

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский федеральный университет»

*Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский федеральный университет»*

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

Ректор СФУ



М.В. Румянцев

Лесосибирск, 2021 год

Оглавление

Введение	3
1 Общие сведения	4
2 Образовательная деятельность	6
3 Научно-исследовательская деятельность	20
4 Международная деятельность	21
5 Внеучебная работа	21
6 Материально-техническое обеспечение	23
Выводы	25

Введение

Во исполнение требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письма Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приказа СФУ №297 от 13.03.2020г. с целью проведения ежегодного самообследования Лесосибирского педагогического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – ЛПИ – филиал СФУ, институт, филиал) приказом директора ЛПИ – филиала СФУ от 20.02.2020 г. №20-р были определены сроки и утверждена комиссия для проведения самообследования (далее – комиссия):

Председатель комиссии – директор Храмова Л.Н.,

Заместитель председателя комиссии – Мамаева С.В., заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

Р.М. Садреев, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и развитию;

Н.В. Пономарева, главный бухгалтер;

О.А. Кашпур, начальник учебного отдела;

Е.В. Киргизова, руководитель центра развития и сопровождения основных образовательных программ;

О.Б. Лобанова, начальник научно-исследовательской части;

А.В. Рубцов, заведующий лабораторией менеджмента качества образования, руководитель центра молодежной политики.

Комиссия рассмотрела материалы подлежащих самообследованию ЛПИ – филиала СФУ с целью оценки его деятельности и определения состояния внутривузовской системы качества подготовки выпускников.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ качества осуществления видов деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническое обеспечение.

По результатам работы комиссия составила отчет о самообследовании ЛПИ – филиала СФУ за 2020 год.

1 Общие сведения

Наименование	Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» Сокращённое наименование: ЛПИ – филиал СФУ
Юридический адрес	660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79. Сибирский федеральный университет
Место нахождения филиала	662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42
Дата основания	1940 год – открыт Енисейский учительский институт 1954 – преобразован в Енисейский педагогический институт 1977 – Лесосибирский государственный педагогический институт 1990 – Лесосибирский педагогический институт – филиал Красноярского государственного университета 2006 – Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» 2010 – Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» 2015 – Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Дата регистрации юридического лица	25 декабря 2006 года Сибирский федеральный университет
Учредитель	Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3, +7 (495) 539-55-19, info@minobrnauki.gov.ru minobrnauki.gov.ru
Ректор СФУ	Румянцев Максим Валерьевич
Директор ЛПИ – филиала СФУ	Храмова Людмила Николаевна
Свидетельство об аккредитации	№2957 от 19 декабря 2018 г. серия 90А01 №0003102 приложение 2, серия 90А01 №0016476 приложение 5 серия 90А01 №0017168
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2251 от 04 июля 2016 г., приложение № 2.1 серия 90П01 №0033865
Сайт	http://ipi.sfu-kras.ru/
e-mail	lpikrgu@wood.krasnet.ru

ЛПИ – филиал СФУ является обособленным подразделением юридического лица – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», университет, СФУ) и осуществляет все функции ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» с целью реализации образовательных программ высшего образования (ОП ВО), программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Филиал действует на основании Устава СФУ, Положения о ЛПИ – филиале СФУ, утвержденного ректором университета 15 апреля 2019 г.

Руководит ЛПИ – филиалом СФУ назначенный ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» директор Храмова Людмила Николаевна, на основании Доверенности №538 от 25 декабря 2020 года, выданной СФУ.

Номер ИНН образовательного учреждения – 2463011853.

Цель создания института – подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для удовлетворения потребности общества, Красноярского края и других регионов Сибири в современном качественном педагогическом образовании.

Миссия института

Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ видит свою миссию в обеспечении регионального рынка труда конкурентоспособными педагогическими кадрами на основе тесной интеграции образовательного, научного и инновационных процессов; проведении прикладных научных исследований в области образования и педагогических наук; повышении культурного и нравственного уровня граждан; участии в совершенствовании научно-образовательного пространства региона в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства

Задачи:

– подготовка специалистов с новым взглядом на современные проблемы педагогики и образования путем вовлечения их в научную деятельность;

– расширение спектра образовательных программ, в том числе и в дополнительном образовании с учетом социально-экономического развития города и региона;

– создание условий для роста объемов научно-исследовательской деятельности ППС;

– увеличения объемов выполнения прикладных научных исследований;

– сохранение конкурентоспособного ППС и привлечение перспективных молодых кадров, а также иностранных преподавателей;

- усиление профориентационной работы и привлечение абитуриентов, у которых выражена мотивация к педагогической деятельности;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и работодателей;
- совершенствование электронной информационно-образовательной среды института;
- сохранение и улучшение материально-технической базы института;
- содействие социокультурному развитию региона.

Управление ЛПИ – филиалом СФУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации в сфере образования, Уставом СФУ, Положением о ЛПИ – филиале СФУ. Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируется Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых ученым советом ЛПИ – филиала СФУ.

В образовательной деятельности принимают непосредственное участие следующие структурные подразделения: 5 кафедр, информационно-библиотечный центр (ИБЦ), лаборатория общей и экспериментальной физики (ЛОиЭФ). В обеспечении и координации образовательной деятельности принимают участие: учебный отдел (УО), центр развития и сопровождения основных образовательных программ (ЦРиСООП), факультет дополнительного образования (ФДО), библиотека, лаборатория теоретической и прикладной лингвистики, лаборатория педагогических деловых игр, лаборатория менеджмента качества образования (МКО), лаборатория психолого-педагогического практикума, центр молодежной политики (ЦМП), бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственный отдел. В институте все основные структурные подразделения объединены в локальную сеть. Имеется выход в Internet.

Существующая система управления филиалом обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия своевременного решения, так и для постановки задач структурным подразделениям.

