

Социальный паспорт как форма анализа и оценки ситуации социального развития вуза

Наименование гранта

ЦЕЛЬ ГРАНТА

Формирование инструментов мониторинга результатов процесса социального управления вуза через использование социального паспорта организации

ЗАДАЧИ ГРАНТА

1) определение реального состояния ситуации социального развития образовательной организации;

2) оценка возможности использования социального паспорта как формы анализа ситуации социального развития вуза.

РУКОВОДИТЕЛЬ ГРАНТА

Басалаева Наталья Владимировна

ИСПОЛНИТЕЛИ ГРАНТА

Казакова Татьяна Викторовна

Мартынова Марина Александровна

ПЛАН РАБОТЫ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГРАНТА

Этапы работы	Сроки выполнения	Содержание работы	Ожидаемый результат	Ответственный
1	2	3	4	5
Подготовительный этап	Февраль-апрель 2017	разработка формы социальных паспортов обучающегося, института	форма социального паспорта обучающегося, института	Казакова Т.В. Басалаева Н.В.
Основной этап	Май-июнь 2017	сбор информации для заполнения социальных паспортов обучающегося	заполнение социальных паспортов обучающегося; анализ ситуации социального развития вуза; составление рекомендаций	Казакова Т.В. Басалаева Н.В. Мартынова М.А.
Заключительный этап	Июль-сентябрь 2017	оценка возможности использования социального паспорта как формы анализа ситуации социального развития вуза, публичная презентация проекта с результатами	статья ВАК	Казакова Т.В. Басалаева Н.В. Мартынова М.А.

Обоснование необходимости финансирования гранта

Разработка социального паспорта студента и организации предполагает использование интеллектуального труда исполнителей гранта. Сбор информации для заполнения социальных паспортов обучающегося, института будет проводиться высококвалифицированными специалистами во внерабочее время, что требует дополнительного финансирования. Кроме того, предполагается публикация статьи в журнале, рекомендованном ВАК.

Полученные результаты

1. На подготовительном этапе разработана форма социального паспорта студента, включающая следующие показатели:

1. Социально-демографические особенности семьи
2. Характеристика учебной деятельности обучающегося
3. Характеристика научно-исследовательской деятельности обучающегося
4. Характеристика общественной деятельности обучающегося
5. Характеристика культурно-творческой деятельности обучающегося
6. Характеристика спортивной деятельности обучающегося
7. Характеристика удовлетворенности условиями проживания в общежитии.

2. На основном этапе осуществлялся сбор информации для заполнения социальных паспортов обучающегося. Выборка представлена студентами 1-4 курсов очной формы обучения в количестве 174 человек (выпускники не опрашивались), из них – 49 человек обучаются на факультете педагогики и психологии, 74 человека - на филологическом факультете, 51 человек – на физико-математическом факультете.

Проблема оценки качества всегда связана как с комплексностью и множественностью параметров и характеристик качества любого объекта, так и с субъективной наполненностью оценок, выражаемых респондентами. Поэтому, для реализации целей и задач исследования проведен количественный и качественный анализ результатов.

Рассмотрим полученные результаты.

1. Социально-демографические особенности семьи

1. Социальная категория семьи (чел.)

полная семья	многодетная (дети до 18 лет)	неполная семья	родитель-инвалид	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети, находящиеся под опекой
86	14	59	1	1	3

11. С кем проживает обучающийся (чел.)

родители	мать	отец	бабушка/дедушка	иные родственники
83	42	4	11	34

2. Характеристика учебной деятельности обучающегося

17. Успеваемость(чел.)

Отлично	Хорошо	Хорошо и отлично	Удовлетворительно	Хорошо и удовлетворительно
7	61	37	11	13

19. Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете высшее образование в ЛПИ - филиале СФУ? (чел.)

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
75	74	8	-	17

20. Насколько Вы удовлетворены выбором факультета / направления / профиля? (чел.)

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	55	13	-	12

**21. Насколько Вы удовлетворены полученными знаниями и навыками?
(чел.)**

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
69	85	9	-	11

22. Назовите учебные дисциплины, интересующие Вас в большей степени (чел.)

1	Психология	42
2	История литературы	28
3	Современный русский язык	18
4	История	16
5	Иностранный язык	14
6	Методики преподавания дисциплин	13
7	Педагогика	11

23. Назовите учебные дисциплины, по которым Вы бы хотели увеличить число аудиторных занятий (чел.)

1	ПУПР	12
2	История	11
3	История литературы	7
4	Методики преподавания дисциплин	4

24. Назовите учебные дисциплины, вызывающие у Вас трудности (чел.)

