

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.1 История

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России, тенденциях мирового развития.

Задачей изучения дисциплины является:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современной России;
- сопоставление различных версий и оценки исторических событий и личностей, определение собственной позиции по отношению к окружающей реальности;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- стимулирование студентов к самостоятельному, критическому отношению к исторической действительности;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, гражданской идентичности;
- воспитание уважительного отношения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, к его сохранению и умножению;
- воспитание нравственности и толерантности;
- содействие развитию способности использовать освоенное содержание учебного курса для решения практически-познавательных и ценностно-ориентационных задач и проблем.

Основные разделы:

- Этапы становления государственности России (IX-XVII вв.),
- Российская империя в XVIII- нач. XX вв.,
- Советский период отечественной истории (1917-1991гг.).

Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.2 Философия

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является приобретение студентами знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

Основные разделы:

- Философия и ее роль в жизни общества.
- Исторические типы философии.
- Философия бытия.
- Философия познания.
- Философия человека.
- Социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б3 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачей изучения дисциплины является:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные разделы:

- Everyday communication (My family)
- Educational and informative communication (My education)
- Social and cultural communication. (The world around me. My country)
- Professional communication. (My future profession)

Планируемые результаты обучения (перечень компетентностей):
общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.4 Культура речи

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня

практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Задачей изучения дисциплины является:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль говорящего);
- повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;
- умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения.

Основные разделы:

- Нормативный аспект культуры речи;
- Функциональный аспект культуры речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 Экономика образования

Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование экономического мышления, необходимого будущим педагогам для анализа экономической политики государства и хозяйственной деятельности образовательных учреждений, принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование общекультурных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- развитие общепрофессиональных компетенций, связанных с проведением анализа социально-экономических процессов в образовательной системе, использованием на практике базовых знаний и методов экономики образования.

Основные разделы:

- Образование как система и отрасль экономики
- Образовательные организации
- Финансовые отношения в сфере образования

- Управление образованием

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.6 Информационные технологии в образовании

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины: является: сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности;
- формирование представления об информационных ресурсах общества как образовательной категории;
- формирование представления об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использованию их в учебном процессе;
- формирование умений применять навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- «Информационные технологии и образование»
- «Информационно-образовательная среда»
- «Телекоммуникационные технологии в образовании»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.7 Основы математической обработки информации

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки математики средствами информатики;
- ознакомление с особенностями математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
- обеспечение условий активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности.

Основные разделы:

- Математика в современном мире;
- Математические модели в науке;
- Элементы комбинаторики и математической статистики;

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
 - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Б.8 Естественнонаучная картина мира

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является: формирование общих представлений о наиболее важных положениях, концепциях наук о природе в их взаимосвязи и развитии, а также готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- дать представление об основополагающих концепциях различных естественных наук, направлениях их развития в историческом аспекте;
- сформировать систему общих знаний о живой и неживой природе и законах ее существования;
- развить способность использования системного подхода в оценке развития современного естествознания;
- научить анализировать основное содержание конкретных научных теорий и основополагающих концепций;
- познакомить обучающихся с важнейшими достижениями современного естествознания;
- охарактеризовать задачи рационального природопользования, а также роль, место и значение человека в эволюции не только Земли, но и Космоса.

Основные разделы:

- Основные этапы развития естественнонаучной картины мира;
- Основные направления развития современных естественных наук.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.9 Психология

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология» является становление научного мышления студентов, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения психологических дисциплин, формирование понимания назначения и места психологии в анализе психологических явлений, позволяющее включаться в профессиональное сообщество, формирование профессиональной ментальности, становление профессиональной позиции.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- постановка и решение исследовательских задач в области образования;
- изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы:

- психология человека;
- психология развития;
- социальная психология;
- педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.10 Педагогика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: является освоение понятийно-категориального аппарата педагогических наук; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачей изучения дисциплины является:

- готовность к обучению и воспитанию в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- готовность к использованию педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями;
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- способность к постановке и решению исследовательских задач в сфере образования, использования методов исследования в профессиональной деятельности;
- готовность к организации культурного пространства и к реализации культурно-просветительских программ;
- создание теоретического фундамента для прохождения педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы:

- введение в педагогическую деятельность,
- основы современной дидактики,
- история педагогики и образования,
- практическая педагогика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК – 10);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 и 4 семестр), экзамен (3 и 5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентом знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

Задачей изучения дисциплины является:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированный на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способности для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере

своей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности как наука.

- Чрезвычайные ситуации.
- Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

• Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

• Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12 Методика обучения информатике

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Информатика» в учреждениях общего среднего образования. Программа предназначена дать теоретическую и практическую подготовки учителей в области методики преподавания информатики.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания информатики в профессиональной подготовке учителя информатики;
- формирование готовности будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического курса в начальной школе, базового курса по этому предмету в основной школе и профильных курсов на старшей ступени.

