

Аннотация к рабочей программе дисциплины **История**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России, тенденциях мирового развития.

Основные разделы: этапы становления государственности России (IX-XVII вв.); Российская империя в XVIII-нач. XX вв.; советский период отечественной истории (1917-1991 гг.); постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): формирование мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Основные разделы: философия и ее роль в жизни общества; исторические типы философии; философия бытия; философия познания; философия человека; социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): формирование мировоззренческой позиции (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы: social and cultural communication (The world around me. My country).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономическая теория

Цель изучения дисциплины: формирование научных представлений об экономических явлениях и процессах, закономерностях функционирования экономики.

Основные разделы: общая экономическая теория; микроэкономика; макроэкономика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК): способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной картины в области физической культуры и спорта, осознанию проблем развития современного состояния физической культуры и спорта в их связи с основными концепциями и законами естествознания понимания важности соединения естественнонаучного и гуманитарного знания.

Основные разделы: физическое описание природы; мегамир, структура Вселенной; химическое многообразие веществ и закономерности химических процессов; биологический уровень организации вещества; современные представления о зарождении органической жизни на Земле, происхождении эволюции человека и человеческого общества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Информатика**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций бакалавров, таких как умение грамотно пользоваться языком предметной области, знание корректных постановок фундаментальных задач информатики, понимание того, что фундаментальное знание является основой компьютерных наук.

Основные разделы: информатика; структура информатики; теория информации; технические и программные средства компьютера; основы информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины: получение студентом знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

Основные разделы: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; безопасность жизнедеятельности как наука; чрезвычайные ситуации; гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7); профессиональные компетенции (ПК): способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Анатомия человека

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области анатомии человека: строения тканей, органов и организма в целом.

Основные разделы: анатомия органов движения; анатомия систем обеспечения и регуляции движения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК): способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность учитывать общие специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Основы экологии и экологическая безопасность**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых общепрофессиональных представлений о теоретических основах общей экологии, устойчивого развития, принципах рационального природопользования и охраны природы.

Основные разделы: структура и функции биосферы; глобальные проблемы биосферы; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); профессиональные компетенции (ПК): способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Организация физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: изучение организационной структуры физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы: организация как функция управления; современная система организации физкультурно-спортивной направленности; современная система спортивных школ и подготовки спортивных резервов в России; система подготовки кадров в области физической культуры и спорта в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-1; способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6; общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены

Основные разделы: общая гигиена; гигиеническое обеспечение занятий физической культурой и спортом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОК-8);
общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность обеспечить в процессе профессионально деятельности соблюдение требований безопасности санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую медицинскую помощь (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **История физической культуры**

Цель изучения дисциплины: приобщение будущих педагогов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащение знаниями фактов прошлого, помощь в адекватной оценке сегодняшнего состояния общества и места физической культуры в нем, воспитание чувства патриотизма, национальной гордости, стремления к честной бескомпромиссной борьбе.

Основные разделы: всеобщая история физической культуры и спорта; история международного спортивного и олимпийского движения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Менеджмент физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

Основные разделы: теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта; организация управления физической культурой и спортом; формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Педагогика физической культуры**

Цель изучения дисциплины: развитие профессионально-педагогической компетентности выпускника, его готовности к решению педагогических задач обучения и воспитания в образовательном процессе физической культуры и спорта.

Основные разделы: введение в педагогику физической культуры; педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта; педагогический процесс в сфере физической культуры и спорта; учреждения дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта; педагогические инновации в организации педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Правовые основы профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы: правовые основы развития физической культуры и спорта на международном уровне; правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в РФ; региональное и местное регулирование физкультурно-спортивной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК): способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
общепрофессиональные компетенции (ОПК):
способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Психология физической культуры**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с психологическими основами физической культуры и формирование необходимых теоретических знаний и практических умений для грамотного взаимодействия с субъектами образовательного процесса в области профессиональной деятельности.

Основные разделы: психологические основы физической культуры; психология школьника и личности учителя на уроках физической культуры; психологические особенности спортивной деятельности; психологические основы диагностики в психологии физической культуры и спорте; психологическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, контрольная работа, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире

Цель изучения дисциплины: показать место и значение культуры и межкультурного общения в современном мире.

Основные разделы: культура: основные понятия и проблемы; многообразие культурных миров.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): формирование мировоззренческой позиции (ОК-1); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Физиология человека

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области физиологии человека: физиологические, физико-химические процессы, происходящие в организме, системах и органах в состоянии покоя и при физических нагрузках, механизмы их регуляции.