1	Педагогика	26
2	Иностранный язык	19
3	Естествознание	18
4	Компьютерная графика	15
5	Психология	11

**25. Оцените качество организации самостоятельной работы обучающихся
(чел.)**

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
41	97	16	2	18

26. Какие образовательные услуги Вы бы хотели дополнительно получать в ЛПИ - филиале СФУ? (чел.)

1	Разговорный английский язык
2	Курсы переводчика
3	Инспектор по делам несовершеннолетних
4	Курсы дизайна
5	Журналистика
6	Библиотечное дело
7	Практическая психология
8	Ораторское искусство
9	Бухгалтерский учет, экономика
10	Основы бизнеса

27. Готовы ли Вы платить за дополнительные образовательные услуги? (чел.)

1. Да	74
2. Нет	100

28. Насколько Вас удовлетворяет материальная база вуза? (чел.)

1. Наличие необходимых учебников в библиотеке

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
66	67	41	-	-

2. Наличие необходимых методических материалов в библиотеке

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
64	77	30	3	-

3. Наличие необходимых электронных учебных пособий

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
58	80	30	6	-

4. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
61	74	31	8	-

5. Доступность компьютеров в институте для самостоятельной работы во внеучебное время

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
54	75	30	15	-

6. Количество мест в читальном зале

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
65	64	36	9	-

7. Наличие учебного и научного оборудования

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
44	95	29	6	-

8. Наличие лабораторного оборудования

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
41	35	92	6	-

9. Наличие спортивного оборудования

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
32	70	58	14	-

10. Состояние учебных аудиторий

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее неудовлетворен	Полностью неудовлетворен	Затрудняюсь ответить
57	80	31	3	-

3. Характеристика научно-исследовательской деятельности обучающегося

29. Участие в работе научных кружков / проблемных групп (чел.)

1. Да	22
2. Нет	152

Студенты перечисляют студии и кружки – Новости FM, вокальная студия, кукольный театр, велибр-кафе и др.

30. Подача заявок на получение гранта (чел.)

1. Да	40
2. Нет	134

Студенты перечисляют при ответах фонд Прохорова, ККФН.

31. Публикации в научном, учебно-научном или учебно-методическом издании (чел.)

1. Да	76
2. Нет	98

Студенты перечисляют при ответах, что у них есть публикации в Аэтерне, МНСК, ОНТ и др.

32. Получение призов / наград / грамот / дипломов за участие в конкурсах, олимпиадах (чел.)

1. Да	85
2. Нет	89

Студенты перечисляют при ответах, что у них есть награды и дипломы за участие в Студенческой весне, «Ратная слава», социальных проектах, спортивных мероприятиях, внутривузовских конкурсах научных работ и олимпиадах.

33. Очное участие в работе научных и научно-практических конференций/семинаров (чел.)

1. Да	61
2. Нет	133

Студенты перечисляют при ответах, что они принимали участие во внутривузовской научно-практической конференции.

34. Выступление с докладами на научных и научно-практических конференциях / семинарах (чел.)

1. Да	64
2. Нет	110

Студенты перечисляют при ответах, что они выступали с докладами на внутривузовской научно-практической конференции, на Малютинских чтениях, а также на конференциях в гг Барнаул, Новосибирск, Красноярск.

4. Характеристика общественной деятельности обучающегося

35. Участие в работе волонтерского отряда/группы (чел.)

1. Да	32
2. Нет	142

Студенты перечисляют при ответах, что они являются членами ЛСО «Улыбка».

36. Участие в органах студенческого самоуправления: на уровне студенческой группы, на уровне факультета, на уровне института, на уровне СФУ и др. (чел.)

1. Да	52
2. Нет	122

Студенты отмечают, что они участвуют в органах студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, на уровне факультета и на уровне института.

37. Вы член профсоюзной организации студентов института? (чел.)

1. Да	87
2. Нет	87

38. Участие в деятельности студенческого профкома института (чел.)

1. Да	24
2. Нет	150

39. Участие в деятельности студенческих средств массовой информации (чел.)

1. Да	13
2. Нет	161

Студенты отмечают свое участие в телестудии Новости FM

40. Участие в информационном освещении деятельности института (чел.)

1. Да	16
2. Нет	158

Студенты отмечают свое участие в телестудии Новости FM

5. Характеристика культурно-творческой деятельности обучающегося

41. Участие в творческих коллективах ЛПИ – филиала СФУ(чел.)

1. Да	51
2. Нет	123

Студенты отмечают свое участие в творческих коллективах по пению, танцам, в студенческом театре «Глобус», Верлибр-кафе и др.

42. Участие в культурно-творческих мероприятиях (чел.)

