

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Фирер Анны Владимировны

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
а) научные работы					
1	Лабораторные работы в курсе «Элементы абстрактной алгебры» на базе пакета МАТНЕМАТИСА (статья)	Печ.	Информационные технологии и математическое моделирование (ИТММ-2008). Материалы VII Всеросс. науч.-практ. конф. с международным участием. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2-8. – Ч.1. – С.10-14	<u>0,3</u> 0,15	Войтенко Т.Ю.
2	Лабораторные работы на базе пакета МАТНЕМАТИСА В КУРСЕ «Элементы абстрактной и компьютерной алгебры» (глава в коллективной монографии «Образовательно-инновационные технологии: теория и практика»)	Печ.	Книга 1. – Воронеж: ВГПУ, 2008. – 345 с.	<u>16,5</u> 1,0	Войтенко Т.Ю. и др.
3	Применение пакета МАТНЕМАТИСА при проведении лабораторных работ в курсе высшей алгебры (статья)	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ по материалам Междунар. науч. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им А.И.Герцена, 2009. – С.252-253	<u>1,0</u> 0,5	Войтенко Т.Ю.
4	Лабораторные работы на базе пакета МАТНЕМАТИСА В КУРСЕ «Элементы абстрактной и компьютерной алгебры» (глава в коллективной монографии «Образовательно-инновационные технологии: теория и практика»)	Печ.	Книга 4. – Воронеж: ВГПУ, 2009. – 534 с	<u>53,4</u> 1,0	Войтенко Т.Ю. и др.
5	Роль ИКТ в формировании профессиональной компетентности	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ международной	<u>0,2</u> 0,1	Войтенко Т.Ю.

	будущего учителя математики при изучении алгебры (статья)		научной конференции. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. – С.203		
6	Приложение систем компьютерной алгебры к построению кольца инвариантов (тезисы)	Печ.	Алгебра, логика и приложения: Тезисы докл. Междунар. конф. – Красноярск, 2010. – С.22-23	$\frac{0,1}{0,05}$	Войтенко Т.Ю.
7	Использование системы компьютерной алгебры МАТНЕМАТИСА при изучении симметрических многочленов (статья)	Печ.	Телематика: Труды XVII Всеросс. науч.-метод. конф. – Секция А. – Т.1. – СПб., 2010	$\frac{0,3}{0,15}$	Войтенко Т.Ю.
8	Компетентностный подход как основа совершенствования подготовки будущего учителя математики в педагогическом вузе (статья)	Печ.	Алгебра, логика и методика обучения математике. Материалы Всеросс. конф. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2010. – С.169-174	0,3	
9	Компьютерный практикум по теории чисел с использованием системы МАТНЕМАТИСА (тезисы)	Печ.	Конструктивное обучение в образовательной системе Школа-вуз: проблемы и решения. Материалы VII Всеросс. науч.-практ. конф. с международ. участием. – Новосибирск: Изд-во ГОУ ВПО НГПУ, 2010. – С.102-106	$\frac{0,2}{0,1}$	Войтенко Т.Ю.
10	Системы полиномиальных уравнений и базисы Гребнера	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ международной научной конференции. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. – С.279-282	$\frac{0,3}{0,1}$	Войтенко Т.Ю.
11	Диофантово уравнение $\frac{q^n - 1}{q - 1} = y^m$ и его приложение (тезисы)	Печ.	Алгебра и математическая логика. Материалы Междунар. конф. – Казань: КФУ, 2011. – С.64-65	$\frac{0,1}{0,05}$	Войтенко Т.Ю.
12	Проектирование развития методико-технологической компетентности будущего учителя математики (статья)	Печ.	Проблемы и перспективы математического и информационного образования в России. Сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. – Ишим: ИГПИ, 2011. – С.152-157	0,3	
14	Реализация принципа наглядности посредством создания интерактивных демонстраций в системе	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ по материалам	$\frac{0,3}{0,15}$	Войтенко Т.Ю.