Основные разделы: общая физиология человека; организм и его основные физиологические функции.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы политологии

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о ключевых понятиях и категориях политологии, об основных политических процессах и положениях политических учений отечественной и зарубежной мысли, привитие навыков и умений политического анализа, оценки реальных политических ситуаций в современном мире.

Основные разделы: политология как наука; политические институты; политическая жизнь и политическая структура.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): формирование мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями научно-теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Основные разделы: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; методико-практические занятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Основные разделы: нормативный аспект культуры речи; функциональный аспект культуры речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Основы социологии**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления и научного осмысления сложных явлений и процессов общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития.

Основные разделы: социология как наука; общество как социальная система; социальная жизнь и социальная структура.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): формирование мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Иностранный язык. Теория и практика**

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы: everyday communication. (My family); educational and informative communication (My education).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы права. Образовательное право

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с базовыми понятиями теории права и отраслью образовательного права как основой для профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования, изучение законодательных актов и документов, обеспечивающих правовое регулирование системы образования.

Основные разделы: основы государства и права; образовательное право.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Теория и методика физической культуры**

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к использованию студентами системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области физического воспитания различных возрастных групп населения и спортивной подготовки; формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности.

Основные разделы: теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина; обучение в физическом воспитании, средства, методы, и принципы физического воспитания; факторы, представляющие эффективность воздействия физических упражнений; основные формы самостоятельных занятий, общие черты контроля в физическом воспитании, документы учета в учебном и тренировочном процессах физического воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-3); способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9); способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения,

актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен, курсовая работа, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория и методика избранного вида спорта. Лыжные гонки

Цель изучения дисциплины: получение будущими специалистами в области физической культуры основных знаний современной теории и методики лыжного спорта.

Основные разделы: общие основы системы подготовки в лыжном спорте; построение и планирование процесса подготовки лыжников-гонщиков; организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3); способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Спортивная медицина**

Цель изучения дисциплины: содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для гармонического развития человека, сохранения и укрепления его здоровья, повышения работоспособности и продления активного, творческого периода жизни.

Основные разделы: основы общей патологии; физическое развитие; характеристика функционального состояния; тестирование в диагностике физической работоспособности, врачебный контроль, медицинские средства восстановления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7); профессиональные компетенции (ПК): способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5); способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачёт, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Лечебная физическая культура и массаж**

Цель изучения дисциплины: получение студентом теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

Основные разделы: основы лечебной физической культуры; основы методики самостоятельных занятий ЛФК; самоконтроль занимающихся ЛФК.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований (ОПК-3); способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста ОПК-6; способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7); способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11); профессиональные компетенции (ПК): способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Социология физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов глубокого и полного представления о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе.

Основные разделы: основные понятия и категории социологии ФКиС; социологическая концепция физической культуры и спорта; социологические проблемы физической культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Физкультурно-спортивное совершенствование**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний в области педагогической и тренерской деятельности в избранном виде спорта.

Основные разделы: основные составляющие профессионализма педагога по физической культуре и спорту; физическая подготовка в спорте; техническая подготовка в спорте, тактическая подготовка в спорте; управление многолетней подготовкой спортсменов; система повышения уровня спортивных достижений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений по построению занятий с использованием технологий физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы: теоретико-методические основы технологии физкультурно-спортивной деятельности; общая характеристика основных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины: изучение аспектов физического воспитания людей, имеющих стойкие нарушения жизненно важных функций организма; показать возможность физической реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта, улучшения их морального состояния.

Основные разделы: общие вопросы, теория АФК, материально-техническое обеспечение при занятиях АФК; планирование учебного процесса в АФК, виды планирования, планирование работы перед и во время спортивного сезона, планирование учебного процесса в АФК, формы АФК; становление и развитие АФК среди лиц с нарушением в здоровье, врачебно-педагогический контроль в АФК, план занятий в АФК.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5); способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Музыкально-ритмическое воспитание в физической
культуре и спорте

Цель изучения дисциплины: формирование готовности в углублении и дифференциации восприятия музыки (выделении средств выразительности, формы), ее образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения; к использованию студентами системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области музыкально-ритмического воспитания различных возрастных групп населения и спортивной подготовки.

Основные разделы: общие вопросы теории и методики музыкально-ритмического воспитания; основы обучения упражнений, характеристика и взаимосвязь упражнений и музыки; методика применения упражнений под музыку на занятиях по физическому воспитанию в школе.

Планируемых результатов обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); профессиональные компетенции (ПК): способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Технологии подготовки спортсмена**

Цель изучения дисциплины: обеспечение необходимого уровня теоретических и методических знаний в области спортивной подготовки.