Основные разделы:

• Введение. Предмет и задачи дисциплины МОИ. Цели и задачи обучения информатике в школе;

- Содержание школьного образования в области информатики;
- Пропедевтика основ информатики в начальной школе;
- Базовый курс информатики;

- Информационные и коммуникационные технологии в базовом курсе информатики;
- Дифференцированное обучение информатике на старшей ступени школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК -2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Б.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является: формирование знаний о закономерностях развития ребенка, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, эту специфику определяющих.

Задачей изучения дисциплины является:

- овладение системой знаний о фундаментальных закономерностях строения, функционирования и развития организма человека;

- умение оптимально планировать физические и умственные нагрузки, понять психологию ребёнка, и, в целом сохранить здоровье школьников.

- формирование навыка самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением о влиянии окружающего мира и своем месте в нем для правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

Основные разделы:

- общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы;

- комплексная диагностика уровня функционального развития ребёнка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б.1.Б.14 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является: выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье подрастающего поколения.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека.

- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.

- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников.

- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.

- формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека.

- формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому.

- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Основные разделы:

- Основы здорового образа жизни;
- Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.15 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладение знаниями научно-теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачей изучения дисциплины является:

- знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

Основные разделы:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
- Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений
- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

- Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.1 Профессиональная этика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с первоисточниками и историко-культурными контекстами, определяющими основания современных подходов в образовании, а также знакомство студентов с профессиональными этическими кодексами, содержащими моральные основания образовательного процесса и выявляющими идеальные представления о человеческих качествах, формирующихся в результате определенной образовательной практики.

Задачей изучения дисциплины является:

- овладение основными понятиями профессиональной этики;
- знакомство с основными концепциями и теориями педагогической этики;
- освоение навыка чтения сложных философских текстов и соотнесения их с образовательной действительностью,
- рефлексивное оформление собственного опыта участников учебного курса, связанного с задачами самообразования;
- подготовка студентов к решению проблемных образовательных и воспитательных ситуаций в отношении воспитанников различных возрастных групп.

Основные разделы:

- теоретические основы профессиональной этики.
- профессиональная этика в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.2 Физика

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области физики как базы для освоения естественнонаучных дисциплин.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование представлений о концептуальных и теоретических основах физики, о ее месте в общей системе наук и ценностей, об истории развития и современного состояния;
- формирование системы знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике;
- формирование навыков организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного);
- овладение методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования.

Основные разделы:

- Механика. Молекулярная физика.
- Электродинамика
- Оптика.
- Атомная и ядерная физика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.3 Математический анализ дифференциальные уравнения

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование систематических знаний в области дисциплины «Математический анализ» и осознание места и роли ее в системе математических наук, приложениях в области математического моделирования, а также при решении задач профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки математики средствами информатики;
- ознакомление с особенностями математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
- обеспечение условий активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности.

Основные разделы:

- «Введение в анализ. Дифференцирование».
- «Интегрируемость. Класс интегрируемых функций».
- «Ряды. Многомерный анализ. Дифференциальные уравнения».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.4 Алгебра и геометрия

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных теоретических знаний в области алгебры и геометрии как базы для освоения профильных дисциплин; овладение приемами использования аналитических методов в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование и развитие культуры математического мышления, формирование логической грамотности математической речи студентов;
- овладение основными понятиями и идеями курса, необходимыми для успешного изучения математических дисциплин;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные разделы:

- Элементы общей алгебры;
- Матрицы и определители;
- Системы линейных уравнений;
- Векторы на плоскости и в пространстве;
- Метод координат на плоскости и в пространстве;
- Алгебраические линии и поверхности второго порядка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.5 Исследование операций

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Исследование операций» является формирование представлений о принципах и методах математического моделирования операций, ознакомление с основными типами задач исследования операций и методами их решения для практического применения.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом, языком, методами, моделями и алгоритмами исследования операций;
- формирование практических навыков решения типовых задач исследования операций.

Основные разделы:

- задачи линейного программирования и методы их решения;
- задачи нелинейного и динамического программирования и методы их решения;
- элементы теории игр.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.6 Математическая логика и теория алгоритмов

Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» является: формирование систематизированных знаний в области математической логики и теории алгоритмов, применяемых при проектировании вычислительных машин, комплексов, систем и сетей; ознакомление с законами алгебры высказываний и логики предикатов, изучение классических логических исчислений; рассмотрение общих свойств алгоритмов, математических уточнений интуитивного понятия алгоритма; формирование практических навыков разработки и анализа алгоритмов и подготовка студентов к четкому, логически обоснованному алгоритмическому образу мышления.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом, языком, методами, моделями математической логики и теории алгоритмов;
- формирование практических навыков решения типовых задач математической логики и теории алгоритмов;
- подготовка студентов к четкому, логически обоснованному алгоритмическому образу мышления.