	МАТНЕМАТИСА (статья)		Международ. научн. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им А.И.Герцена, 2012. – С.307-311		
15	О профессиональной компетентности будущего учителя математики (статья)	Печ.	Актуальные проблемы методики обучения математике в школе. Сб. материалов II Всеросс. науч.-практ. конф. (с международ. участием). – Омск: Полиграфический центр КАН, 2012. – С.91-94	0,2	
16	О соотношении понятий «компетентность» и «компетенция» (статья)	Печ.	Омский научный Вестник. – 2012. – №1(105). – С.169-172	0,5	
17	Использование системы МАТНЕМАТИСА при изучении математических дисциплин (статья)	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ Международ. науч. конф. «66 Герценовские чтения» – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2013. – С.172-176	<u>0,3</u> 0,15	Войтенко Т.Ю.
18	Линейная алгебра с системой МАТНЕМАТИСА (статья)	Печ.	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2012. – №1 (23). – С.241-246	<u>0,5</u> 0,25	Войтенко Т.Ю.
19	Элементы криптографии с МАТНЕМАТИСА (статья)	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. науч. трудов, представляемых на международ. науч. конф. «67 Герценовские чтения». – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – С.165-167	<u>0,3</u> 0,15	Войтенко Т.Ю.
20	Применение системы МАТНЕМАТИСА в обучении теории чисел (статья)	Печ.	Информатика и образование. – 2015. – № 2. – С.55-59	<u>0,4</u> 0,2	Войтенко Т.Ю.
21	Система МАТНЕМАТИСА при изучении некоторых математических дисциплин (статья)	Электронный ресурс	Информационные технологии в математике и математическом образовании. Материалы III Всеросс. научно-методической конф. – Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2014. – С.12-16		Войтенко Т.Ю.
22	Формирование познавательных универсальных учебных действий при обучении	Электронный ресурс	Педагогика и психология: тенденции и перспективы развития. Сб. науч. трудов по итогам международной	0,2	

	алгебре (статья)		научно-практической конференции. – № 2. – Волгоград: ИЦРОН, 2015. – С.76-78		
23	Интерактивные средства визуализации в обучении алгебре (статья)	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. науч. работ, представляемых на Международ. науч. конф. «69 Герценовские чтения». – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. – С.156-159	0,25	
24	Визуализация учебной информации как средство развития познавательных универсальных учебных действий школьников при обучении алгебре (статья)	Электронный ресурс	Вестник Красноярского государственного университета им. В.П. Астафьева. – 2016. – №2(36). – С.231-236		
25	Математические бои как активная форма математического образования школьников (статья)	Печ.	Перспективы науки. – 2016. – №10(85). – С.59-63	<u>0,5</u> 0,1	Игнатьева Н.К., Яковлева Е.Н., Войтенко Т.Ю., Захарова Т.В.
26	Интерактивные средства визуализации в обучении алгебре (статья)	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ Международ. науч. конф. «69 Герценовские чтения». – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – С.156-159	0,2	
27	Интерактивные визуализированные упражнения в обучении алгебре (статья)	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ Международ. науч. конф. «70 Герценовские чтения». – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – С.99-102	<u>0,2</u> 0,06	Падалко И.А., Новикова Л.Б.
28	Визуализированные алгебраические задачи в контексте развития познавательных универсальных учебных действий (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 56. – Ч. 8. – С.247-256		
29	ГЕОГЕБРА как средство визуализации процесса обучения алгебре (статья)	Электронный ресурс	Информационные технологии в математике и математическом образовании. Материалы V Всеросс. науч.-метод. конф. с международным		Иванова Н.В.