2 Образовательная деятельность

В 2020 году в ЛПИ – филиале СФУ образовательная деятельность велась по 14 образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (таблица 1) и по 1 образовательной программе высшего образования – программе специалитета (таблица 2).

Таблица 1 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата

Шифр	Наименование направлений подготовки/ направленностей	Условия подготовки
1	2	3
Образование и педагогические науки		
44.03.01	<i>Педагогическое образование</i>	
44.03.01.25	Дошкольное образование	Заочное обучение
44.03.01.26	Начальное образование	Заочное обучение
44.03.02	<i>Психолого-педагогическое образование</i>	
44.03.02.03	Психология и педагогика начального образования	Заочное обучение
44.03.02.05	Психология и социальная педагогика	Очное и заочное обучение
44.03.02.06	Психология и педагогика дошкольного образования	Заочное обучение
44.03.05	<i>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>	
44.03.05.10	Русский язык и литература	Очное обучение
44.03.05.34	Математика и физика	Очное обучение
44.03.05.36	Русский язык и история	Очное обучение
44.03.01.37	Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)	Очное обучение
44.03.05.38	Информатика и экономика	Очное обучение
44.03.05.39	Начальное образование и дополнительное образование	Очное обучение
Гуманитарные науки		
49.03.01	Физическая культура	Заочное обучение
49.03.01.32	Менеджмент физической культуры	Заочное обучение
Инженерное дело, технологии и технические науки		
09.03.02	Информационные системы и технологии	
09.03.02.07	Информационно-управляющие системы	Очное и заочное обучение

Таблица 2 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы специалитета

Шифр	Наименование специальности/специализации	Условия подготовки
1	2	3
Образование и педагогические науки		
44.05.01	<i>Педагогика и психология девиантного поведения</i>	
44.05.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	Очное и заочное обучение

Структура образования, сложившаяся в институте, включает в себя:

- высшее образование (ВО) очной формы обучения;
- высшее образование (ВО) заочной формы обучения;

– дополнительное образование (дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых).

Образовательную деятельность в институте осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. В образовательной деятельности института занято 48 человек из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) и научных работников (в том числе 33 штатных преподавателей – 69 %). Удельный вес научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности НПР составляет 65 %, кандидатов наук – 54,2 %, докторов наук – 10,4 %. Средний возраст штатных научно-педагогических работников – 49 лет. Доля ППС в возрасте моложе 40 лет – 21 %.

Таким образом, ЛПИ – филиал СФУ в рамках совершенствования и развития непрерывного педагогического образования на территории Красноярского края эффективно участвует в формировании современных моделей подготовки бакалавров, соответствующих общим тенденциям развития высшего образования в России, в т.ч. с учетом региональных особенностей и лучших педагогических практик.

2.2 Содержание подготовки бакалавров, специалистов

2.2.1 Анализ построения учебных планов

С целью оценки структуры и содержания подготовки бакалавров и специалистов были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы дисциплин, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей ГЭК.

Все образовательные программы ВО утверждены ученым советом СФУ и подписаны ректором СФУ. Действующие учебные планы всех реализуемых в ЛПИ – филиале СФУ образовательных программ разработаны на основе ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения и срокам освоения. Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ по каждому аттестуемому направлению подготовки. Учебные планы ежегодно актуализируются с учетом меняющихся требований к их содержанию в соответствии нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, локальными нормативными документами СФУ и ЛПИ – филиала СФУ.

В учебных планах прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин, распределение дисциплин по семестрам. Количество семинарских, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками. Наличие дисциплин по выбору, а также факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов отвечает требованиям ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++.

Перед началом учебного года кафедры, по которым предусмотрены учебным планом дисциплины по выбору и факультативные дисциплины делают мини-презентации курсов. Студенты, исходя из своих предпочтений, самостоятельно осуществляют выбор курса, о чем пишут личное заявление на имя директора института.

При разработке образовательной программы, неотъемлемой частью которой является учебный план, осуществляется согласование с представителями работодателей. Экспертизу учебных планов проводят члены экспертного совета, руководители образовательных организаций.

Реализуемые ЛПИ – филиалом СФУ образовательные программы соответствуют ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ в полном объеме.

2.2.2 Организация и проведение практик

В связи с пандемией COVID-19 в 2020 году учебные и производственные практики проходили согласно утвержденным и скорректированным весной 2020 года графикам учебного процесса. Практики проводились в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++ и Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (СФУ, 2018 год).

В связи с пандемией COVID-19 все учебные практики весеннего семестра 2020 г. проходили на базе института в дистанционном формате.

Были проведены следующие учебные практики: учебная практика (ознакомительная практика); учебная практика (естествознание); по получению первичных профессиональных умений и навыков; по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Руководство практикой осуществлялось ведущими преподавателями кафедр филологии и языковой коммуникации; высшей математики, информатики и естествознания; педагогики; психологии развития личности; базовых дисциплин.

Осенью 2020 года учебные и производственные практики проходили согласно утвержденного графика учебного процесса.

Были реализованы следующие производственные практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области математика и физика; практика по получению первичных

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области информатика и экономика; научно-исследовательская работа; культурно-просветительская практика; производственная практика по организации внеучебной деятельности по иностранному языку в школе; производственная практика по организации внеучебной деятельности по русскому языку и истории в школе; летняя педагогическая; педагогическая практика; педагогическая практика в 5-9 классах; педагогическая практика в 10-11 классах; педагогическая практика (часть 1), практика в учреждениях социальной защиты населения, психолого-педагогическая; преддипломная практика.

В 2020 году заключено 20 индивидуальных договоров на проведение производственной практики студентов очной формы обучения и 98 индивидуальных договоров на проведение производственной практики студентов заочной формы обучения.

