

Аннотация к рабочей программе дисциплины **История**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по отечественной истории, особенностях исторического развития России и ее месте в мировой цивилизации, что способствует формированию мировоззренческой позиции.

Основные разделы: этапы становления государственности России (IX-XVII вв.); Российская империя в XVIII- нач. XX вв.; советский период отечественной истории (1917-1991гг.); постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): формирование мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Философия**

Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам научных фактов, исторических событий, социальной действительности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса, овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы: основы философии; история философии; учение о бытии; учение о познании; социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): формирование мировоззренческой позиции (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы: социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины: приобретение студентом знаний и умений способствующих эффективной коммуникации в разных сферах деятельности.

Основные разделы: основные единицы общения; риторический канон.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы экономики

Цель изучения дисциплины: формирование научных представлений об экономических явлениях и процессах, закономерностях функционирования экономики.

Основные разделы: общая экономическая теория; микроэкономика; макроэкономика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК): способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК -3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины: получение студентом знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

Основные разделы: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности как наука; чрезвычайные ситуации; гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7); профессиональные компетенции (ПК): способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цель изучения дисциплины: внедрение технологии е-портфолио, как средства формирования и оценивания компетентностного и личностного роста бакалавров в процессе усиления практической направленности обучения; формирование практических навыков анализа существующих е-портфолио учителя и ученика, проектирования собственной индивидуальной траектории образования в течение всей жизни; разработки образовательных проектов; планирования карьеры и включения в социальное электронное пространство.

Основные разделы: концептуальные основы создания е-портфолио; проектирование е-портфолио; создание и развитие е-портфолио.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -13); профессиональные компетенции (ПК): способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Концепция современного естествознания

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры. Формирование представления о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей существующих в природе.

Основные разделы: физическое описание природы; мегамир, структура Вселенной; химическое многообразие веществ и закономерности химических процессов; биологический уровень организации вещества; современные представления о зарождении органической жизни на Земле, происхождении эволюции человека и человеческого общества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): формирование мировоззренческой позиции (ОК-1); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Информационно-коммуникационные технологии
в сфере физической культуры

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний и умений в области использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Эта цель курса обусловлена стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что объективно требует внесения значительных коррективов в педагогическую теорию и практику, активизации поиска новых моделей образования, направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма будущих педагогов.

Основные разделы: информационно-коммуникационные технологии в сфере физической культуры; создание и обработка информационных объектов; прикладные технологии обработки информации в сфере физической культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы спортивной подготовки

Цель изучения дисциплины: обеспечение необходимого уровня теоретических и методических знаний в области спортивной подготовки.

Основные разделы: общая характеристика основ спортивной подготовки и соревновательной деятельности; компоненты спортивной подготовки; структура подготовки спортсменов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Правовые основы в сфере физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с базовыми понятиями теории права в сфере физической культуры и спорта, изучение законодательных актов и документов, обеспечивающих правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы: общие основы права; право в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Социология физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления и научного осмысления сложных явлений и процессов общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития.

Основные разделы: социология как наука; общество: типология обществ и социальные институты; социальная жизнь и социальная структура.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): формирование мировоззренческой позиции (ОК-1); способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
История физической культуры

Цель изучения дисциплины: приобщение будущих педагогов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащение знаниями фактов прошлого, помощь в адекватной оценке сегодняшнего состояния общества и места физической культуры в нем, воспитание чувства патриотизма, национальной гордости, стремления к честной бескомпромиссной борьбе.

Основные разделы: всеобщая история физической культуры и спорта; история международного спортивного и олимпийского движения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Психология физической культуры**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с психологическими основами физической культуры и формирование необходимых теоретических знаний и практических умений для грамотного взаимодействия с субъектами образовательного процесса в области профессиональной деятельности.

Основные разделы: психологические основы физической культуры; психология школьника и личности учителя на уроках физической культуры; психологические особенности спортивной деятельности; психологические основы диагностики в психологии физической культуры и спорте; психологическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Педагогика физической культуры**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления и научного осмысления сложных явлений и процессов в педагогике физической культуры, их сущности, содержания и динамики развития.

Основные разделы: введение в педагогику физической культуры, педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта; педагогический процесс в сфере физической культуры и спорта; учреждения дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта; педагогические инновации в организации педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, контрольная работа, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Теория и методика физической культуры**

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к использованию студентами системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области физического воспитания различных возрастных групп населения и спортивной подготовки; формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности.