			участием. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – С.87-91		
30	Модель Фрейера как средство развития познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы в процессе обучения функциональным понятиям (статья)	Электронный ресурс	Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты: материалы V Всероссийской с международным участием научно-методической конференции. Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017. – С.105-111		Иванова Н.В., Падалко И.А.
31	Совершенствование процесса развития познавательных универсальных учебных действий учащихся средствами визуализации (статья)	Печ.	Полиэтематический журнал научных публикаций «Дискуссия». – Екатеринбург: ООО «Институт современных технологий управления». – 2017. – №10 (84). – С.104-112		
32	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в визуализации процесса обучения алгебре (статья)	Электронный ресурс	Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2018. – Вып.1 (190). – С.155-164	0,6	
33	Визуализированные задачи как средство развития визуального мышления в процессе обучения математике (статья)	Электронный ресурс	Педагогика и психология: проблемы развития мышления. Развитие личности в изменяющихся условиях. Материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. – Красноярск, 2019. – С.44-49. - Режим доступа: https://www.sibsau.ru/scientific-publication/ .	<u>0,3</u> 0,15	Войтенко Т.Ю.
34	Использование среды GeoGebra при организации исследовательской деятельности обучающихся (статья)	Электронный ресурс	Современные проблемы обучения математике в школе и вузе: Материалы Международной науч.-метод. конф. В 2 т. Т. I. – Псков: Псковский государственный университет, 2019. – С.79-84	<u>0,3</u> 0,15	Войтенко Т.Ю.
35	Ментальные карты в обучении алгебре как средство развития познавательных	Электронный ресурс	Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла: Сб. науч. ст. –	<u>0,2</u> 0,1	Иванова Н.В.

	универсальных учебных действий учащихся (статья)		Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. – Вып. 2. – С.46-50		
36	Решение позиционных стереометрических задач в среде GEOGEBRA (статья)	Печ.	Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). – 2020. – Вып. 5(33). – С.94-102	<u>0,6</u> 0,3	Елисова А.П.
37	Исследовательские задачи в среде Mathematica (статья)	Электронный ресурс	Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании. Сб. трудов IV Междунар. науч. конф. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. – С.38-43 (Электронный вариант издания : http://catalog.sfu-kras.ru)		Войтенко Т.Ю.
38	Из опыта создания веб-квеста как средства формирования математической грамотности (статья)	Электронный ресурс	Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 10. – С. 242-246; URL: http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38287	<u>0,6</u> 0,1	Мелешко Е.А., Сидоров В.В., Иванова Н.В., Падалко И.А., Безруких А.Д.
39	Визуализированные задачи в обучении теории вероятностей (статья)	Печ.	Наука и бизнес: пути развития. – 2020. – №9(111). – С.66-71	<u>0,6</u> 0,3	Войтенко Т.Ю.
40	Математический турнир как средство повышения уровня математического образования в Приенисейском регионе (статья)	Электронный ресурс	Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 6.; URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30423	<u>0,6</u> 0,15	Киргизова Е.В., Ахтамова С.С., Елисова А.П.
41	Технология создания интерактивного скринкаста как средства обучения математическим дисциплинам (статья)	Печ.	Перспективы науки. – 2020. – №12(135). – С.169-173	<u>0,6</u> 0,15	Мелешко Е.А., Сидоров В.В., Терехин Н.С.
42	Технологии формирования математической грамотности (статья)	Электронный ресурс	Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла: тез. докл. IV Всерос. науч.-практ. конф. – Лесосибирск [Электронный ресурс]. – С.53-58	<u>0,2</u> 0,05	Иванова Н.В., Оленкова З.Д., Падалко И.А.
43	Веб-квест как средство формирования финансовой грамотности (статья)	Электронный ресурс	Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 1. – С. 131-136; URL: http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38483	<u>0,8</u> 0,2	Захарова Т.В., Мелешко Е.А., Сидоров В.В.
44	К вопросу о формировании	Печатная	Современные проблемы обучения математике в	<u>0,4</u> 0,2	Войтенко Т.Ю.

