

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ -
филиал Сибирского федерального университета*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

код и наименование

Направленность (профиль) 49.03.01.32 Менеджмент физической культуры

код и наименование

Форма обучения очная, заочная

Лесосибирск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

составлена в соответствии с **рабочей программой воспитания ЛПИ - филиала СФУ**

Программы составил доцент кафедры базовых дисциплин А.В. Рубцов
должность, инициалы, фамилия

подпись

1. Цели и задачи воспитательной работы

1.1 Цель воспитательной работы: создание среды для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых групп молодежи, которые ориентированы на научные достижения и профессиональный успех.

1.2 Задачи воспитательной работы:

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих компетенций (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- развитие потенциала талантливой молодежи, реализуя наставничество, кураторство и партнерство в студенческой среде,
- формирование общей идентичности в студенческой среде, вовлечению в развитие университета, в том числе за счет поддержки и создания студенческих сообществ.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство через два блока:

- контактная работа с обучающимися по развитию универсальных компетенций в результате освоения учебных дисциплин (Таблица 1);
- событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности. Реализуется через календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Таблица 1

Реализация рабочей программы воспитания
в рамках образовательной программы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Код компетенции	Дисциплины (модули), практики
1	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - развитие способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни; - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - развитие осознания ценностей других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать. 	УК-5, УК-6	<ul style="list-style-type: none"> - История России - Всеобщая история - Философия - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы - Психология физической культуры - Педагогика физической культуры - Технологии личностного роста и социальных взаимодействий - Теория и методика менеджмента в организациях физической культуры и спорта - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы - Менеджмент качества
2	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> -развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; -развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины. 	УК-10	<ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы в сфере физической культуры и спорта - Ознакомительная практика - Практика в летних спортивно-оздоровительных лагерях - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - Организационная практика - Преддипломная практика - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; -личное участие в созидательном творческом процессе. 	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> - Иностранный язык - Деловая коммуникация на русском языке - Преддипломная практика - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> - развитие экзистенциальных компетенций обучающихся, повышение у обучающихся ответственности, дисциплины и культуры труда; -укрепление у обучающихся мотивации к общему и 	У К-1, УК-9	<ul style="list-style-type: none"> - Философия - Концепции современного естествознания - Информационно-коммуникационные технологии в сфере физической культуры

		<p>профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской, предпринимательской и социальной деятельности; - обеспечение развития у студентов самостоятельности, инициативности, самореализации. 		<ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - Преддипломная практика - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы - Экономика организации - Экономическая культура и финансовая грамотность - Экономика и управление в сфере физической культуры и спорта - Логистика в организациях физической культуры и спорта - Анализ финансово хозяйственной деятельности в организациях физической культуры и спорта - Аудит в организациях физической культуры и спорта - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	Профессионально-трудовое	— развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии личностного роста и социальных взаимодействий - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	Физическое	<p>— формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>— развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p>	УК-7	<ul style="list-style-type: none"> - Легкая атлетика - Плавание - Лыжный спорт - Физическая культура и и спорт - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	Профилактика правонарушений	-снижение уровня криминализации студенческой среды	УК-2	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика организации - Правовые основы в сфере физической культуры и спорта - Организационная практика - Преддипломная практика - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы - Проектная деятельность
8	Экологическое воспитание	- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, к состоянию окружающей среды	УК-8	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасность жизнедеятельности - Организация тренировочного процесса в базовых видах спорта - Организация тренировочного процесса в избранном виде спорта - Ознакомительная практика

				<ul style="list-style-type: none"> - Практика в летних спортивно-оздоровительных лагерях - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - Организационная практика - Преддипломная практика - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе института

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе института являются:

- проектная деятельность,
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность,
- волонтерская (добровольческая) деятельность,
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность,
- профориентационная деятельность,
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений.

4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы (таблица 2) и приемы воспитания.

Существуют следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1	Нормативно-правовое	<p>1. Рабочая программа воспитания ЛПИ - филиала СФУ.</p> <p>2. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленности 49.03.01.32 Менеджмент физической культуры (реализуемая, как компонент основной образовательной программы).</p> <p>3. План воспитательной работы института на учебный год.</p> <p>4. Должностная инструкция специалиста Центра молодежной политики, отвечающего за организацию воспитательной деятельности в институте.</p> <p>5. Положение о совете обучающихся; Положение о ППОС и других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся, План работы ППОС.</p> <p>6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в институте: Концепция развития воспитательной работы в ЛПИ- филиале СФУ на 2022-2026 гг., Программа развития и т.д.</p>
2	Кадровое	<p>1. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: Центр молодежной политики.</p> <p>2. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психологопедагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся: профессорско-преподавательский состав.</p> <p>3. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров и др. для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей: Центр непрерывного образования</p>
3	Информационное	<p>1. Наличие на официальном сайте института раздела «Внеучебная жизнь» - Режим доступа: https://lpi.slii-kras.ru/node/741.</p> <p>2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте института, на информационных панелях.</p> <p>3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте института.</p> <p>4. Наличие информации о реализации воспитательной работы института в социальных сетях.</p>
4	Научно-	1. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса

	методическое и учебно-методическое	соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО. 2. Содержание учебно-методического обеспечения реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленности 49.03.01.32 Менеджмент физической культуры определяется Рабочей программой воспитания ЛПИ - филиала СФУ, рабочими программами дисциплин и соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению по образовательной программе высшего образования.
5	Материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО. 2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. Необходимо учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ОП ВО.

Событийное наполнение внеучебного пространства реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы ЛПИ - филиала СФУ и календарным планом воспитательной работы по образовательной программе.