

Оглавление

1	Общие сведения	3
2	Образовательная деятельность	5
3	Научно-исследовательская деятельность	18
4	Международная деятельность	21
5	Внеучебная работа	21
6	Материально-техническое обеспечение	23
	Выводы	25



1 Общие сведения

Наименование	Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» Сокращённое наименование: ЛПИ – филиал СФУ
Юридический адрес	660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79. Сибирский федеральный университет
Место нахождения филиала	662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42
Дата основания	1940 год – открыт Енисейский учительский институт 1954 – преобразован в Енисейский педагогический институт 1977 – Лесосибирский государственный педагогический институт 1990 – Лесосибирский педагогический институт – филиал Красноярского государственного университета 2006 – Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» 2010 – Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» 2015 – Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Дата регистрации юридического лица	25 декабря 2006 года Сибирский федеральный университет
Учредитель	Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3, +7 (495) 539-55-19, info@minobrnauki.gov.ru minobrnauki.gov.ru
Ректор СФУ	Румянцев Максим Валерьевич
Директор ЛПИ – филиала СФУ	Храмова Людмила Николаевна
Свидетельство об аккредитации	№2957 от 19 декабря 2018 г. серия 90А01 №0003102 приложение 2, серия 90А01 №0016476 приложение 5 серия 90А01 №0017168
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	номер: Л035-00115-24/00096964, дата: 04.07.2016 г.
Сайт	http://lpi.sfu-kras.ru/
e-mail	lpikrgu@wood.krasnet.ru



ЛПИ – филиал СФУ является обособленным подразделением юридического лица – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»), университет, СФУ) и осуществляет все функции ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» с целью реализации образовательных программ высшего образования (ОП ВО), программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Филиал действует на основании Устава СФУ, Положения о ЛПИ – филиале СФУ, утвержденного ректором университета 15 апреля 2019 г.

Руководит ЛПИ – филиалом СФУ назначенный ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» директор Храмова Людмила Николаевна, на основании Доверенности №473д от 19.12.2023г., выданной СФУ.

Цель создания института – подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для удовлетворения потребности общества в современном качественном педагогическом образовании; сохранение и повышение качества жизни, развитие человеческого капитала.

Миссия института

Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ видит свою миссию в подготовке квалифицированных социально ответственных специалистов, адаптированных к современным условиям для развития Ангаро-Енисейского макрорегиона, Сибири за счет тесной интеграции образовательного, научного и инновационного процессов.

Задачи:

- подготовка специалистов с новым взглядом на современные проблемы педагогики и образования путем вовлечения их в научную деятельность;
- расширение спектра образовательных программ, в том числе и в дополнительном образовании с учетом социально-экономического развития города и региона;
- создание условий для роста объемов научно-исследовательской деятельности ППС;
- увеличения объемов выполнения прикладных научных исследований;
- сохранение конкурентоспособного ППС и привлечение перспективных молодых кадров, а также иностранных преподавателей;
- усиление профориентационной работы и привлечение абитуриентов, у которых выражена мотивация к педагогической деятельности;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и работодателей;
- совершенствование электронной информационно-образовательной среды института;



- сохранение и улучшение материально-технической базы института;
- содействие социокультурному развитию региона.

Управление ЛПИ – филиалом СФУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации в сфере образования, Уставом СФУ, Положением о ЛПИ – филиале СФУ. Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируется Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых ученым советом ЛПИ – филиала СФУ.

В образовательной деятельности принимают непосредственное участие следующие структурные подразделения: 5 кафедр, информационно-библиотечный центр (ИБЦ), лаборатория общей и экспериментальной физики (ЛОиЭФ). В обеспечении и координации образовательной деятельности принимают участие: учебный отдел (УО), центр развития и сопровождения основных образовательных программ (ЦРиСООП), центр непрерывного образования (ЦНО), библиотека, лаборатория теоретической и прикладной лингвистики, центр деловых игр, лаборатория менеджмента качества образования (МКО), лаборатория психолого-педагогического практикума, центр молодежной политики (ЦМП), бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственный отдел. В институте все основные структурные подразделения объединены в локальную сеть. Имеется выход в Internet.

Существующая система управления филиалом обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия своевременного решения, так и для постановки задач структурным подразделениям.

2 Образовательная деятельность

В ЛПИ – филиале СФУ в 2023 году образовательная деятельность велась по 14 образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (таблица 1) и по 2 образовательным программам высшего образования – программам специалитета (таблица 2).

Таблица 1 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в 2023г.