	математической грамотности обучающихся (статья)		школе и вузе: Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – В 2 т. Т. II. — Псков : Псковский государственный университет, 2020. —С.48-51		
45	Формирование математической грамотности обучающихся в условиях цифровизации дополнительного образования работы (статья)	Электронный ресурс	Инструментарий воспитательного процесса: реализация творческих и социально значимых программ и проектов. Сборник тезисов II Международ. науч.-практ. конф. – Могилёв6 МГОИРО, 2021. – С.507-509	0,3 0,15	Захарова Т.В.
46	Современные представления о математической грамотности и креативном мышлении как компонентах функциональной грамотности (статья)	Печ.	Перспективы науки. – 2021. – № 4 (139). – С.100-103		Басалаева Н.В., Захарова Т.В.
47	Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты (научная монография)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. – 252 с. – 15.75 п.л.	15,75 1,21	Басалаева Н.В., Бахор Т.А., Казакова Т.В., Колокольникова З.У., Лаптева М.А., Лобанова О.Б. и всего 13 чел.
48	Задачи с региональным содержанием как средство формирования функциональной математической грамотности обучающихся (статья)	Печ.	Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 6(123). – С. 86-89	0,6 0,3	Храмова Л.Н.
49	Цифровая визуализация геометрических вероятностей в Geogebra	Печ.	Педагогическая информатика. – 2021. – № 2. – С.121–127.	0,6 0,3	Войтенко Т.Ю.
50	Формирование функциональной грамотности обучающихся с учетом специфики Приенисейского региона (на примере креативного мышления и математической грамотности) (статья)	Печ.	Педагогика и психология: проблема развития мышления. Развитие личности в изменяющихся условиях. Материалы VI Всеросс. науч.-практ. конф. – Красноярск: СибГУ им. М.Ф. Решетнева, 2021. – С.90-96	0,4 0,2	Басалаева Н.В.
51	Изучение темы «Трёхмерная графика» в	Электронный	Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 10.	0,6 0,25	Мелешко Е.А., Сидоров В.В.,

	курсе информатики посредством использования цифровых образовательных ресурсов (статья)	ресурс	– С. 214-218; URL: https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38879		Безруких А.Д.
52	Приемы геймификации при изучении курса информатики в 7–9 классах (статья)	Электронный ресурс	Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 5; URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=31154	<u>0,6</u> 0,25	Мелешко Е.А., Сидоров В.В., Черепанов М.Д.
53	Формирование функциональной грамотности обучающихся Приенисейского региона в условиях цифровой трансформации (статья)	Печ.	Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании. Материалы V Международю науч. конф. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. – в 2 ч. – Ч. 2. – С.521-525	<u>0,3</u> 0,15	Киргизова Е.В.
54	Использование Geogebra при решении задач теории вероятностей (статья)	Электронный ресурс	Проблемы теории и практики обучения математике. Сборник научных работ, представленных на Международ. науч. конф. – Санкт-Петербург, 2021; URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=45976475	<u>0,3</u> 0,15	Войтенко Т.Ю.
55	Формирование математической грамотности обучающихся в историко-культурном контексте (статья)	Печ.	Историко-культурный контекст как основа междисциплинарной профессиональной подготовки студентов. Сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. с международным участием. – Псков: ПОИПКРО, 2021. – С.159-164	<u>0,3</u> 0,15	Войтенко Т.Ю.
56	Дидактические возможности GOOGLE CLASSROOM И DISCORD для организации учебного процесса в цифровой образовательной среде (статья)	Электронный ресурс	Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 5 (часть 1) – С. 166-171	<u>0,8</u> 0,2	Мелешко Е.А., Сидоров В.В., Пономарева А.О.
57	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровой трансформации с учетом региональной специфики (научная статья)	Электронный ресурс	Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences. – 2022. – №15(10). – С.1394–1403	<u>1,0</u> 0,2	Храмова Л.Н., Лобанова О.Б., Басалаева Н.В., Киргизова Е.В.

