

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета



Утверждаю

Директор, ИИ – филиала СФУ

Л.Н. Храмова

2016

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
профессиональной переподготовки
«Физическая культура»

Лесосибирск 2016

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	4
1.1	Нормативно-правовая основа программы	4
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Требования к категории слушателей	5
1.4	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	6
1.5	Планируемые результаты обучения	6
1.6	Организационно-педагогические условия реализации программы	7
2	Содержание программы	9
3.	Оценка качества освоения программы	9
3.1	Фонды оценочных средств	9
3.2	Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
3.3.	Итоговая аттестация	10
	Приложение А Учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: иностранный язык (английский)»	
	Приложение Б График учебного процесса	
	Приложение В Рабочие программы дисциплин	
	Рабочая программа дисциплины «Психология физической культуры»	
	Рабочая программа дисциплины «Педагогика физической культуры»	
	Рабочая программа дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности»	
	Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека»	
	Рабочая программа дисциплины «Речевой имидж спортивного комментатора»	
	Рабочая программа дисциплины «Биохимия человека»»	
	Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта»	
	Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры»	
	Рабочая программа «Социология физической культуры»	
	Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»	
	Рабочая программа дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»	
	Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физическая культура»	
	Рабочая программа дисциплины «Технологии подготовки спортсмена»	
	Рабочая программа дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж»	
	Рабочая программа дисциплины «Организация физической культуры и спорта»	
	Рабочая программа дисциплины «Организация массовых спортивных	

мероприятий»

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в физкультурно-спортивной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Практикум по туризму»

Рабочая программа дисциплины «Военно-прикладные виды спорта»

Рабочая программа дисциплины «Фитнес»

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Физическая культура» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. №761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2 Цель и задачи программы

Цель реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая культура» – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение нового вида профессиональной деятельности в области «Среднее общее образование», «Основное общее образование» по профилю подготовки «Физическая культура».

Формируемые компетенции

Таблица 1

№п/п	Компетенции	Направление подготовки 49.03.01 Бакалавриат
1	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;	ПК-2
	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;	ПК-3
	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать	ПК-4

<p>внеклассную физкультурно-спортивную работу;</p> <p>способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;</p> <p>способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</p> <p>способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;</p> <p>способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;</p> <p>способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия.</p>	<p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-21</p>
---	---

1.3 Требования к категории слушателей

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ориентировано на следующие категории слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее или

среднее профессиональное педагогическое образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании.

1.4 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Вид профессиональной деятельности: «Среднее общее образование», «Основное общее образование».

Группа занятий: преподаватели в средней школе.

Обобщенные трудовые функции: педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ; код В.

Трудовые функции, реализуемые после обучения: педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; код В/03.6.

Уровень квалификации – 6.

Показатели квалификации:

- полномочия и ответственность: самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы;
- характер умений: разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, методических решений;
- характер знаний: применение профессиональных знаний методического характера, в том числе инновационных; самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения образовательной программы профессиональной переподготовки слушатель должен владеть следующими трудовыми действиями, умениями и знаниями:

трудовые действия:

- разработка и реализация программы учебной дисциплины «Физическая культура» в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- планирование и проведение учебных занятий по дисциплине «Физическая культура»;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

Умения:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
- объективно оценивать знания обучающихся;
- владеть ИКТ-компетенциями (общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ – компетентность; предметно-педагогическая ИКТ – компетентность;).

Знания:

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- основы методики преподавания физической культуры, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- рабочая программа и методика обучения по предмету «Физическая культура».

1.6 Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин.

Программа реализуется в течение 1,5 года.

Общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 506 ч. за весь период обучения.

Обучение реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными видами учебной работы с использованием ЭО и ДОТ в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) являются:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу (offline и online) с содержимым электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК), в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ;

- лекции (offline и online);

- практические и лабораторные занятия (offline и online);

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (offline и online).

Выполненные обучающимися контрольные задания в оформленном виде отправляются на проверку преподавателям посредством ЭИОС.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, в т.ч.: лекции (offline), электронные учебники, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (offline и online).

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

2 Содержание программы

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом; графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин, оценочными средствами.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, итоговая аттестация обучающихся с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины указывается форма промежуточной аттестации (Приложение А).

В графике учебного процесса указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение Б).

В качестве приложения к образовательной программе представлены рабочие программы дисциплин учебного плана (Приложение В).

3. Оценка качества освоения программы

3.1 Фонды оценочных средств

Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации максимально отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности. Текущий контроль и промежуточная аттестация фиксируется в разделах содержания программ по дисциплинам.

Фонды оценочных средств, представленные в рабочих программах учебных дисциплин, включают:

- банк тестовых заданий;
- комплекты заданий для практических занятий и самостоятельной работы;
- банк заданий для выполнения контрольных работ.

3.2 Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения могут быть использованы следующие виды контроля:

- устный опрос в процессе вебинара;
- письменные работы (оформленные ответы на практические задания);
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по образовательной программе является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме.

Итоговые аттестационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по дополнительной профессиональной программе, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению психолого-педагогических, производственных и социальных проблем. Защита итоговой аттестационной работы (проекта) представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения программы профессиональной переподготовки, имеющий прикладную направленность. Качество выполнения итоговой аттестационной работы и результаты ее защиты являются одним из главных показателей эффективности обучения слушателей. Подготовка и защита итоговой аттестационной работы может проходить как в индивидуальной, так и групповой форме.

Тематика итоговых аттестационных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается приказом директора. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговых аттестационных работ может быть предложена руководителями образовательных организаций, направляющих слушателей на обучение.

Разработчики:

Декан факультета
дополнительного образования *Мель* Л.С. Шмульская

И.о. зав. кафедрой физического воспитания *Л* Ю.Л. Лукин

Программа утверждена на заседании ученого совета ЛПИ – филиала СФУ
24 сентября 2016 года.