Базами производственных практик являются все школы города Лесосибирска, а также образовательные учреждения и организации города Енисейска и прилегающих территорий. Студенты, проходящие практику по месту жительства, обеспечены договорами на проведение производственной практики. Перед каждой производственной практикой студенты проходили медицинский осмотр в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 №302н. Перед любым видом практики проводится инструктаж по технике безопасности

По результатам проведения практик составлялись индивидуальные отчеты студентов, заполнялись дневники практик, которые хранятся на кафедрах.

2.2.3 Государственная итоговая аттестация

В 2020 году государственная итоговая аттестация проводилась по образовательным программам бакалавриата очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.03.01 Физическая культура.

Председателями ГЭК на 2020 год были утверждены:

По очной форме обучения:

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.34 Математика и физика – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, доцент, профессор

кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.36 Русский язык и история – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева;

– направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»;

По заочной форме обучения:

– по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.25 Дошкольное образование – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева;

– по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.03 Психология и педагогика начального образования – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»;

– направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»;

– направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – Д.Д. Похабов, директор по спортивной и организационно-аналитической работе КГАХ РЦСП «Академия летних видов спорта».

В связи с пандемией COVID-19 государственные аттестационные испытания (защиты выпускных квалификационных работ) проводились с применением дистанционных образовательных технологий. Приказом ректора СФУ от 04 июня 2020 года был утвержден «Временный регламент проведения государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий».

Всего защитило ВКР 77 человек. Из них на «отлично» – 32 человека, на «хорошо» – 29 человек, на «удовлетворительно» – 16 человек. Качество защиты ВКР составляет 79,2 %.

Все без исключения выпускные квалификационные работы студентов выполнены с использованием сети «Интернет». По заявкам работодателей выполнено 57 работ, что составляет 74 %. Имеют акты о внедрении 53 студента, что составляет 68,8 %.

У 59 выпускников опубликованы статьи по теме выпускной квалификационной работы, что составило 76,6 %. Выступили на конференциях разного уровня с результатами исследований 29 человек, что составляет 37,7 %. По результатам защит ВКР 5 человек (6,55 %) рекомендованы к поступлению в магистратуру.

По результатам работы ГЭК в 2020 году выпускникам института были вручены 77 дипломов, из них 5 дипломов с отличием, что составляет 6,5 %.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает актуальность тем выпускных исследований, их соответствие направленностям подготовки.

Качество защиты выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Качество знаний и уровень подготовки выпускников оцениваются как достаточные и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2.3 Организация учебного процесса

В ЛПИ – филиале СФУ вопросами организации, координации и осуществления контроля за учебным процессом в 2020 году занимался учебный отдел под непосредственным руководством заместителя директора по учебной работе. Планирование, подготовка и разработка учебно-организационной документации, необходимой для организации учебного процесса, реализуется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству (СФУ, 2019), графиком выполнения работ и представления документов для организации учебного процесса в ЛПИ – филиале СФУ, СТО 4.2-07-2014 «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности».

Учебный процесс соответствует графику учебных планов (начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, практик, каникул).

Учебный процесс осуществляется по утвержденному расписанию, которое размещается в электронной информационно-образовательной среде института и на информационных стендах. Обучение проводится в одну смену. Академический час составляет 45 мин. В основе построения учебных планов – система зачетных единиц. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических, семинарских занятий, лабораторных работ. В учебном процессе активно применяются современные образовательные технологии: модульное построение основных образовательных программ, системно-деятельностный подход в обучении, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; интерактивные формы работы, Е-портфолио.

В учебном процессе используются локальная компьютерная сеть, сеть Интернет, мультимедиаклассы, применяются различные способы активизации познавательной деятельности, информационно-коммуникационные способы обучения, компьютерное моделирование, метод проектов, диспуты, дискуссии, тренинги, деловые игры, keys-study и др.

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» (СФУ, 2019), в котором отражены порядок проведения сессий, ликвидации академической задолженности, продления сессии.

Порядок перевода, восстановления и отчисления студентов филиала регламентируется «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров» (СФУ, 2017). Устанавливаемый вузом порядок предусматривает объективное рассмотрение данных вопросов, не допускает дискриминации и ущемления прав личности.

С целью повышения успеваемости и стимулирования успевающих студентов, обучающихся на основе полного возмещения затрат на обучение, в институте предусматривается возможность перевода студентов с платной формы обучения на бюджетную. Процедура перевода осуществляется в соответствии с «Порядком и случаями перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (СФУ, 2017).

В институте ежегодно проводится проверка готовности кафедр к новому учебному году по всем направлениям деятельности. Ежемесячно в течение учебного года проводятся заседания методического совета института. Такие формы контроля со стороны администрации института позволяют кафедрам систематизировать имеющиеся материалы, дополнить недостающие, провести самооценку деятельности, обменяться опытом работы с коллегами.

2.4 Качество знаний студентов

Качество знаний студентов анализировалось по результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года.

Среди успешно сдавших сессию следует отметить 2 курс «Русский язык и литература»: успеваемость группы составила 93,4 %, качество знаний – 80 %.

Успешно сдали сессию и студенты 3 и 4 курсов «Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)»: успеваемость групп составила 85,7 %, качество знаний – 85,7 % и 71,4 % соответственно.

Среди старшекурсников успешно сдали сессию студенты 4 курса «Начальное образование и дополнительное образование»: успеваемость группы составила 75 %, качество знаний – 75 %.

Следует отметить и студентов 3 курса «Начальное образование и дополнительное образование»: успеваемость группы составила 100 %, качество знаний – 100 %.

Дисциплины, по которым большое количество студентов с академической задолженностью: «Практикум по решению задач по математике» (7 человек); «Исследование операций» (8 человек), «Системное и прикладное программное обеспечение» (6 человек), «Актуальные проблемы литературоведения» (5 человек).