Шифр	Наименование направлений подготовки/ направленностей	Условия подготовки
1	2	3
	44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень высшего образования - бакалавриат)	
44.03.01	<i>Педагогическое образование</i>	
44.03.01.25	Дошкольное образование	Заочное обучение
44.03.01.26	Начальное образование	Заочное обучение
44.03.02	<i>Психолого-педагогическое образование</i>	
44.03.02.05	Психология и социальная педагогика	Заочное обучение



Шифр	Наименование направлений подготовки/ направленностей	Условия подготовки
1	2	3
44.03.02.34	Практическая психология	Заочное обучение
44.03.05	<i>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>	
44.03.05.10	Русский язык и литература	Очное обучение
44.03.05.33	Начальное образование и английский язык	Очное и заочное обучение
44.03.05.34	Математика и физика	Очное обучение
44.03.01.37	Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)	Очное обучение
44.03.05.38	Информатика и экономика	Очное обучение
44.03.05.39	Начальное образование и дополнительное образование	Очное обучение
44.03.05.41	Начальное образование и дошкольное образование	Заочное обучение
49.00.00 Физическая культура и спорт (уровень высшего образования - бакалавриат)		
49.03.01	Физическая культура	Заочное обучение
49.03.01.32	Менеджмент физической культуры	Очное и заочное обучение
09.00.00 Информатика и вычислительная техника (уровень высшего образования - бакалавриат)		
09.03.02	<i>Информационные системы и технологии</i>	
09.03.02.07	Информационно-управляющие системы	Очное и заочное обучение

Таблица 2 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы специалитета в 2023 г.

Шифр	Наименование специальности/специализации	Условия подготовки
1	2	3
44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень высшего образования - специалитет)		
44.05.01	<i>Педагогика и психология девиантного поведения</i>	
44.05.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	Очное и заочное обучение
44.05.01.03	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	Очное и заочное обучение

Структура образования, сложившаяся в институте, включает в себя:

- высшее образование (ВО) очной формы обучения;
- высшее образование (ВО) заочной формы обучения;
- дополнительное образование (дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых).

В образовательной деятельности института занято 41 человек из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) и научных работников (в том числе 27 штатных преподавателей – 66%). Удельный вес научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности НПР составляет 23 человека – 56%.

Среди НПР 1 аспирант СФУ (Храмов И.В., старший преподаватель по совместительству). Более 30% НПР имеют ведомственные награды.

Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет – 87%.



Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет – 18%.

Численность ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов составляет 3,1.

Таким образом, ЛПИ – филиал СФУ в рамках совершенствования и развития непрерывного педагогического образования на территории Красноярского края эффективно участвует в формировании современных моделей подготовки бакалавров и специалистов, соответствующих общим тенденциям развития высшего образования в России, в т.ч. с учетом региональных особенностей и лучших педагогических практик.

2.1 Содержание подготовки бакалавров, специалистов

2.1.1 Анализ построения учебных планов

С целью оценки структуры и содержания подготовки бакалавров и специалистов были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы дисциплин, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей ГЭК.

Все образовательные программы ВО утверждены ученым советом СФУ и подписаны ректором СФУ. Действующие учебные планы всех реализуемых в ЛПИ – филиале СФУ образовательных программ разработаны на основе ФГОС ВО и соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения и срокам освоения. Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО по каждому аттестуемому направлению подготовки. Учебные планы ежегодно актуализируются с учетом меняющихся требований к их содержанию в соответствии нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, локальными нормативными документами СФУ и ЛПИ – филиала СФУ.

В учебных планах прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин, распределение дисциплин по семестрам. Количество семинарских, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками. Наличие дисциплин по выбору, а также факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов отвечает требованиям ФГОС ВО.

Перед началом учебного года кафедры, по которым предусмотрены учебным планом дисциплины по выбору и факультативные дисциплины



делают мини-презентации курсов. Студенты, исходя из своих предпочтений, самостоятельно осуществляют выбор курса, о чем пишут личное заявление на имя директора института.

При разработке образовательной программы, неотъемлемой частью которой является учебный план, осуществляется согласование с представителями работодателей. Экспертизу учебных планов проводят члены экспертного совета, руководители образовательных организаций.

Таким образом, реализуемые в ЛПИ – филиале СФУ образовательные программы соответствуют ФГОС ВО в полном объеме.

2.1.2 Организация и проведение практик

В 2023 году учебные и производственные практики проходили согласно утвержденному графику учебного процесса. Практики проводились в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Положением о практической подготовке (2021).

Учебные практики проходили как на базе института, так и на базе образовательных организаций (в зависимости от содержания программы практики). В текущем году были проведены следующие учебные практики: по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; ознакомительная; естествознание, технологическая (проектно-технологическая).

Все студенты успешно освоили программы учебной практики. Всего учебную практику в 2023 году прошло 193 студента (по очной форме обучения – 116, по заочной форме обучения – 77). Руководство учебной практикой осуществлялось преподавателями института.