Основные разделы: теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина, характеристика основных понятий; обучение в физическом воспитании, средства, методы, и принципы физического воспитания; формы построения занятий, планирование, контроль и учет в физическом воспитании; физические упражнения. Факторы, представляющие эффективность воздействия физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Анатомия и физиология человека

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области анатомии и физиологии человека: строение тканей, органов и организма в целом; физиологические, физико-химические процессы, происходящие в организме, системах и органах в состоянии покоя и при физических нагрузках, механизмы их регуляции

Основные разделы: анатомия органов движения; анатомия систем обеспечения и регуляции движения; общая физиология человека; организм и его основные физиологические функции.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы медицинских знаний и гигиенические основы
физкультурно-спортивной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование сознательного отношения к своему здоровью и здоровью подрастающего поколения на базе гигиенических представлений в области общей и спортивной гигиены

Основные разделы: основы медицинских знаний; гигиеническое обеспечение занятий физической культурой и спортом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК): способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность обеспечить в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую медицинскую помощь (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины: изучение аспектов физического воспитания людей, имеющих стойкие нарушения жизненно важных функций организма; показать возможность физической реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта, улучшения их морального состояния.

Основные разделы: введение в предмет «Адаптивной физической культуры» (АФК), общие вопросы, теория АФК, материально-техническое обеспечение при занятиях АФК, планирование учебного процесса в АФК; врачебно-педагогический контроль в АФК.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5); способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Лечебная физическая культура и массаж**

Цель изучения дисциплины: получение студентом теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

Основные разделы: основы лечебной физической культуры; основы методики самостоятельных занятий ЛФК; овладение техникой ЛФК, индивидуальный выбор, самоконтроль занимающихся ЛФК.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований (ОПК-3); способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11); профессиональные компетенции (ПК): способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5); способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Биохимия человека**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности, позволяющих понять сущность процессов, определяющих физическую работоспособность, адаптационные изменения, двигательные возможности человека, закономерности протекания восстановительных процессов.

Основные разделы: статическая и динамическая биохимия; функциональная биохимия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Биомеханика двигательной деятельности

Цель изучения дисциплины: обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам в области биомеханики, необходимых для осуществления на научной основе учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физической культуре.

Основные разделы: предмет и история биомеханики; кинематика движений человека; динамика движений человека; механическая работа и энергия при движении человека; движение вокруг осей; локомоторные движения; перемещающие движения; биомеханика двигательных качеств; спортивно-техническое мастерство; управление двигательными действиями, основные понятия теории управления; основы биомеханического контроля.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями научно-теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Основные разделы: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; методико-практические занятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) .

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория спорта

Цель изучения дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности.

Основные разделы: введение в теорию спорта, сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; общая характеристика системы подготовки спортсмена, основные закономерности и принципы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК): способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта**

Цель изучения дисциплины: Формирование основных составляющих профессионализма специалиста по физической культуре и спорту на основе циклических, игровых и сложнокоординационных видов спорта. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышения уровня спортивных достижений в циклических, игровых и сложнокоординационных видах спорта. Изучение современных технологий процесса подготовки спортсменов в разных группах видов спорта.

Основные разделы: технологии обучения, проектирование педагогических технологий; проектирование технологий физкультурно-спортивной деятельности; научно-исследовательская и методическая деятельность в избранном виде спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований (ОПК-3); способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Менеджмент физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

Основные разделы: теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта; организация управления физической культурой и спортом; формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Научно-методическая деятельность в спорте

Цель изучения дисциплины: совершенствование профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

Основные разделы: введение в научно-методическую деятельность; методология и методы исследований; апробация научного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Педагогическое мастерство тренера**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о сущности, содержании педагогической техники.

Основные разделы: педагогическое мастерство как система; педагогическое общение педагога-тренера.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК): способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13); профессиональные компетенции (ПК): способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Организация физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: изучение организационной структуры физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы: организация как функция управления; современная система организации физкультурно-спортивной направленности; современная система спортивных школ и подготовки спортивных резервов в России; система подготовки кадров в области физической культуры и спорта в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9); профессиональные компетенции (ПК): способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Основы детско-юношеского спорта**

Цель изучения дисциплины: освоение студентами знаний в области теории и методики спортивной подготовки детей, подростков, юношей и девушек, проблемы тренировки юных спортсменов на этапах, предшествующих высшему спортивному мастерству.

Основные разделы: основы теории и методики детского и юношеского спорта; анатомо-физиологические и психические особенности развития детей и подростков; общая характеристика спортивной подготовки детей, подростков и юношей; планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11); способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);
профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Теория и методика обучения легкой атлетике**

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по базовым видам спорта (легкая атлетика), необходимых для самостоятельной работы в качестве инструктора, учителя и преподавателя физического воспитания, а так же для педагогической работы в различных звеньях системы физического воспитания, в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.

Основные разделы: история развития и классификация видов легкой атлетики; легкая атлетика в системе физического воспитания; основы техники легкоатлетических упражнений и методика обучения; организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Теория и методика обучения лыжному спорту**

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по базовым видам спорта (лыжный спорт), необходимых для самостоятельной работы в качестве инструктора, учителя и преподавателя физического воспитания, а так же для педагогической работы в различных звеньях системы физического воспитания, в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.