Стипендиатами Президента Российской Федерации в 2020 году стали – Васичева Анастасия Николаевна, студентка 3 курса группы ЛФ-ФФ17-02БИ, Назранова Ксения Андреевна, студентка 4 курса группы ЛФ-ФПП16-01БНД.

Стипендиатами Правительства Российской Федерации в 2020 году стали – Васичева Анастасия Николаевна, студентка 3 курса группы ЛФ-ФФ17-02БИ, Ковалёва Анастасия Викторовна, студентка 4 курса группы ЛФ-ФФ16-03БИ, Назранова Ксения Андреевна, студентка 4 курса группы ЛФ-ФПП16-01БНД, Смагина Вероника Юрьевна, студентка 3 курса группы ЛФ-ФФ17-01БР, Сластихина Оксана Александровна, студентка 2 курса группы ЛФ-ФПП18-02БП.

Стипендиатами Оксфордского Российского фонда в 2020 году стали: Мальцева Марина Викторовна, студентка 3 курса группы ЛФ-ФФ17-02БИ, Брагина Анастасия Олеговна, студентка 3 курса группы ЛФ-ФФ17-01БР, Смагина Вероника Юрьевна, студентка 3 курса группы ЛФ-ФФ17-01БР, Маринина Алина Евгеньевна, студентка 3 курса группы ЛФ-ФФ17-01БР, Васичева Анастасия Николаевна, студентка 3 курса группы ЛФ-ФФ17-02БИ, Сластихина Оксана Александровна, студентка 2 курса группы ЛФ-ФПП18-02БП, Гайдаренко Светлана Максимовна, студентка 2 курса группы ЛФ-ФФ18-01БР.

Арушанян Кристина Андраниковна стала призёром третьего сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал» в г. Москва.

Студенты 2 и 3 курса направленности «Русский язык и литература» приняли участие в Международной студенческой интернет-олимпиаде по русскому языку (11 человек).

Помимо этого, на базе института были проведены олимпиады по педагогике (приняли участие 97 студентов), по психологии (приняли участие 60 студентов), по русскому языку (приняли участие 20 студентов), по информатике (приняли участие 20 студентов) и по математике (приняли участие 20 студентов).

Таким образом, ЛПИ – филиал СФУ ведет целенаправленную работу по повышению качества знаний посредством индивидуальной работы со студентами, активизации их участия в предметных конкурсах и олимпиадах.

2.5 Востребованность выпускников

В настоящее время в Приенисейском территориальном округе ощущается острая нехватка учителей. Наиболее востребованными

в 2020 году являются учителя: иностранного языка, русского языка и литературы, математики, начальных классов, физической культуры, физики.

Более 50% учителей школ в сельской местности Красноярского края имеют предпенсионный и пенсионный возраст.

В связи с пандемией COVID-19 в 2020 году намеченные мероприятия, направленные на помощь в трудоустройстве выпускников (встречи – беседы, обучающий семинар «Психология создания успешного имиджа при трудоустройстве», предварительное «распределение» и проч.), были проведены в дистанционном формате.

Информирование о вакансиях происходило путем размещения на официальном сайте информационных писем от работодателей.

Поступили ходатайства от работодателей из г.Лесосибирска, г.Енисейска, г.Боготола, г.Шарыпово, г.Назарово, г.Канска, г.Норильска, г.Железногорска, Большемуртинского района, Северо-Енисейского района, Ачинского района, Шарыповского района, Краснотуранского района, Енисейского района, Туруханского района, Боготольского района, Емельяновского района.

Ежегодно большая часть выпускников ЛПИ – филиала СФУ трудоустраивается в сфере образования. Как правило, это образовательные организации и учреждения в городах Лесосибирск, Енисейск и прилегающих к ним районов. Выпускники также работают и в других городах Красноярского края: в Красноярске, Норильске, Сосновоборске, Железногорске и др., а также в других регионах страны. Значительная часть выпускников работает в образовательных организациях и учреждениях сельской местности.

Общие сведения по трудоустройству выпускников очной формы обучения в 2020 году представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения в 2020 году

Направление	Выпуск чел.	Трудоустроены		Поступление в магистратуру	Уход за ребенком	Вооруженные силы РФ	Свободное трудоустройство
		Всего	в том числе по специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8
44.03.01.36 Русский язык и история	7	7	3	0	0	2	2
44.03.05.10 Русский язык и литература	8	6	6	0	0	0	2
44.03.05.34 Математика и физика	6	6	4	0	0	0	2
44.03.02.05 Психология и социальная педагогика	5	5	5	0	0	0	0
ВСЕГО человек	26	24	18	0	0	2	6
ВСЕГО %	100	92	69,2	0	0	7,7	23,1

Таким образом, выпускники института широко востребованы на региональном рынке труда, руководители образовательных организаций и учреждений отмечают достаточный уровень подготовки бакалавров.

2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Информационно-методическое обеспечение и сопровождение образовательной деятельности осуществляет информационно-библиотечный центр, в т.ч. техническое и технологическое сопровождение – отдел информационных технологий ИБЦ (ОИТ ИБЦ) и библиотека ИБЦ.

Библиотека ИБЦ ЛПИ – филиала СФУ обеспечивает образовательный процесс, преподавателей и обучающихся учебниками, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. В главном корпусе работает электронный читальный зал.

Библиотечный фонд ЛПИ – филиал СФУ укомплектован необходимым количеством печатных изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой. Общий фонд библиотеки в 2020 году составлял 99 343 единиц хранения, в том числе учебная литература 39742 экземпляров. В 2020 году учебной литературы было приобретено 94 (48 наименований) экземпляра. Кроме того, была

оформлена подписка на 26 комплектов (всего 114 экземпляра.) научных и учебно-методических журналов.