58	Различные подходы к определению понятия вероятности в курсе математики основной школы (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 76. – Ч. 1. – С.76-79	<u>0,8</u> 0,4	Войтенко Т.Ю.
59	Analysis of conceptual approaches to the definition of the concept of «functional literacy» (научная статья)	Электронный ресурс	Amazonia Investiga. – 2022. – №11(55). – С.297-305.	<u>1,0</u> 0,2	Храмова Л.Н., Лобанова О.Б., Ефиц О.А., Шмультская Л.С.
60	Из опыта создания образовательного сайта по финансовой грамотности (статья)	Печ.	Перспективы науки. – 2022. – № 6 (153). – С.130–133	<u>0,6</u> 0,2	Мелешко Е.А., Сидоров В.В.
61	О роли и месте учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации нового ФГОС ООО (статья РИНЦ)	Электронный ресурс	Современные проблемы математики и математического образования. Сб. науч. статей Международ. науч. конф.: к 255-летию Герценовского университета. – Санкт-Петербург, 2022. – С.100–103	<u>0,3</u> 0,15	Войтенко Т.Ю.
62	Подготовка выпускников к итоговой аттестации (из опыта работы) (статья)	Электронный ресурс	Сборник статей VI Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла». – Лесосибирск, 2022. – С.29-33	<u>0,3</u> 0,075	Иванова Н.В., Новикова Л.Б., Падалко И.А.
63	Визуальные модели учебной информации при обучении теории вероятностей (статья)	Электронный ресурс	Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 4; URL: https://science-education.ru/article/view?id=32880	<u>0,8</u> 0,4	Войтенко Т.Ю.
64	Цифровая образовательная среда – средство диагностики уровня удовлетворенности студентов качеством образования (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2024. – Вып. 82. – Ч. 4. – С.373-376	<u>0,6</u> 0,2	Шелкунов П.А., Липинская В.А.
65	Формирующее оценивание как средство развития рууд при обучении информатике (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2024. – Вып. 82. – Ч. 3. – С.378-381	<u>0,6</u> 0,3	Мелешко Е.А.
66	Система moodle как средство организации и управления самостоятельной	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта:	<u>0,6</u> 0,2	Шелкунова Т.В., Шелкунов П.А.

	деятельностью студентов (статья)		РИО ГПА, 2024. – Вып. 83. – Ч. 2. – С.417-420		
67	Основные этапы создания виртуального музея истории развития образования «от Енисейской губернии до Красноярского края» (статья)	Печ.	Перспективы науки. – 2024. – № 4(175). – С.180-186	0,6 0,15	Ерохина К.Ю., Шелкунов П.А., Захарова Т.В.
68	Optimization of the number of repair personnel of the enterprise using the theory of queuing (научная статья)	Печ.	ITM Web Conf., 59 (2024) 01008: DOI: https://doi.org/10.1051/itmconf/20245901008 (W of S)	1,0 0,25	Герасимова М., Храмов И.В., Егармина А.
69	Использование средств визуализации при решении задач с параметрами (статья)	Электронный ресурс	Современные проблемы математики и математического образования. Сборник научных статей Международной научной конференции: к 255-летию Герценовского университета. – СПб.: 2023. – С.126-129.	0,3 0,15	Войтенко Т.Ю.
70	Виртуальный музей «История образования: от Енисейской губернии до Красноярского края»: анализ преимуществ и перспективы развития (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2024. Вып. 15 (24). – С.111-114	0,3 0,1	Ерохина К.Ю., Захарова Т.В.
71	Веб-приложение для управления расписанием в образовательном учреждении (статья)	Электронный ресурс	Современные наукоемкие технологии. – 2024. – № 7 – С.60-66	0,6 0,15	Киргизова Е.В., Копейкин А.А., Шелкунов П.А.
72	Разработка игровых механик компьютерной игры в жанре «головоломка» на платформе UNITY (статья)	Электронный ресурс	Современные наукоемкие технологии. – 2024. – № 8 – С.56-62	0,6 0,3	Киргизова Е.В.
73	Автоматизация учета и мониторинга активного сетевого оборудования (статья)	Электронный ресурс	Международный научно-исследовательский журнал. — 2024. — №10 (148) . — URL: https://research-journal.org/archive/10-148-2024-october/10.60797/IRJ.2024.148.149 (дата обращения: 19.11.2024). — DOI: 10.60797/IRJ.2024.148.149	0,6 0,3	Киргизова Е.В.
74	Формулы полной вероятности и Байеса в курсе теории	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник	0,6 0,3	Войтенко Т.Ю.