1. Да	101
2. Нет	73

43. Наличие наград / призов за участие в культурно-творческих мероприятиях (чел.)

1. Да	42
2. Нет	132

44. Участие в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (чел.)

1. Да	72
2. Нет	102

6. Характеристика спортивной деятельности обучающегося

45. Занятие в спортивной секции (чел.)

1. Да	29
2. Нет	145

Студенты отметили, что посещают секции по волейболу, карате, легкой атлетике, баскетболу, вольной борьбе, лыжному спорту, военной подготовке. Спортивные секции находятся как в ЛПИ – филиале СФУ, так и в других учреждениях.

46. Участие в работе клубов военно-патриотической направленности (чел.)

1. Да	9
2. Нет	165

47. Участие в спортивных мероприятиях (чел.)

1. Да	94
2. Нет	80

Студенты отмечают участие в спортивных мероприятиях на разных уровнях: на уровне института (большинство), города Лесосибирска, Красноярского края.

48. Наличие наград/призов за участие в спортивных мероприятиях (чел.)

1. Да	62
2. Нет	112

49. Получение / наличие разряда (чел.)

1. Да	13
2. Нет	161

Отдельные студенты ЛПИ – филиала СФУ получили разряды в следующих видах спорта: гиревой спорт (кандидат в мастера спорта), вольная борьба (кандидат в мастера спорта, третий юношеский разряд), легкая атлетика (третий взрослый разряд), карате (оранжевый пояс с полосой), баскетбол (второй разряд), степ-аэробика (второй разряд). Также отдельные студенты имеют золотой значок ГТО.

50. Участие в организации и проведении спортивных мероприятий (чел.)

1. Да	49
2. Нет	125

7. Характеристика удовлетворенности условиями проживания в общежитии

59 обучающихся ЛПИ – филиала СФУ указали, что они проживают в общежитии.

51. Осведомленность о правилах проживания в общежитии (чел.)

1. Да	59
2. Нет	0

52. Оценка бытовых условий общежития (чел.)

Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное	Свой вариант
11	36	11	1

53. Бытовые проблемы в комнате обучающегося (чел.)

Электропроводка	Окна	Отопление	Другое
2	24	12	2

В качестве других бытовых проблем, которые встречаются в общежитии, были отмечены старые розетки, проблемная душевая комната, сломанный санузел и плиты на кухне, которые не работают.

54. Обращение к персоналу общежития при решении бытовых проблем (чел.)

1. Да	20
2. Нет	29

55. Качество устранения бытовых проблем при обращении к персоналу общежития (чел.)

Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное	Затрудняюсь ответить
4	6	8	2

Один студент, который выбрал ответ «Неудовлетворительное», отметил, что решал проблему самостоятельно. Еще одна студентка написала, что нет смысла обращаться за помощью к персоналу общежития.

56. Проблемы и конфликты с соседями по комнате и/или другими проживающими в общежитии (чел.)

1. Да	13
2. Нет	46

Студенты отметили, что в качестве причин конфликтов с соседями по комнате и/или другими проживающими в общежитии были разные характеры, неаккуратность людей. Также одна студентка указала, что у нее был конфликт с другим проживающим в общежитии из-за того, что он с утра до вечера слушал громкую музыку.

57. Положительные моменты проживания в общежитии (чел.)

Невысокая оплата	Помощь друзей	Учишься жить самостоятельно	Повышение уровня самоорганизации	Доброжелательная обстановка	Близкое расположение к учебному корпусу	Свой вариант
15	22	33	16	8	47	0

Большинство студентов выбрали несколько вариантов ответа на этот вопрос.

58. Удовлетворенность организацией досуга в общежитии (чел.)

1. Да	24
2. Нет	35

59. Предложения по организации досуга в общежитии, чтобы жизнь стала комфортней и интересней (чел.)

Открытие тренажерного зала	24
Создание библиотеки, комнаты для чтения или занятий	10
Открытие секций разной направленности, кружков по интересам	4
Организация конкурсов, чаепитий	3
Оборудование холла, где можно посмотреть телевизор	3
Оборудование комнаты отдыха	1

Кроме того, в рамках ответа на этот же вопрос студенты указали, что желательно отремонтировать душ в общежитии, сделать второй туалет и поставить дополнительные раковины.

3. На заключительном этапе подготовлена и опубликована статья «Применение социального паспорта в процессе управления социальным развитием образовательной организации» в журнале ВАК «Проблемы современного педагогического образования» (выпуск 56, часть VII, 2017)

Рекомендации:

1. Обратить внимание на предложения студентов по организации жизни в общежитии.
2. Разнообразить способы информирования студентов о текущих и предстоящих мероприятиях института.