Помимо целенаправленного пополнения библиотечного фонда современными учебниками, работниками института подготовлены и опубликованы в отчетный период 8 изданий различных жанров (учебные пособия, монографии, методические рекомендации), которые активно используются в учебном процессе. Кроме того, 19 изданий поступили в электронные ресурсы библиотеки.

В читальном зале библиотеки института имеется выход на различные ЭБС («Лань», «ИнфраМ», «Бибикон» и другие), работает локальная АИБС «ИРБИС», которая обеспечивает разносторонний поиск документов в диалоговом режиме по автору, по заглавию, по ключевому слову, по предметной рубрике.

Библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотека института интегрирована (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ), IP-адрес института включен в список IP-адресов СФУ) в электронную библиотечную систему СФУ. Студенты, научно-педагогические работники, сотрудники института имеют доступ к электронным каталогам библиотек-партнёров, к российским и зарубежным электронным научным журналам и базам данных online, а также к локальным базам Сибирского федерального университета.

Кроме того, сотрудники библиотеки института в течение года организовывали и проводили мероприятия информационного и культурно-просветительского характера: региональный конкурс инноваций в библиотечной деятельности «Весь мир – библиотека», тематические выставки, обзор новинок учебной и научной литературы, в том числе в своей странице <http://ipi.sfu-kras.ru/node/784> на официальном сайте института.

Отдел информационных технологий ИБЦ осуществляет информационно-методическое и техническое сопровождение образовательной деятельности. Кроме того, ИТ-технологии стали привычным не только для научно-исследовательской работы, но и в повседневной работе преподавателя, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2020 г. общее количество ПВЭМ составляет 272 ед., из них используется в учебном процессе и/или доступны для преподавателей и обучающихся во внеучебное время – 158. Количество кабинетов, оборудованных стационарными мультимедиа оборудованием – 12. Четыре компьютерных класса, с общим количеством машин 45 (персональные компьютеры и ноутбуки) единиц активно используются не только в учебном процессе, но и во внеучебной деятельности. Сетевая инфраструктура

(по направлению учебной и внеучебной деятельности), обслуживается 1 физическим сервером и 4 виртуальными с возможностью оперативного развертывания дополнительных служб и сервисов. Все ПВЭМ имеют доступ к сети Интернет. Данное количество ПВЭМ полностью удовлетворяет потребности учебного процесса.

В 2020 году было приобретено оборудования на 432 360,00 руб., на модернизацию оборудования израсходовано – 71 592,00 руб., ремонт оборудования – 26 190,00 руб., приобретение расходных материалов для множительной техники – 17 518,00.

В 2020 г. коллектив преподавателей и сотрудников продолжал активно внедрять в образовательный процесс ЭО и ДОТ: число дисциплин, реализуемых в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>) увеличилось до 100% в связи с реализацией образовательных программ исключительно в электронной информационно-образовательной среде как мера по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

В 2020 году в области информационно-методического обеспечения образовательного процесса работа велась в следующих направлениях:

- обеспечение необходимыми материалами и оборудованием процесса организации учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;
- ведение учета электронных учебно-методических материалов и обучающих курсов, которые размещаются в обучающей системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>);
- ведение учета учебных групп и доступных им обучающих курсов;
- обеспечение взаимодействия между специалистами ИБЦ, УО, кафедр, лабораторий, преподавателями, участвующих в выполнении работ по вопросам организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- контроль доступности электронных учебно-методических материалов и обучающих курсов для преподавателей и студентов ЛПИ - филиала СФУ;
- обеспечение проведения учебных, научно-образовательных и воспитательных мероприятий, в том числе, в отдельные временные периоды, исключительно в электронной информационно-образовательной среде;
- обеспечение размещения выпускных квалификационных работ на официальном сайте института <https://lpi.sfu-kras.ru/node/1315>;
- информационное сопровождение электронного портфолио обучающихся на корпоративном портале Сибирского федерального университета для студентов, аспирантов и сотрудников Мой СФУ (<https://i.sfu-kras.ru/>);
- развитие учебно-методического обеспечения в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>);
- консультирование по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде института.

2.7 Система менеджмента качества

С целью реализации целей в области качества образовательных услуг в ЛПИ – филиале СФУ работает лаборатория менеджмента качества образования.

В разработке и внедрении системы качества принимают участие как внутренние, так и внешние потребители. В связи с этим, выделены основные направления деятельности института в рамках построения СМК:

- совершенствование системы качества образования на основе международных стандартов ISO серии 9001 и критериев качества образования;
- расширение взаимодействия со стейкхолдерами;
- ориентированность подготовки специалистов на требования заинтересованных сторон;
- разработка и совершенствование модели образовательного процесса в целях повышения качества образовательного продукта.

Исходя из перечисленных направлений, основными задачами функционирования СМК в филиале являются:

- использование процессного подхода в управлении качеством образования;
- систематическое изучение требований стейкхолдеров ЛПИ – филиала СФУ в целях расширения образовательного пространства и практической реализации системы многоуровневого и непрерывного образования в региональных условиях;
- разработка и апробация методики диагностики и моделирования качества подготовки выпускников в соответствии с критериями модели системы качества ЛПИ – филиала СФУ;
- четкая регламентация прав, обязанностей и личной ответственности сотрудников (всех уровней) и студентов ЛПИ – филиала СФУ;
- контроль исполнения обязанностей сотрудниками (всех уровней) и студентов филиала;
- вовлечение каждого сотрудника и студента в процесс постоянного улучшения качества образования;
- совершенствование нормативной базы по вопросам качества образования; упорядочение документации и документооборота в ЛПИ – филиале СФУ.