Основные разделы: лыжный спорт в системе физического воспитания; основы техники передвижения на лыжах; методика обучения способам передвижения на лыжах; организация и проведение соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Теория и методика обучения плаванию**

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по базовым видам спорта (плавание), необходимых для самостоятельной работы в качестве инструктора, учителя и преподавателя физического воспитания, а так же для педагогической работы в различных звеньях системы физического воспитания, в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.

Основные разделы: основы спортивного плавания; основы методики обучения плаванию; техника спортивных способов в плавании; организация и судейство соревнований по плаванию.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Теория и методика обучения спортивным играм**

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по базовым видам спорта (плавание), необходимых для самостоятельной работы в качестве инструктора, учителя и преподавателя физического воспитания, а так же для педагогической работы в различных звеньях системы физического воспитания, в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.

Основные разделы: теория и методика обучения технике игры в мини – футбол; теория и методика обучения игре в баскетбол; теория и методика обучения игре в волейбол; теоретико - методические основы спортивных игр.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, контрольная работа. курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Прикладная физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Основные разделы: легкая атлетика; лыжная подготовка; спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Практикум по туризму**

Цель изучения дисциплины: освоение студентами туристических навыков.

Основные разделы: туристская подготовка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Экологический туризм**

Цель изучения дисциплины: обеспечение необходимого уровня теоретических и методических знаний об экологическом туризме.

Основные разделы: экология и экологический подход, базовые представления, экология человека; эколого-туристские технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах

Цель изучения дисциплины: изучение организации учебно-тренировочного процесса в спортивных школах на этапе многолетней подготовки спортсмена.

Основные разделы: организационно-методическое управление спортивной школы; основные формы учебно-тренировочного процесса; учебно-тренировочные программы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); профессиональные компетенции (ПК): способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Педагогический отбор и прогнозирование в спорте**

Цель изучения дисциплины: совершенствование методологии и технологии комплексного отбора и прогнозирования спортивных достижений.

Основные разделы: научно-теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; педагогический отбор в спорте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); профессиональные компетенции (ПК): способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Военно-прикладные виды спорта**

Цель изучения дисциплины: освоение техники военно-прикладных видов спорта.

Основные разделы: основные понятия о военно-прикладных видах спорта; организация и проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Стрелковый спорт**

Цель изучения дисциплины: освоение техники выполнения стрельбы из пневматического оружия и малокалиберной винтовок, а также из пневматического и малокалиберного пистолетов; изучение методик обучения стрельбе из пневматических и малокалиберных пистолетов.

Основные разделы: основные понятия о стрелковом спорте; организация и проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований по стрелковому спорту.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Организация массовых спортивных мероприятий**

Цель изучения дисциплины: овладение студентами системой знаний по организации и проведению массовых спортивных мероприятий.

Основные разделы: принципы и формы организация массовых спортивных мероприятий; организатор массовых спортивных мероприятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы режиссуры спортивных представлений и праздников

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о режиссуре спортивных представлений и праздников.

Основные разделы: возникновение и развитие театрализованных представлений и праздников; технология открытого режиссерского действия разнообразных спортивных представлений и праздников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); профессиональные компетенции (ПК): способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Воспитательная работа в спортивных лагерях**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о теории воспитания и педагогике детского досуга.

Основные разделы: теоретические основы воспитания и организации детского досуга; практика организации детского досуга и воспитания в спортивном лагере.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Организация детского досуга в спортивном лагере**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о педагогике детского досуга.

Основные разделы: теоретические основы организации детского досуга; практика организации детского досуга в спортивном лагере.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Организация внеклассной физкультурно-спортивной работы

Цель изучения дисциплины: получение студентом знаний о методах и средствах организации внеклассной физкультурно-спортивной работы, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся в свободное от учебы время.

Основные разделы: внеклассная физкультурно-спортивная работа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Физкультурно-оздоровительная работа в детских лагерях**

Цель изучения дисциплины: получение студентом знаний о методах и средствах организации отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Основные разделы: физкультурно - оздоровительная работа в детских лагерях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Подвижные игры**

Цель изучения дисциплины: обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на занятиях по физической культуре.

Основные разделы: подвижные игры как средство физического воспитания; Подвижные игры для детей дошкольного, школьного, возраста, подвижные игры для внеурочных форм занятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК): способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика развития ловкости и координации средствами подвижных игр

Цель изучения дисциплины: овладение студентами методикой проведения и организации подвижных игр для развития ловкости и координации в каждой возрастной группе.

Основные разделы: анатомо-физиологические и психологические особенности детей, обуславливающие развитие ловкости, методика проверки и критерии оценки уровня развития ловкости и координации; средства и методы развития ловкости, средства и методы развития координации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Фитнес**

Цель изучения дисциплины: овладение студентами основными знаниями по организации, планированию, подготовке и проведению оздоровительных занятий по фитнесу с людьми различного возраста и физической подготовленности.

Основные разделы: общие вопросы теории фитнеса; методические основы обучения комплексу фитнес-упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Йога**

Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний по организации и проведению занятий по йоге.

Основные разделы: введение в философию йоги; физические упражнения йогов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.