография)	печат.	Красноярск, 2017. 196 с.	11,4 / 3,4	Михайлов И.Л.
111.	Современные тенденции в обновлении содержания школьного исторического образования в Республике Казахстан (научная статья)	печат.	Вестник Карагандинского университета, 2017, № 2 (86) (ВАК), С. 100–106	0,75 / 0,3	Мырзахметова А.Ж.
112.	Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя в посткурсовый период	печат.	Сибирский учитель, 2018. – №1 (116) (ВАК), С. 15–20	0,5 / 0,25	Богданова О.Н.
113.	Научный анализ понятия «метапредметное содержание повышения квалификации учителя»	печат.	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: сборник научных статей / науч. ред. В.А. Адольф: Красноярск: СФУ. 2018 – С. 14–19	0,3 / 0,15	Богданова О.Н.
б) Учебные работы					
1.	Проблемы самоуправления в новой образовательной практике на основе коллективных учебных занятий (методические материалы)	печат.	Красноярск, ККИП-КРО, 1999. – 32 с.	1,45	

2.	Университет непрерывного образования как новая форма переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров (учебно-методическое пособие).	печат.	Красноярск: ККИП-КРО, 2005. – 103 с.	6,4	
3.	Образовательная программа по подготовке тьюторов в системе дополнительного профессионального образования (программа)	печат.	Сборник инновационных образовательных программ / под ред. Г.А. Гуртовенко – Красноярск: ККИПКРО, 2007. – С. 52-60.	0,56 / 0,2	Гуртовенко Г.А., Костина Н.А., Зенкина С.А.
4.	Инновационный кадровый ресурс образования: способы производства и воспроизводства человеческого и социального капитала (учебно-методическое пособие)	печат.	Красноярск: Поликом, 2008	7,56 / 4	Гуртовенко Г.А.
5.	Анализ современного урока: подходы, схемы, модели (учебно-методическое пособие)	печат.	Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2009 – 84 с.	5,25 / 1,9	Литвинская И.Г. Раицкая Г.В. Железцова Г.А. Мкртчян М.А. Жигалова Н.П.
6.	Организация методической деятельности в образовательном учреждении: инновационная модель и условия ее реализации (учебно-методическое пособие)	печат.	Красноярск: КК ИПКРО, 2009. – 35 с.	2,3	
7.	Педагогика: рабочая программа курса (программа)	печат.	Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2009 – 168 с.	9,76 / 1,25	Адольф В.А., Бакшеева З.К., Бекузарова Н.В. и др.
8.	Онтология непрерывного образования (учебное пособие)	печат.	Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2009 – 204 с.	11,86 / 6	Адольф В.А.
9.	Методическое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов в пилотных школах (учебно-методическое пособие)	печат.	Красноярск: КК ИПКРО, 2011. – 55 с.	3,2 / 2	Попова В.А.
10.	Инновации в образовании (учебно-методическое пособие к	печат.	Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2011. – 44 с.	1,83	

	курсу по выбору для студентов педагогических специальностей)				
11.	Педагогика: учебно-методический комплекс дисциплины (учебно-методическое пособие)	печат.	Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2011.	9,76 / 1,25	Адольф В.А., Бакшеева З.К., Вахрушев С.А. и др
12.	Современные проблемы науки и образования (учебно-методическое пособие).	печат.	Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012. с.	4,7	
13.	Методология и методика научных исследований (учебно-методическое пособие)	печат.	Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012.	6,25	
14.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Содержание и способы деятельности ведущих консультантов по вопросам развития системы образования» (программа)	печат.	Сборник инновационных образовательных программ повышения квалификации (стажерских практик) / под науч. ред. Н.Ф. Ильиной, С.Ю. Андреевой. Красноярск, 2012. С. 15-22.	0,5 / 0,25	Андреева С.Ю.
15.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Содержание и технологии работы тьютора стажерских практик» (программа)	печат.	Сборник инновационных образовательных программ повышения квалификации (стажерских практик) / под науч. ред. Н.Ф. Ильиной, С.Ю. Андреевой. Красноярск, 2012. С. 23-26	0,25	
16.	Педагогика: рабочая программа курса (программа)	печат.	Материалы учебно-методического сопровождения изучения дисциплины «Педагогика» для студентов очной формы обучения. Красноярск, 2015. 188 с.	11,75 / 1,2	Адольф В.А. Бакшеева З.К. Вахрушев С.А. и др.
17.	Конкурентоспособность педагога (учебно-методическое пособие)	печат.	Красноярск, 2016. 104 с.	6,05	
18.	Формирование инновационной компетентности педагога (учебно-методическое пособие)	печат.	Красноярск, 2016. 112 с.	6,5	
19.	Инновационные процес-	печат.	Красноярск: Крас-	1 / 0,5	Чиганова Е.А.

	сы в образовании (учебно-методическое пособие)		ноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2016. 80 с.		
20.	Подготовка и оформление выпускной итоговой работы по программам профессиональной переподготовки (учебно-методическое пособие)	печат.	Красноярск, 2016. 36 с.	2,09 / 1	С.Ю. Андреева
21.	Педагогика (учебно-методическое пособие)	печат.	Красноярск, 2017. 348 с.	21,75 / 2	В.А. Адольф, С.Н. Ценюга, З.К. Бакшеева и др