Основой планирования деятельности ЛПИ – филиала СФУ в области качества образования являются Миссия и Политика ЛПИ – филиала СФУ. Наряду с Миссией и Политикой в области качества введено в действие Руководство по качеству, которое является документом первого уровня и включает в себя описание области применения системы менеджмента качества института, регламентирует последовательность и взаимодействие основных и обеспечивающих процессов в ЛПИ – филиале СФУ. Руководство

по качеству, Миссия и Политика ЛПИ – филиала СФУ представлены на официальном сайте ЛПИ – филиала СФУ и доведены до сведения персонала.

Управление процессами осуществляется с помощью их мониторинга, измерений и анализа, проведения корректирующих и предупреждающих действий, внутренних аудитов.

С целью повышения качества образования в ЛПИ – филиале СФУ проводится мониторинг качества работы преподавателей по основным видам деятельности. Кроме того, ежегодно проводится балльно-рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава ЛПИ – филиала СФУ. В оценке деятельности ППС принимают участие обучающиеся посредством анкетирования. Для контроля основных процессов ежегодно проводится процедура самооценки, включающая в себя аттестацию ППС и УВП, оценка качества образовательной деятельности, определение уровня удовлетворенности заинтересованных сторон, а также анализ внутренней среды ЛПИ – филиала СФУ.

Таким образом, в ЛПИ – филиале СФУ функционируют и совершенствуются элементы СМК в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2011.

2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

В 2020 году 57 работников (72% штатных работников) ЛПИ – филиала СФУ прошли повышение квалификации. Из них: 34 работника из числа профессорско-преподавательского состава (28 штатных работников – 85 %), 11 работников из числа административно-управленческого персонала (69 % штатных работников).

Основные направления курсов повышения квалификации:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- нормативно-правовое регулирование в образовательной организации;
- предметное образование.

12 человек (21 % штатных работников) прошли обучение на бюджетной основе на факультете повышения квалификации СФУ по различным программам.

Распределение по должностям и возрасту отражено в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение персонала по возрасту

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
		до 29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Руководитель института, из них:	1	-	-	-	-	1	-	-
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
		до 29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 и более
– кандидаты наук	1	-	-	-	-	1	-	-
Работники подразделений вуза, всего, в том числе:	70	х	х	х	х	х	х	х
профессорско-преподавательский состав, из них:	33	1	4	2	12	6	7	1
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
– кандидаты наук	19	-	2	-	7	4	5	1
Административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	37	х	х	х	х	х	х	х
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
– кандидаты наук	2	-	-	-	1	1	-	-
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:		х	х	х	х	х	х	х
– научные сотрудники, из них:		-	-	-	-	-	-	-
– доктора наук		-	-	-	-	-	-	-

В ЛПИ – филиале СФУ представлены различные возрастные группы с преобладанием ППС в возрасте 40-49 лет. Доля ППС в возрасте моложе 40 лет составляет – 21 %. Повышение квалификации ППС осуществляется на плановой основе в соответствии с нормативно-правовыми документами.

3 Научно-исследовательская деятельность

В 2020 г. научная работа продолжалась в рамках научных направлений исследований: «Человек и язык в коммуникативном пространстве» (науч. рук. Бахор Т.А.); «Информационные системы и технологии» (науч. рук. Е.В.Киргизова); «Теоретические и прикладные аспекты совершенствования учебного процесса на информационно-деятельностной основе (математика, информатика, физика, естествознание)» (науч. рук. Т.В.Захарова); «Экономика образования» (науч. рук. М.Г.Сергеева); «Психологические особенности субъектов образовательного пространства» (науч. рук. Логинова И.О.); «Педагогические условия обучения в высшей школе студентов в условиях северного региона (в образовательной практике вуза, образовательных учреждениях края)» (науч. рук. В.А.Адольф); «Популяризация и развитие физической культуры и спорта в Приенисейском территориальном округе» (науч. рук. Лукин Ю.Л.).

В отчетном периоде в ЛПИ – филиале СФУ в должности старших научных сотрудников работали: д-р пед. наук, доцент М.Г. Сергеева, канд. филол. наук, доцент Т.А. Бахор, канд. эконом. наук, доцент Ю.А.Безруких.

НПР ЛПИ – филиала СФУ проводят научные исследования совместно со студентами в рамках региональных грантовых программ Красноярского Краевого фонда науки (таблица 5).

Таблица 5 – Поддержанные гранты научно-педагогических работников ЛПИ – филиала СФУ в 2020 году

Краевой фонд науки	Руководитель	Сумма поддержки, тыс. руб.	Наименование мероприятия
1	2	3	4
Юных техников-изобретателей	Новиков Д.Д. (научный консультант Веккесер М.В.)	50	Конструирование виртуальной экскурсии «Научные маршруты Сибири: Филологические чтения в Лесосибирском педагогическом институте»
Конкурса по организации проведения мероприятий по профессиональной ориентации молодежи	Зырянова О.Н.	30	Школа юного филолога
	Киргизова Е.В.	30	Математический турнир юных математиков
	Колокольникова З.У.	40	Профориентационный форум «Образовательный дизайнер-профессия будущего»

Кроме того в 2020 году в институте продолжил работать, организованный в 2015 году на кафедре филологии и языковой коммуникации научно-творческий коллектив – Формирующаяся научно-педагогическая школа ЛПИ «Человек и язык в коммуникативном пространстве» под руководством старшего научного сотрудника Бахор Т.А. (первое полугодие), под руководством заведующего кафедрой филологии и языковой коммуникации М.В.Веккесер.

Также продолжает работать научно-внедренческая площадка на базе МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка» г. Лесосибирска» под руководством заместителя директора по учебной работе Мамаевой С.В.

В 2020 году преподавателями института было опубликовано 149 публикаций, в том числе научных статей в российских журналах, рекомендованных ВАК РФ – 63. Важно отметить, что по-прежнему высоким остается число публикаций в изданиях WoS и Scopus - 6. В целом публикационная активность преподавателей достаточно высокая – 4,4 публикации на одного НПР.

