

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации
«Психолого-педагогические аспекты профессиональной
деятельности педагогического работника»

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций

Срок обучения: 72 ч.

Форма обучения: без отрыва от производства

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		
			Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1	Дидактические и воспитательные аспекты деятельности педагогического работника в среднем профессиональном образовании	36	8	10	18
2	Психологические аспекты деятельности педагогического работника в среднем профессиональном образовании	36	10	8	18
	Итого	72	18	18	36
	Итоговая аттестация		зачет		

Зам.директора по УР

Начальник УОО

Декан ФДО

И.о. зав.кафедрой педагогики

И.о. зав.кафедрой ПРЛ

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

С.В. Мамаева

О.А. Кашпур

Л.С. Шмольская

З.У. Колокольникова

Н.В. Басалаева

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации
«Психолого-педагогические аспекты профессиональной
деятельности преподавателя»

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций

Срок обучения: 72 ч.

Форма обучения: без отрыва от производства

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		
			Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1	Дидактические и воспитательные аспекты деятельности педагогического работника в среднем профессиональном образовании	36	8	10	18
1.1	Модернизация профессионального образования в Российской Федерации на современном этапе	4	2	-	2
1.2	Технологии активного обучения в профессиональном образовании	10	4	2	4
1.3	Проектные технологии в деятельности педагогического работника профессионального образования	4	-	2	2
1.4	Технология case-study в деятельности педагогического работника профессионального образования	4	-	2	2
1.5	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании	4	-	2	2
1.6	Технологии организации внеурочной деятельности в организациях профессионального образования	6	2	-	4
1.7	Событийный подход в организации внеурочной деятельности	4	-	2	2
2	Психологические аспекты деятельности педагогического работника в среднем профессиональном образовании	36	10	8	18
2.1	Психологические особенности студентов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4	2	-	2
2.2	Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования	4	2	-	2
2.3	Специфика профессиональной деятельности педагогического работника: психолого-педагогический аспект	8	2	2	4
2.4	Синдром эмоционального выгорания у педагогических работников и его профилактика	8	2	2	4
2.5	Методы преодоления профессионального стресса у педагогических работников	4	-	2	2
2.6	Тренинг как метод активного социально-психологического обучения в профессиональных образовательных организациях	8	2	2	4
	Итого	72	18	18	36
	Итоговая аттестация		зачет		

Зам.директора по УР
 Начальник УОО
 Декан ФДО
 И.о. зав.кафедрой педагогики
 И.о. зав.кафедрой ПРЛ

MW

Wes -

Сав

С.В. Мамаева
 О.А. Кашпур
 Л.С. Шмольская
 З.У. Колокольникова
 Н.В. Басалаева