Основные разделы:

- Алгебра высказываний.
- Исчисление высказываний.
- Логика предикатов. Исчисление предикатов.
- Теория алгоритмов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.7 Компьютерные сети и интернет-технологии

Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организация в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном масштабе времени, а также об организации доступа к распределенным данным.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых стандартов представления информации и протоколов передачи данных и принципов их использования для объединения в единое целое разнородных информационных ресурсов;
- овладение умениями и навыками по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов;
- обучение умению анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- обучение умению определять характеристики проектируемых локальных вычислительных сетей (ЛВС);
- обучение умению использовать информационные технологии и программное обеспечение при разработке ЛВС.

Основные разделы:

- компьютерные сети;
- интернет-технологии;
- мультимедиа-технологии;.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.8 Архитектура компьютера

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области архитектуры компьютера, организации компьютерных систем, программирования на языке ассемблера.

Формирование систематизированных знаний в области архитектуры компьютера, организации компьютерных систем, программирования на языке ассемблера. Дисциплина «Архитектура компьютера» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- формирование представления форм информации в ЭВМ;
- изучение классификации компьютеров по различным признакам;
- изучение характеристик и особенностей различных классов ЭВМ, а также назначение, виды и характеристики центральных и внешних устройств ПЭВМ.

Основные разделы:

- Понятие об архитектуре компьютера;
- Архитектура микропроцессора;
- Программирование на ассемблере;
- Макропрограммирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.9 Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование систематизированных знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

Задачей изучения дисциплины является:

- овладение основными понятиями и методами теории вероятностей;
- на основе приобретенных знаний формирование умения применять математические методы при решении профессиональных задач;
- владеть методами построения математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

Основные разделы:

- случайные события;
- дискретные случайные величины;
- непрерывные случайные величины;
- предельные теоремы теории вероятностей;
- статистические оценки параметров распределения;
- статистическая проверка гипотез.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.10 Дискретная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Дискретная математика» является формирование фундаментальных знаний у студентов при изучении вопросов теоретико-множественного описания математических объектов, основных проблем теории графов и других разделов дискретной математики и умений применять их для решения практических задач.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование математической культуры студента;
- фундаментальная подготовка по основным разделам дискретной математики;

- овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования при решении теоретических и прикладных задач, что послужит необходимыми условиями формирования профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом и учебным планом.

Основные разделы:

- основы теории графов;
- комбинаторика и рекуррентные соотношения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.11 Теория чисел и числовые системы

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Теория чисел и числовые системы» является формирование систематизированных знаний в области теории чисел и числовых систем.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование математической культуры студента;
- фундаментальная подготовка по основным разделам курса;
- овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования при решении теоретических и прикладных задач, что послужит необходимыми условиями формирования профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом и учебным планом.

Основные разделы:

- теория делимости;
- теория сравнений;
- цепные дроби;
- диафантовы уравнения;
- алгебраические и трансцендентные числа;
- натуральные и целые числа;
- рациональные и действительные числа;
- комплексные и гиперкомплексные числа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.12 Теоретические основы информатики

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение понятийно-терминологической базой современной теоретической информатики, теориями и методами исследования формализованных математических, информационно-логических и логико-семантических моделей, структур и процессов представления, сбора и обработки информации.

Задачей изучения дисциплины является:

- знакомство с логической организацией взаимосвязанных между собой вопросов (основных понятий темы) с позиций математики, семиотики и информатики;

- формирование представлений об общих проблемах и задачах теоретической информатики и об основных принципах и этапах информационных процессов;

- приобретение опыта в использовании математического аппарата для исследования и решения практических задач информатики;

- изучение социальных, правовых и этических аспектов информатики.

Основные разделы:

- предмет теоретической информатики. Основные понятия;

- теория кодирования;

- теория автоматов;

- теория распознавания;

- математическая кибернетика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.13 Численные методы

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование систематических знаний в области численных методов решения задач математического анализа, алгебры и математической физики на ЭВМ.

Задачей изучения дисциплины является:

- овладение основными определениями и понятиями вычислительной математики;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- освоение системы умений и навыков по решению задач вычислительной математики;
- формирование опыта работы с математической научной и учебной литературой: умения находить и обрабатывать информацию, отделять основное от второстепенного, выявлять общее, находить различие, умения самостоятельно изучать отдельные темы курса;
- развитие способности применять полученные знания и умения в смежных дисциплинах;
- формирование умений решать задачи численными методами с применением средств автоматизации;
- развитие аналитического мышления и общей математической культуры.
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- развитие готовности использовать технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметных областей.

Основные разделы:

- основы теории погрешности;
- численные методы решения нелинейных уравнений;
- точные и итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений;
- аналитическое приближение табличных функций;
- численное дифференцирование и интегрирование;
- численные методы решения дифференциальных уравнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.14 Информационные системы

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные системы» является: овладение знаниями автоматизированных информационных технологий.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с общими вопросами проектирования, внедрения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;

- изучение основных принципов автоматизированного решения задач в бухгалтерских информационных системах;

- развитие практических навыков в проектировании автоматизированных информационных систем для решения задач бухгалтерского учета;

- исследование особенностей функционирования автоматизированного рабочего места бухгалтера;

- формирование практических навыков работы с прикладными бухгалтерскими программными продуктами.