В 2020 году было издано 12 учебных пособий, 5 сборников по материалам конференций (сборники научных трудов, издаваемых институтом).

В целом, можно отметить, что достигнутые показатели соответствуют объективной ситуации. Изменение системы стимулирования научной деятельности в СФУ и ЛПИ – филиале СФУ привело к стабильной публикационной активности в журналах WoS и Scopus.

Таким образом, результаты научно-исследовательской деятельности соответствуют поставленным целям и мотивируют научно-педагогических работников к участию в выполнении внутренних и внешних научных программ, проектов, исследований и развитию деловых связей в научной среде.

4 Международная деятельность

Международное сотрудничество осуществляется в направлении организации и участия в международных научных мероприятиях.

В течение отчетного года научно-педагогические работники ЛПИ – филиала СФУ приняли участие в работе 14 международных научных конференциях.

На базе ЛПИ – филиала СФУ в 2020 году были успешно проведены 2 международных конференции, в которых приняли участие более 10 иностранных участников из ближнего и дальнего зарубежья; XI Международные филологические чтения им. проф. Р.Т. Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве» (очная форма проведения). По результатам опубликован сборник научных трудов (электронный формат, присвоен ISBN, учитывается в РИНЦ). XI Международная научно-практическая конференция «Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы» (очная форма проведения). По результатам опубликован сборник научных трудов (электронный формат).

Конференции, проведенные институтом в 2020 году, зарегистрированы на сайте СФУ, имеют личный кабинет.

Таким образом, научно-педагогические работники совместно со студентами института проводят активную целенаправленную работу по установлению профессиональных отношений в рамках осуществления международной деятельности.

5 Внеучебная работа

Программа развития воспитательной работы в институте на период 2016-2020 гг., воплощается через реализацию плана воспитательной работы на учебный год, плана мероприятий по предупреждению и профилактике терроризма и экстремизма в ЛПИ – филиале СФУ на учебный год, плана мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни студентов ЛПИ – филиала СФУ на учебный год, плана спортивно-оздоровительной работы ЛПИ – филиала СФУ на учебный год.

В организации внеучебной деятельности принимают активное участие центр молодежной политики, Совет обучающихся, студенческий Совет общежития, а также первичная профсоюзная организация студентов.

Организационные и воспитательные (внеучебные) мероприятия выполняются в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год.

В связи с введением дистанционного формата обучения все внеучебные мероприятия с марта по август 2020г. проводились в дистанционном формате: Неделя кафедры педагогики и психологии, Неделя кафедры филологии и языковой коммуникации, Неделя кафедры высшей математики, информатики и естествознания, Неделя кафедры базовых дисциплин, а также кафедральные мероприятия: «Математическое домино», «Самый грамотный первокурсник», «День Победы» «Викторина, посвященная Дню Победы», «Чистый город своими руками», «Международный День защиты детей», «Международный день родного языка», «День космонавтики», «День русского языка, Пушкинский день России», «День России» и др.

В 2020 году были организованы и проведены общеинститутские мероприятия: «День знаний», Адаптационный тренинг для первокурсников, Осенний туристический поход студентов и работников ЛПИ – филиала СФУ, «День отличника», «День учителя», «Учитель, которого ждут», Новогодний вечер в институте, «Татьянин день», «Лучший студент ЛПИ – филиала СФУ», «Студенческая весна», Международный женский день, «Последний звонок», ВУЗовская студенческая научно-практическая конференция и др. В течение всего года студенты принимали участие и становились призерами во Всероссийских и международных олимпиадах (педагогика, русский язык и литература, информатика, экономика и др.) и Всероссийских и международных конференциях.

Также были проведены мероприятия гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления: «Международный день пожилых людей», «Психологический Форт Боярд», «Неделя профилактики зависимостей», «Неделя здорового образа жизни», Молодежный региональный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью...», «Конституция глазами молодежи», мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества, «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День снятия блокады города Ленинграда». Кроме того, были проведены мероприятия, не входящие в основной план мероприятий: встречи и беседы по вопросам профилактики зависимостей, по противопожарной безопасности, по профилактике терроризма и экстремизма, экономической безопасности и др.

В 2020 году были проведены мероприятия общекультурного и научно-просветительского направления: Региональный фестиваль «Я открываю мир науки», «День российской науки», «Тотальный диктант», Региональный

молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени», «День славянской письменности и культуры» и др.

В течение года студенты ЛПИ – филиала СФУ участвовали в мероприятиях физкультурно-оздоровительного и спортивного направления: «Всероссийский день бега – кросс наций», Осенний кросс, посвященный памяти В.Б. Проневича, «Готов к труду и обороне», Соревнования по ОПФ (общей физической подготовке), «Спортакиада института среди студентов» и др.

На протяжении года активно работали общеинститутские студенческие объединения и спортивные секции: музейный кружок «От Енисейской губернии до Красноярского края» (рук. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У.); творческое объединение «Верлибр-кафе» (рук. Зырянова О.Н.); студенческая телестудия «Новости FM» (рук. Колокольникова З.У.); спортивные секции: по волейболу (рук. Кашпур О.А.), по баскетболу (рук. Виштель П.О.), по йоге (рук. Орлова А.И.), по плаванию (рук. Казанцев Е.М.), по полиатлону (рук. Лукин Ю.Л.), по лыжным гонкам (рук. Лукин Ю.Л.).

Расходы на мероприятия внеучебной деятельности в 2020 году составили – 1096,03 тыс. рублей. В целом в институте за 2020 год проведено более 100 внеучебных мероприятий.