Основные разделы: технология построения и управления процессом подготовки спортсмена; в соревновательном процессе; тренировка в экстремальных условиях внешней среды

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-3); способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и методика обучения базовым видам спорта

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями научно-теоретических основ физической культуры в области базовых видов спорта и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Основные разделы: легкая атлетика; лыжные гонки; спортивные игры; гимнастика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13); профессиональные компетенции (ПК): способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Биомеханика двигательной деятельности**

Цель изучения дисциплины: обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам в области биомеханики, необходимых для осуществления на научной основе учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физической культуре.

Основные разделы: предмет и история биомеханики; кинематика движений человека; динамика движений человека; механическая работа и энергия при движении человека; движение вокруг осей; локомоторные движения; перемещающие движения; биомеханика двигательных качеств; спортивно-техническое мастерство; управление двигательными действиями. Основные понятия теории управления; основы биомеханического контроля.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общепрофессиональные компетенции (ОПК): способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Биохимия человека**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности, позволяющих понять сущность процессов, определяющих физическую работоспособность, адаптационные изменения, двигательные возможности человека, закономерности протекания восстановительных процессов

Основные разделы: статическая и динамическая биохимия; функциональная биохимия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общепрофессиональные компетенции (ОПК): способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Элективные курсы по физической культуре и
спорту

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Основные разделы: легкая атлетика; лыжная подготовка; спортивные игры; гимнастика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Речевой имидж спортивного комментатора и педагога физической культуры

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на формирование знаний об основных закономерностях комментирования текстов спортивной тематики.

Основные разделы: нормативно-стилистический аспект; речевое мастерство спортивного комментатора; основы спортивной журналистики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы спортивной журналистики
в деятельности педагога физической культуры

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на формирование знаний об основных закономерностях создания текстов спортивной тематики.

Основные разделы: жанры спортивной журналистики; культура речи спортивного журналиста; методы работы с текстом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Информационные технологии в деятельности педагога
физической культуры

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций будущих специалистов в области физической культуры, таких как умение грамотно пользоваться языком предметной области информатики, знание корректных постановок задач информатики, понимание того, что фундаментальное знание является основой компьютерных наук и может быть применимо в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы: информатика, структура информатики; теория информации; технические и программные средства компьютера; основы информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13); профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Математика и информатика в деятельности педагога физической культуры

Цель изучения дисциплины: подготовка к осознанному использованию фундаментальных понятий двух наук; формирование представления об информатике и математике как единстве науки и технологии; обучение работе с профессиональными системами и средами вычислений.

Основные разделы: основы математики, теория вероятностей, математическая статистика; информатика и информация, алгоритмизация и языки программирования; стандартное программное обеспечение профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -13); профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Физкультурно-оздоровительные технологии**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в области основ здорового образа жизни, выражающейся в практическом использовании средств физической культуры для укрепления здоровья населения, разработке и утверждении принципов здорового образа жизни в процессе формирования физической культуры личности.

Основные разделы: характеристика отечественной системы физкультурно-оздоровительных технологий; особенности подготовки спортсменов на этапе углубленной специализации и спортивного совершенствования в физкультурно-оздоровительных технологиях; состояние теории и методики физкультурно-оздоровительных технологий подготовки спортсменов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Нетрадиционные виды спорта**

Цель изучения дисциплины: создание у студентов целостного представления о нетрадиционных видах спорта, широкое внедрение различных новых и национальных видов спорта как, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения.

Основные разделы: характеристика отечественной системы современных нетрадиционных видов спорта; современные методы нетрадиционных видов спорта; основные понятия о нетрадиционных видах гимнастики единоборств, спортивных игр и технических видов; способы, методы совершенствования нетрадиционных видов спорта; характеристика нетрадиционных видов спорта и их воздействие на организм.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Основы спортивной подготовки**

Цель изучения дисциплины: обеспечение необходимого уровня теоретических и методических знаний в области спортивной подготовки.

Основные разделы: общая характеристика основ спортивной подготовки и соревновательной деятельности; компоненты спортивной подготовки; структура подготовки спортсменов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); профессиональные компетенции (ПК): способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Педагогический отбор и прогнозирование в спорте**

Цель изучения дисциплины: совершенствование методологии и технологии комплексного отбора и прогнозирования спортивных достижений.

Основные разделы: научно-теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; педагогический отбор в спорте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); профессиональные компетенции (ПК): способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Военно-прикладные виды спорта**

Цель изучения дисциплины: освоение техники военно-прикладных видов спорта; изучение методик обучения военно-прикладным многоборьям.

Основные разделы: основные понятия о военно-прикладных видах спорта; организация и проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Стрелковый спорт**

Цель изучения дисциплины: освоение техники выполнения стрельбы из пневматического оружия и малокалиберной винтовок, а также из пневматического и малокалиберного пистолетов; изучение методик обучения стрельбе из пневматических и малокалиберных пистолетов.