Основные разделы:

- Понятие об автоматизированных системах информационного обеспечения (АСИО);

- Банки информации;

- Кибернетические аспекты управления. Задачи автоматизации процессов управления;

- Проектирование баз данных (БД). Реляционные БД. CASE-технологии;

- Введение в структурированный язык запросов SQL (Structured Query Language).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.15 Основы искусственного интеллекта

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний об основных направлениях исследований в области искусственного интеллекта, методах разработки и реализации интеллектуальных систем.

Формирование систематизированных знаний об основных направлениях исследований в области искусственного интеллекта, методах разработки и реализации интеллектуальных систем.

Задачей изучения дисциплины является:

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- развитие умения строить простейшие модели представления знаний различных предметных областей, использовать средства программирования на языках Пролог и Лисп для реализации простейших задач, относящихся к области искусственного интеллекта.

- владение навыками логического проектирования баз данных предметной области и логического (функционального) программирования на языке Пролог.

Основные разделы:

- Введение в искусственный интеллект: проблематика, основные понятия и методы;

- Основы программирования на языке Пролог;

- Основы программирования на Лисп;

- Экспертные системы и инженерия знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК -2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.16 Программирование

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области программирования.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение методов структурного и объектно-ориентированного программирования как наиболее распространенных и эффективных методов разработки программных продуктов;
- обеспечение сознательного и прочного овладения студентами основ знаний о принципах и процессах проектирования программных продуктов;
- формирование умений и навыков программирования типовых задач обработки информации (вычисления, сортировка, поиск и т.п.) в одной из современных сред программирования;
- формирование системы знаний, умений и навыков объектно-ориентированного анализа и проектирования реальных объектов;
- приобретение практических навыков объектно-ориентированного программирования и использования библиотек объектов (классов) для решения практических задач

Основные разделы:

- основы алгоритмизации и программирования;
- структурный подход к программированию;
- объектно-ориентированное программирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.17 Практикум по решению задач на ЭВМ

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по решению задач на ЭВМ» имеет целью научить студентов основам алгоритмизации и программирования с применением языков программирования высокого уровня Pascal и Delphi, основам построения программ и решения вычислительных задач.

Задачей изучения дисциплины является:

- знакомство с методами структурного и объектно-ориентированного программирования как наиболее распространенными и эффективными методами разработки программных продуктов;
- обеспечить сознательное и прочное овладение студентами основ знаний о принципах и процессах проектирования программных продуктов;
- научить умениям и навыкам программирования типовых задач обработки информации (вычисления, сортировка, поиск и т.п.) в одной из современных сред программирования;
- сформировать систему знаний, умений и навыков объектно-ориентированного анализа и проектирования реальных объектов;
- научить умениям и навыкам объектно-ориентированного программирования и использования библиотек объектов (классов) для решения практических задач.

Основные разделы:

- Основы алгоритмизации;
- Структурный подход к программированию. Модульное программирование;
- Объектно-ориентированное программирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.18 Программное обеспечение ЭВМ

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ» является формирование целостного представления о принципах построения и функционирования современных операционных систем; о месте и роли современных технологий в решении прикладных задач с использованием компьютера.

Задачей изучения дисциплины является:

- познакомить с теоретическими основами программного обеспечения ЭВМ;
- формирование представление об общем назначении и возможностях базового программного обеспечения;
- сформировать представление об общем назначении и возможностях прикладного программного обеспечения;
- раскрыть сущность наиболее широко используемых пакетов прикладных программ;
- сформировать умения применять методы программирования и навыки работы с математическими пакетами для решения практических задач хранения и обработки информации.
- воспитать информационную культуру работы с вычислительной техникой.

Основные разделы:

- Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение компьютера;
- Прикладное программное обеспечение;
- Инструментальное программное обеспечение. Творческий проект-исследование возможностей программного продукта для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- самоопределение в физической культуре.

Основные разделы:

- Легкая атлетика
- Лыжная подготовка
- Спортивные игры
- Гимнастика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основ письменной культуры речи.

Задачей изучения дисциплины является:

- уяснение принципов и правил русской орфографии и пунктуации, что является одной из составляющих профессиональной этики и речевой культуры;

- формирование грамотного письма, способствующего эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- развитие умения производить правку письменных текстов.

Основные разделы:

- орфография;

- пунктуация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 6);

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК- 5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.1.2 Основы социологии

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Социология» является формирование у студентов целостного представления и научного осмысления сложных явлений и процессов общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития.