Таким образом, внеучебная работа проводится системно и на высоком уровне, а культурно-массовые и спортивные мероприятия выполняются в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год и охватывают около 80-85 % контингента студентов ЛПИ – филиала СФУ.

6 Материально-техническое обеспечение

Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета находится в г. Лесосибирске Красноярского края и располагается в четырех зданиях, обеспеченных центральным отоплением, освещением, водопроводом, канализацией, телефонной связью, оптоволоконной линией связи с глобальной сетью Интернет, пожарной сигнализацией, системой РСПИ «Стрелец-Мониторинг», охранной сигнализацией, видеонаблюдением. Имеются помещения для обеспечения студентов и работников медицинской помощью и питанием, объекты физической культуры и спорта.

Для ведения образовательной деятельности институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим нормативным актам в области пожарной безопасности, промышленной безопасности, антитеррористической защищенности.

ЛПИ – филиал СФУ располагает 6 специализированными аудиториями (для проведения лабораторных занятий по дисциплинам учебных планов), 16 лекционными аудиториями. Более 50% аудиторий оборудованы стационарными мультимедиа проекторами и (или) презентационными комплексами, также учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин

(модулей), рабочим программам дисциплин; для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также имеются помещения для хранения и технического обслуживания учебного оборудования (лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института, лингафонный кабинет и др.).

В институте имеются в наличии выделенные серверы в количестве 13 единиц (9 физических и 4 виртуальных), терминалы, с которых имеется доступ к сети Internet. Всего компьютеров 272 единицы (из них используется в учебном процессе – 158 единиц), 77 принтеров, 13 сканеров, 36 МФУ, 31 проектор, 8 интерактивных досок, 11 планшетов (ауд. 309), 67 мобильных АРМ, и другое специализированное оборудование.

В институте имеется возможность доступа к локальным информационным системам (электронные курсы в LMS Moodle, АБС «Ирбис», СПС «Консультант Плюс» и др.) через единую локальную сеть вуза, к которой подключено 231 единица вычислительной техники (4 специализированных компьютерных класса, мобильные АРМ преподавателей, стационарные АРМ в лекционных аудиториях и ПК в учебных лабораториях и в составе презентационных комплексов, электронный читальный зал). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к нескольким информационно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде как на территории института, так и вне его.

Доступ к информационно-коммуникационным сетям (сеть «Интернет») обеспечивается по каналу 40 Мбит/с через оптоволоконную линию связи по технологии GPON (1 Гбит/с). Все основные элементы (компоненты) ЭИОС института находятся на ресурсах СФУ. Ежегодно происходит обновление парка компьютерной техники. На здании учебного корпуса расположены 2 спутниковые антенны.

В институте имеется актовый зал на 120 посадочных мест, спортивный комплекс площадью 1420,4 м², спортивный зал площадью 254 кв. м. с наличием спортивного инвентаря для проведения занятий с обучающимися. В институте имеется собственный автопарк, который используется для перевозки обучающихся для участия в конференциях и других культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

В ЛПИ – филиале СФУ реализуется «Программа энергосбережения и повышения эффективности на 2016-2020 годы». Объем потребления электроэнергии в 2020 году составил 101451 кВт*ч, что на 29% меньше потребления 2019 г. Объем потребления тепловой энергии составил

1998,2632 Гкал, горячей воды – 1290,673 куб. м., холодной воды – 1802 куб. м. за год.

В ЛПИ – филиале СФУ имеются два благоустроенных общежития, обеспечивающие в полном объеме потребности обучающихся на проживание.

В общежитии № 1 на первом этаже расположен медпункт, оснащенный необходимой мебелью и медицинским оборудованием, имеется достаточный запас медикаментов и перевязочного материала.

Для обеспечения сотрудников и студентов горячим питанием в институте имеется буфет на 20 мест.

Комиссия отмечает, что материально-техническое обеспечение ежегодно пополняется, поддерживается в работоспособном состоянии и соответствует современным требованиям по организации образовательной, научной и внеучебной деятельности ЛПИ – филиала СФУ.

Выводы

1. Общие сведения об образовательной организации в полном объеме соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Открытость образовательной организации обеспечена выполнением Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://lpi.sfu-kras.ru/>).

2. Образовательная деятельность осуществляется по трем крупным группам специальностей: 090000 – Информатика и вычислительная техника, 44.00.00 – Образование и педагогические науки, 49.00.00 – Гуманитарные науки. Содержание и качество подготовки выпускников, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям стандартов высшего образования. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки в филиале в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ВО. Актуализация образовательных программ обусловлена требованиями государственной политики в области качества образования.

3. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в рамках научных направлений исследования НПР института. В 2020 году НПР института подготовили около 150 научных статей, опубликованных в российских и зарубежных издательствах, 6 публикаций в журналах WoS и Scopus, 2 монографии, главы в коллективных монографиях.

4. Международная деятельность в филиале постепенно развивается. В 2020 году проведены 2 международных научные конференции, в которых приняли участие около 10 иностранных участников из ближнего и дальнего зарубежья. В течение отчетного года НПР ЛПИ – филиала СФУ приняли участие в работе внешних 14 международных научных конференциях.

5. Внеучебная деятельность филиала соответствует требованиям государственной политики в области воспитания молодежи, отличается системным и плановым подходом к ее организации и осуществлению. Одной из сильных составляющих внеучебной работы является военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное направление. Имеются необходимые условия для организации и проведения внеучебной работы со студентами. Активно работают органы студенческого самоуправления – Совет обучающихся, студенческий совет общежитий.

6. Материально-техническая база соответствует требованиям и обеспечивает на достаточном уровне осуществление образовательной деятельности в институте.

Комиссия по самообследованию ЛПИ – филиала СФУ в целом считает, что содержание и качество подготовки обучающихся по ФГОС ВО соответствует требованиям и показателям деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

Директор



Л.Н. Храмова