	вероятностей (статья)		научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2024. – Вып. 85. – Ч. 2. – С.89-93		
75	Цифровая образовательная среда – средство диагностики уровня удовлетворенности студентов качеством образования (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2024. – Вып. 84. – Ч. 2. – С.373-376	<u>0,6</u> 0,2	Шелкунов П.А., Липинская В.А.
76	Виртуальный музей: конструирование, репрезентация и продвижение в цифровом пространстве (научная статья)	Электронный ресурс	Журнал СФУ. Гуманитарные науки. – 2024. – №17 (10). – С.1979–1987	<u>1,0</u> 0,2	Лаптева М.А., Лобанова О.Б., Шмольская Л.С., Захарова Т.В.
б) учебно-методические работы					
77	Симметрические многочлены (методические рекомендации)	Печ.	Краснояр. гос. ун-т, Красноярск, 2006	<u>1,2</u> 0,6	Яковлева Е.Н.
78	Исследование операций (учебное пособие)	Печ.	Красноярск, СФУ, 2009. – Часть 1. – 116 с	<u>7,3</u> 3,6	Яковлева Е.Н.
79	Математика. Введение в математику (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2015. – 200 с.	<u>12,5</u> 3,12	Захарова Т.В., Киргизова Е.В., Игнатъева Н.К.
80	Элементарная математика. Текстовые задачи (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2015. – 136 с.	<u>8,5</u> 2,1	Киргизова Е.В., Захарова Т.В., Игнатъева Н.К.
81	Визуализированные задачи по алгебре. Функции и графики (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 272 с. (Нет грифа УМО РАЕ)	17,0	
82	Элементарная математика. Рациональные уравнения и неравенства (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2019. – 146 с. – п.л.6,7.	<u>6,7</u> 1,6	Яковлева Е.Н., Елисова А.П., Захарова Т.В.
83	Преддипломная практика в рамках производственной практики (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2020. – 93 с. – 5 п.л.	<u>5,0</u> 1,25	Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Елисова А.П.
84	Элементарная математика. Уравнения и неравенства с модулем (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2020. – 113 с. – 6 п.л.	<u>6,0</u> 1,5	Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Елисова А.П.
85	Формирование функциональной грамотности обучающихся (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: «Литера-принт». – 2021. – 130 с. – 8,12 п.л.	<u>8,12</u> 1,6	Лобанова О.Б., Храмова Л.Н., Басалаева Н.В., Шмольская Л.С.
86	Банк заданий для	Печ.	Красноярск: «Литера-	<u>8,12</u> 1,16	Лобанова О.Б.,

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (практикум)		принт». – 2021. – 130 с. – 8,12 п.л.		Храмова Л.Н., Басалаева Н.В., Шмульская Л.С., Ефиц О.А., Киргизова Е.В.
87	Организация учебной практики (ознакомительная практика в области математики) (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет. – 2021. – 103 с. – 5 п.л.	<u>5,0</u> 1,25	Яковлева Е.Н., Елисова А.П., Захарова Т.В.
88	Элементарная математика. Иррациональные уравнения и неравенства (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет. – 2021. – 114 с. – 6 п.л.	<u>6,0</u> 1,5	Яковлева Е.Н., Елисова А.П., Захарова Т.В.