Задачей изучения дисциплины является:

- сформировать у студентов систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социологии, объясняющих явления и процессы общественной жизни и раскрывающих механизмы их исследования;

- обеспечить возможность студентам увидеть многообразие окружающего социального мира, более глубоко проникнуть в мир социальных отношений;

- содействовать развитию способности использовать освоенное содержание учебного курса для решения практически-познавательных и коммуникативных задач и проблем;

- способствовать выработке навыков владения основами

социологического анализа социальной реальности;

- показать студентам возможность использования полученных знаний для оценки конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни,
- научить умению предвидеть и анализировать возможные последствия таких ситуаций.

Основные разделы:

- Социология как наука.
- Общество как социальная система.
- Социальная жизнь и социальная структура.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.2.1 Основы политологии

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний о ключевых понятиях и категориях политологии, об основных политических процессах и положениях политических учений отечественной и зарубежной мысли, привитие навыков и умений политического анализа, оценки реальных политических ситуаций в современном мире.

Задачей изучения дисциплины является:

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими;
- стимулировать студентов к самостоятельному, критическому отношению к политической действительности;
- научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;
- сформировать у студентов активную жизненную позицию, гражданскую идентичность;

Основные разделы:

- Методологические проблемы политологии и история развития политической мысли.

- Общество и власть.
- Политическая система общества и её институты.
- Политические процессы и политическая деятельность.
- Мировая политика и международные отношения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.2.2 Основы экономики

Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование научных представлений об экономических явлениях и процессах, закономерностях функционирования экономики.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями экономической теории;
- сформировать представления о методах и инструментах экономического анализа;
- привить и/или развить навыки графического экономического анализа и некоторых оптимизационных расчетов;
- добиться понимания основных направлений и инструментов экономической политики;
- ознакомить студентов с актуальными для России макроэкономическими проблемами.

Основные разделы:

- Общая экономическая теория;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.2.3 Мировая художественная культура

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является: сформировать у студентов представления о специфике художественной картины мира, конкретно-исторических формах и способах ее объективации в сфере искусства; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному творческому освоению художественных ценностей, на понимание ими посредством памятников искусства исторически-изменчивых форм и задач художественно-образного мышления, художественного творчества и на использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование целостного представления о процессах, обуславливающих историческую и культурную динамику искусства;
- формирование знаний о типах художественных культур, об исторических этапах развития мирового искусства, его морфологических характеристиках;
- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для проведения культурологического и искусствоведческого анализа искусства;
- формирование навыков восприятия языка искусства, умения постигать смысл произведения через его форму на основе знаний культурно-исторических реалий эпохи, особенностей миропонимания художника;
- формирование способности корректной интерпретации индивидуального художественного явления через ясное представление об общих закономерностях развития искусства.

Основные разделы:

- Художественная культура от античного мира до Возрождения;
- Художественная культура России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3.1 Колебания и волны

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Колебания и волны» является: формирование систематизированных знаний в области колебаний и волн различной природы

Задачей изучения дисциплины является:

- освоение базовых понятий дисциплины (механические колебания, амплитуда колебаний, период колебаний, фаза колебаний, циклическая фаза колебаний);

- формирование навыков организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного)

- умение применять теоретические знания к решению задач по данной теме.

Основные разделы:

- Механические колебания и волны;

- Электромагнитные колебания и волны;

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.3.2 Основы экологии

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов базовых общепрофессиональных представлений о теоретических основах общей экологии, устойчивого развития, принципах рационального природопользования и охраны природы.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование комплексного представления об экологии, связи экологии с другими научными дисциплинами;

- формирование представлений о функционировании экологических и эколого-экономических систем, влиянии техногенной деятельности человека на окружающую среду;

- формирование знаний о месте и роли человека в природе;

- развитие способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработка потребности к самостоятельному приобретению знаний;

Основные разделы:

- структура и функции биосферы;

- глобальные проблемы биосферы;

- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.4.1 Современные средства оценивания результатов обучения

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов основы знаний об инновациях в системе оценивания качества обучения.

Задачей изучения дисциплины является:

При изучении учебной дисциплины ставятся следующие задачи:

- определить основные понятия разделов предмета «Современные средства оценивания»;

- охарактеризовать основные традиционные и новые технологии оценки достижений;

- сформировать представление о педагогическом тестировании и современной технологии компьютерного тестирования;

- обучить созданию тестовых заданий и работе в тестовой оболочках;

- изучить нормативно-правовую базу единого государственного экзамена.

Основные разделы:

- Качество образования.

- Традиционные и новые средства оценивания результатов обучения.

Педагогическое тестирование. Вопросы теории компьютерного тестирования.

- Единый государственный экзамен.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.4.2 Технологии оценки достижений

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является: сформировать у студентов основы знаний об инновациях в системе оценивания качества обучения.

Задачей изучения дисциплины является:

При изучении учебной дисциплины ставятся следующие задачи:

- Определить основные понятия разделов предмета «Технологии оценки достижений».
- Охарактеризовать основные традиционные и новые технологии оценки достижений.
- Сформировать представление о педагогическом тестировании и современной технологии компьютерного тестирования.
- Обучить созданию тестовых заданий и работе в тестовой оболочках.
- Изучить нормативно-правовую базу единого государственного экзамена.