Основные разделы: основные понятия о стрелковом виде спорта; организация и проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований по стрелковому спорту.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы режиссуры спортивных представлений и праздников

Цель изучения дисциплины: овладение студентами системой знаний по организации, режиссуре и проведению разнообразных спортивных представлений и праздников.

Основные разделы: возникновение и развитие театрализованных представлений и праздников; технология открытого режиссерского действия разнообразных спортивных представлений и праздников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация массовых спортивных мероприятий

Цель изучения дисциплины: овладение студентами системой знаний по организации и проведению массовых спортивных мероприятий.

Основные разделы: принципы и формы организация массовых спортивных мероприятий; организатор массовых спортивных мероприятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Практикум по туризму**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение туристических навыков, навыков организации туристско-спортивной и туристско-оздоровительной работы.

Основные разделы: туристская подготовка; топография и ориентирование; содержание и формы туристской работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Экологический туризм**

Цель изучения дисциплины: обеспечение необходимого уровня теоретических и методических знаний об экологическом туризме.

Основные разделы: экология и экологический подход; экология человека; эколого-туристские технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Фитнес**

Цель изучения дисциплины: овладение студентами основными знаниями по организации, планированию, подготовке и проведению оздоровительных занятий по фитнесу с людьми различного возраста и физической подготовленности.

Основные разделы: общие вопросы теории фитнеса; методические основы обучения комплексу фитнес-упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Аэробика**

Цель изучения дисциплины: овладение студентами навыками совершенствования физического развития занимающихся и повышение их функциональных возможностей средствами аэробики.

Основные разделы: общие вопросы теории и методики аэробики; методика применения упражнений под музыку на занятиях по аэробике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы научно-методической деятельности
в области физической культуры

Цель изучения дисциплины: совершенствование профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

Основные разделы: введение в научно-методическую деятельность; методология и методы исследований; апробация научного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Образовательные программы для детей дошкольного
и младшего школьного возраста

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях основных образовательных программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста и умений реализовывать ее.

Основные разделы: проблема программности воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста в отечественной педагогике; образовательные программы для дошкольного образования; образовательные программы для системы начального образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы педагогического дизайна в деятельности
учителя физической культуры

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов проектной и аналитической культуры презентации собственного образовательного продукта.

Основные разделы: ценностно смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности; прогнозирование и проектирование педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Воспитательная работа в спортивном лагере**

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с теорией воспитания и педагогикой детского досуга, основами проектирования детского досуга; формирование личностных и профессиональных качеств и аналитической компетентности.

Основные разделы: теоретические основы воспитания и организации детского досуга; практика организации детского досуга и воспитания в спортивном лагере.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Профессиональная этика педагога физической культуры**

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с первоисточниками и историко-культурными контекстами, определяющими основания современных подходов в образовании, а также знакомство студентов с профессиональными этическими кодексами, содержащими моральные основания образовательного процесса и выявляющими идеальные представления о человеческих качествах, формирующихся в результате определенной образовательной практики.

Основные разделы: теоретические основы профессиональной этики; профессиональная этика в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Педагогическое мастерство**

Цель изучения дисциплины: осознание студентами смысла и назначения профессиональной деятельности, а также практическое овладение ими педагогической техникой.

Основные разделы: педагогическое мастерство как система; педагогическое общение;

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Современные средства оценки результатов обучения
в сфере физической культуры

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов системы методологических и теоретических знаний, необходимых для организации контроля за образовательными результатами учащихся в соответствии с федеральным образовательным стандартом нового поколения.

Основные разделы: средства оценивания образовательных результатов; история развития системы тестирования; нормативно-правовые основы единого государственного экзамена.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Инновационные технологии в педагогике
физической культуры

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов творческого мышления на основе расширения общего научного кругозора в области инновационной педагогики и непосредственного включения в инновационный процесс.

Основные разделы: основные понятия инновационной педагогики; управление инновационными процессами в образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель изучения дисциплины: внедрение технологии е-портфолио, как средства формирования и оценивания компетентностного и личностного роста бакалавров в процессе усиления практической направленности обучения; формирование практических навыков анализа существующих е-портфолио учителя и ученика, проектирования собственной индивидуальной траектории образования в течение всей жизни; разработки образовательных проектов; планирования карьеры и включения в социальное электронное пространство.

Основные разделы: концептуальные основы создания е-портфолио; проектирование е-портфолио; создание и развитие е-портфолио.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Социализация учащихся в условиях северного региона

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с проблемами социализации учащихся в условиях северного региона.

Основные разделы: характеристика северного региона как среды жизнедеятельности людей; социализация как социально-педагогическое явление, сущность социализации; образовательное пространство северного региона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.