Основные разделы:

- Качество образования. Традиционные и новые технологии оценки достижений.
- Педагогическое тестирование. Современные технологии тестирования (компьютерное тестирование).
- Единый государственный экзамен, как технология оценки достижений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.5.1 Методы и средства защиты информации

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями деятельности, методами и средствами по обеспечению информационной безопасности в организациях; с основными понятиями и задачами криптографии, современными подходами к их решению, формальными моделями шифров и алгоритмами построения конкретных криптосистем.

Задачей изучения дисциплины является:

- обучение построению модели (в том числе математической) защиты информации в образовательной организации;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

Основные разделы:

- Основные понятия теории ИБ. Правовые основы ЗИ. Основные угрозы информационным системам. Основные методы и средства защиты информационных систем;

- Элементы теории кодирования;

- Основные понятия криптографии. Формальные модели шифров. Симметричные, ассиметричные шифры;

- Математические основы криптологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.5.2 Технологии дистанционного обучения

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области дистанционных технологий; приобретение практических навыков разработки сетевых учебно-методических комплексов и их использования в учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий.

Задачей изучения дисциплины является:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- расширение знаний о дистанционных образовательных технологиях, необходимых для свободного ориентирования в электронной информационно-образовательной среде;

- выработка у обучающихся умения и навыка работы с программным обеспечением, компьютерными средствами обучения, необходимыми для дальнейшего профессионального самообразования с использованием дистанционных образовательных технологий.

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы:

- Методологические и дидактические основы дистанционного обучения;

- Применение инновационных технологий дистанционного обучения;

- Дистанционное обучение и информационные технологии;

- Организация дистанционного обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.6.1 Актуальные проблемы педагогики

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов четких представлений о состоянии, актуальных проблемах и перспективах развития современной педагогики и системы отечественного образования

Задачей изучения дисциплины является:

- обеспечить теоретическое осмысление сущности актуальных проблем современной педагогики и системы образования РФ;
- развитие умений анализировать конкретные педагогические ситуации и тенденции;
- развития педагогической науки и практики;
- формировать у будущих педагогов сознательное и ответственное отношение к участию в процессе воспитания школьников.

Основные разделы:

- Реформирование образования.
- Инновационные процессы в современном образовании

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.6.2 Педагогика ненасилия

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование навыков ненасильственного взаимодействия в педагогическом процессе

Задачей изучения дисциплины является:

- обеспечить теоретическое осмысление сущности педагогики ненасилия;
- развитие и углубление чувства любви к детям;
- развитие умений анализировать конкретные педагогические ситуации и тенденции развития педагогической науки и практики с позиций педагогики ненасилия;
- формировать у будущих педагогов миролюбия и толерантности; гуманизация процесса обучения и воспитания, взаимодействия взрослых и детей реформирование подготовки будущих педагогов в вузе;
- формирование у них личностных свойств и специальных умений, позволяющих в дальнейшем воспитывать детей в духе ненасилия и самим работать без использования принуждения.

Основные разделы:

- Ненасилие как культурно-исторический феномен.
- Гуманизация процесса обучения и воспитания на современном этапе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.7.1 Специальная психология

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Специальная психология» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психологии, воспитания и образования детей с нарушениями в развитии.

Задачей изучения дисциплины является:

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровые сберегающих технологий в профессиональной деятельности; проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работа с педагогами с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

Основные разделы:

- историко-теоретические основы дефектологии;
- дети с нарушениями в развитии, особенности их воспитания и образования;
- организация и содержание специальной помощи детям с нарушениями в развитии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.7.2 Психологическое сопровождение детей с особенностями развития

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психологическое сопровождение детей с особенностями развития» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психологического сопровождения детей с особенностями развития.

Задачей изучения дисциплины является:

- проведение дифференциальной диагностики для определения типа отклонений;
- проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;
- проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам;
- создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

Основные разделы:

- теоретические основания психологического сопровождения детей с особенностями развития;
- практика организации психологического сопровождения детей с особенностями развития

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.8.1 Абстрактная и компьютерная алгебра

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с характеристикой основных понятий абстрактной алгебры: число, группа, кольцо, числовые поля, многочлены и др. В качестве ключевого понятия элементов компьютерной алгебры взято понятие об алгоритмах символьных преобразованиях, связанных такими объектами как целые числа и полиномами.

Задачей изучения дисциплины является:

- определить основные понятия абстрактной и компьютерной алгебры;
- охарактеризовать основные числовые системы;
- сформировать первоначальное представление о теории кодирования;
- обучить строить алгоритмы символьных преобразований, связанных с целыми числами и многочленами.

Основные разделы:

- Введение в системы компьютерной алгебры;
- Теория делимости в кольце целых чисел;
- Многочлены от одной переменной и нескольких переменных;
- Основы компьютерной алгебры;
- Первоначальные представления о теории кодирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.8.2 Пакеты компьютерной алгебры и их применение в математике

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов навыкам работы в современных системах компьютерной алгебры для решения различных учебных и научно-исследовательских задач.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомление с пользовательским интерфейсом различных систем компьютерной алгебры;
- характеристика основных системы компьютерной алгебры;
- обучение основным приемам аналитических (символьных) преобразований и вычислений в СКА.

Основные разделы:

- Основы работы в системе Mathematica: пользовательский интерфейс системы, символьные преобразования, решение задач элементарной математики, линейная алгебра в Mathematica, математический анализ в Mathematica, графика в среде Mathematica;

- Основы работы в системе Maple: интерфейс системы, решение уравнений и систем уравнений с помощью Maple, решение задач линейной алгебры, графика, решение задач математического анализа;

- Основы работы в системе MathCAD: интерфейс системы MathCAD, численное и символьное решение уравнений и систем, вычислительные задачи математического анализа, численное решение задач математической физики, программирование в системе MathCAD.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.9.1 Компьютерное моделирование

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение представления студентов о моделировании как методе научного познания, ознакомление с использованием компьютера как средства познания и научно-исследовательской деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы:

- Моделирование как метод познания. Информационные модели;

- Технология математического моделирования;
 - Имитационное и стохастическое моделирование;
- Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
 - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.9.2 Математическое моделирование

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является построение и использование моделей является основным инструментом познания. Математическая модель выражает существенные черты объекта или процесса языком уравнений, функций и других математических средств. Уроки моделирования – это исследование свойств объектов, использование моделей для уточнения характеристик; наблюдение; целенаправленное восприятие информации, обусловленное какой-то задачей.

Задачей изучения дисциплины является:

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
 - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы:

- Моделирование. Классификация моделей.
 - Системный анализ и моделирование. Другие классификации видов моделирования.
 - Компьютерное математическое моделирование.
- Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.10.1 Педагогическая анимация

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с анимацией как социально-педагогическим явлением, педагогикой досуга детей и взрослых, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования досуга; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачей изучения дисциплины является:

- способность работать в команде;

- толерантно воспринимать овладение тезаурусом и основными технологиями организации детского досуга;

- способность решать педагогические задачи при организации детского досуга и нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- готовность к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, с детьми, родителями, коллегами, при организации детского досуга;

- способность организовывать сотрудничество воспитанников, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников в

при организации детского досуга;

- освоение навыков организации детского досуга и соотнесения их с образовательной действительностью;

- готов к изучению и формированию потребностей детей и взрослых к культурно-просветительской деятельности;

- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурного пространства и культурно-просветительской досуговой деятельности;

- создание теоретического фундамента для прохождения учебной и педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы:

- теоретические основы организации педагогической анимации,
- практика профессионально-педагогической аниматорской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.10.2 Методика организации детского досуга

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с педагогикой детского досуга, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования детского досуга; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования.

Задачей изучения дисциплины является:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- готовность к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, с детьми, родителями, коллегами, при организации детского досуга;

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников в

при организации детского досуга;

- овладение тезаурусом и основными технологиями организации детского досуга;
- готов к изучению и формированию потребностей детей и взрослых к культурно-просветительской деятельности;
- создание теоретического фундамента для прохождения учебной и педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы:

- теоретические основы организации досуга детей,
- практика организации досуга детей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.11.1 Основы школьного курса математики и информатики

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование владения культурой математического мышления, логической культурой и применением их в различных областях человеческой деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры и аналитической геометрии;
- формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
- умение использовать алгебраический и геометрический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в математике, информатике.

Основные разделы:

- Множества и операции над ними;
- Отображения и отношения на множествах;
- Элементы математической логики. Математические предложения и их строение. Способы доказательств математических утверждений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.11.2 Психология индивидуальных различий

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология индивидуальных различий» является становление научного мышления студентов, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения психологических дисциплин, формирование понимания назначения и места психологии индивидуальных различий в анализе психологических явлений.

Задачей изучения дисциплины является:

- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

Основные разделы:

- введение в психологию индивидуальных различий;
- категории, по которым прослеживаются индивидуальные различия между людьми.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.12.1 Компьютерная графика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование практических навыков работы с графическими изображениями; формирование у студентов представления о методах математического и компьютерного моделирования как способах познания окружающего мира.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование у студентов представления о принципах

функционирования современных компьютеров при работе с графическими изображениями;

- формирование представления о возможностях современных операционных систем при работе с графическими изображениями;

- овладение навыками использования средств современных графических редакторов; современном программном обеспечении (коммерческого и аналогов в свободном ПО);

- формирование представления о возможностях компьютерной графики;

- знакомство студентов с различными видами моделей, основными понятиями моделирования и теоретическими положениями построения компьютерных моделей;

- овладение методикой проектирования моделей процессов и явлений окружающего мира;

- формирование у студентов умений использовать прикладные программные продукты для реализации моделей;

- развитие практических навыков использования компьютера при решении профессионально-практических задач.

Основные разделы:

- Основы компьютерной графики;

- Растровая и векторная графика;

- Система динамической математики GeoGebra.3D-графика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.12.2 Проектирование систем управления базами данных

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области проектирования систем управления базами данных – компьютерного моделирования и проектирования систем управления баз данных.

Задачей изучения дисциплины является:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- ознакомление с основными моделями данных;
- проектирование информационных систем управления базами данных;
- теорию построения, управления и администрирования распределенного информационного ресурса;
- формирование навыков проектирования и создания приложений в системе управления базами данных MS Access и среды программирования Delphi.

Основные разделы:

- Введение в проектирование систем управления базами данных;
- Установка, конфигурирование и администрирование СУБД;
- Проектирование разработка системы управления базами данных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.13.1 Психолого-педагогическое взаимодействие
участников образовательного процесса**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у слушателей способности организовывать взаимодействие с различными участниками образовательного процесса.

Задачей изучения дисциплины является:

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

Основные разделы:

- взаимодействие как психолого-педагогическая категория;
- структура и механизмы психолого-педагогического взаимодействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.13.2 Психологическое обеспечение педагогических
инноваций**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование компетенций в организации и реализации педагогических инноваций и их психологического обеспечения.

Задачей изучения дисциплины является:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; постановка и решение исследовательских задач в области образования;
- реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- введение в инноватику;
- педагог как субъект инновационной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: внедрение технологии е-портфолио, как средства формирования и оценивания компетентностного и личностного роста бакалавров педагогического образования в процессе усиления практической направленности обучения; формирование практических навыков анализа существующих е-портфолио учителя и ученика, проектирования собственной индивидуальной траектории образования в течение всей жизни; разработки образовательных проектов; планирования карьеры и включения в социальное электронное пространство.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование знаний о возможностях использования е-портфолио для развития и оценивания образовательных достижений, специфике

проектирования е-портфолио в различных программных средах, способах презентации средствами е-портфолио, возможностях использования различного программного обеспечения для создания е-портфолио, современных методов оценки индивидуального прогресса обучаемого;

- формирование умений по разработке индивидуального е-портфолио ученика и профессионального е-портфолио учителя, по структурированию е-портфолио для оценки индивидуальных достижений школьников, презентации собственных достижений, систематизации материалов, представленных в е-портфолио.

Основные разделы:

- концептуальные основы создания е-портфолио;
- проектирование е-портфолио;
- создание и развитие е-портфолио;
- Е-портфолио в практике общего среднего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.14.2 Практикум по решению задач по математике

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области элементарной математики с учетом содержательной специфики предмета «Математика» в общеобразовательной школе.

Задачей изучения дисциплины:

- владеть математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов;
- уметь пользоваться построением математических моделей для решения практических проблем;
- понимать критерии качества математических исследований, принципы экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий.

Основные разделы:

- Уравнения с одной неизвестной, системы уравнений. Неравенства с одной неизвестной, системы и совокупности неравенств;

- Решение задач с практическим содержанием.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.15.1 Электронное обучение в школе и вузе

Цели и задачи дисциплины

Рассматриваемый курс призван сформировать систему знаний, умений и навыков в области электронного обучения в школе и Вузе. Эта цель курса обусловлена стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что объективно требует внесения значительных корректив в педагогическую теорию и практику, активизации поиска новых моделей образования, направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма будущих педагогов.

Задачей изучения дисциплины является:

- развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- развитие готовности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;

- развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей.

Основные разделы:

- Информационные технологии и образование
- Информационно-образовательная среда
- Телекоммуникационные технологии в образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК -2);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.15.2 Web-проектирование и web-дизайн

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение принципов Web-проектирования и web-дизайна на основе web-технологий. В курсе рассматриваются базовые и прикладные протоколы Сети, вопросы администрирования и безопасности Интернет-технологий, также дается анализ языков описания содержаний (контентов) информационных ресурсов (SGML, HTML, XML).

Задачей изучения дисциплины является:

- обучить студентов принципам построения интернет-ориентированных
- программных продуктов и основным используемым технологиям;
- привить студентам навыки программирования на языке PHP, организации web-сервисов, и взаимодействия со сторонними сервисами;
- дать опыт разработки web-ресурсов под управлением связки PHP и MySQL.

Основные разделы:

- Web-проектирование
- Web-дизайн
- Технологии разработки Интернет-приложений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ФТД.1 Медиа-технологии в образовании и СМИ

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение медиатехнологий и изучение их возможностей в образовании и СМИ; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики

Задачей изучения дисциплины является:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

- создание деятельностной среды для развития творческих способностей;

- создание теоретического фундамента для прохождения учебной и педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Форма промежуточной аттестации: зачет (5,6 и 7 семестр).