Базами производственных практик являются профильные организации и учреждения города Лесосибирска, а также профильные учреждения и организации города Енисейска и прилегающих территорий. Студенты, проходящие практику по месту жительства, обеспечены договорами о практической подготовке на проведение производственной практики.

Были реализованы следующие производственные практики: педагогическая, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; по получению первичных профессиональных умений и навыков; организационная; технологическая (проектно-технологическая); научно-исследовательская работа; преддипломная. Перед любым видом практики проводится инструктаж по охране труда технике безопасности.

Все студенты успешно освоили программы практики. Всего производственную практику в 2023 году прошли 199 студентов (по очной форме обучения – 112, по заочной форме обучения – 87). Руководили практикой преподаватели института. В профильных организациях практикой руководили специалисты, с которыми были заключены договоры возмездного оказания преподавательских услуг на общую сумму 9464 руб.:



1) 5408 руб. производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» - 8 человек; 2) 4056 руб. производственная педагогическая практика специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» - 12 человек.

По результатам проведения практик оформляется дневник прохождения практики и составляются индивидуальные отчеты студентов, которые хранятся на кафедрах института.

2.1.3 Государственная итоговая аттестация

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о достаточном уровне подготовки бакалавров, о сформированности компетенций, соответствующих квалификационным требованиям и требованиям ФГОС ВО, о готовности выпускников ЛПИ – филиала СФУ к работе в организациях и учреждениях в сфере образования, культуры и спорта. При этом подавляющее число студентов показывает в процессе государственной итоговой аттестации хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач. Общие показатели ГИА за 2023 год представлены в таблице 5.

В 2023 году выпуск был осуществлен по программам бакалавриата.

По очной форме обучения:

1) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература – 13 человек;

2) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) – 10 человек;

3) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.38 Информатика и экономика – 8 человек;

4) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование – 9 человек;

5) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы – 7 человек.

По заочной форме обучения:

1) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.26 Начальное образование – 15 человек;

2) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.25 Дошкольное образование – 15 человек;



3) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – 4 человека;

4) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – 20 человек;

5) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска – 2 человека.

Председателями ГЭК на 2023 год были утверждены:

по очной форме обучения:

– по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература – Н.Ф. Вычегжанина, директор МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска, педагог высшей квалификационной категории Почетный работник общего образования Российской Федерации;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) – В.Н. Карпухина, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.38 Информатика и экономика – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование – В.В. Голикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования города Лесосибирска»;

по заочной форме обучения:

– по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.26 Начальное образование – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;



– по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.25 Дошкольное образование – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – Д.Д. Похабов, директор по спортивной и организационно-аналитической работе КГАУ РЦСП «Академия летних видов спорта»;

– по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает актуальность тем выпускных исследований, их соответствие направленностям подготовки и специальности.

Организационно-методическое, содержательное сопровождение студентов в период обучения и сдачи итогового испытания соответствуют требованиям ФГОС ВО. Студенты овладели совокупностью компетенций, знаний, умений и навыков, соответствующих квалификационным требованиям.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников оцениваются как достаточные. ГЭК по защите выпускных квалификационных работ отмечает разнообразие и актуальность тем выпускных исследований, что свидетельствует о широте интересов выпускников, работодателей и руководителей. Актуальность тематики выпускных квалификационных работ обусловлена современными направлениями в образовании, где приоритет отдан интерактивным технологиям, метапредметности, системно-деятельностному подходу. Отдельные работы содержат приложения (методические рекомендации, программы, конспекты уроков и внеурочной деятельности и прочее). Результаты защиты выпускных квалификационных работ показывают достаточный уровень теоретических знаний и



практических навыков по направленностям/профилям подготовки, специализации умение применять полученные знания при решении прикладных задач, владение современными методами исследования, готовность к практической деятельности в современных условиях.

При защите выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали умение представлять основные положения и выводы своих экспериментальных исследований. Во время защиты активно применялись различные виды презентационных материалов, содержащих гиперссылки, методические рекомендации, результаты исследований.

Все выпускные квалификационные работы исполнены с применением компьютерных технологий.

Общие показатели ГИА за 2023 год:

- все выпускные квалификационные работы студенты выполняли с использованием сети «Интернет»;
- по заявкам работодателей (предприятий) выполнено 91,3% ВКР,
- 100% выпускников опубликовали статьи по теме выпускной квалификационной работы;
- успеваемость составила 100%;
- качество защиты ВКР – 91,3%.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии в 2023 году были вручены 103 диплома, из них 8 дипломов с отличием (7,8% от общего количества выпускников). Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.2 Организация учебного процесса

В ЛПИ – филиале СФУ вопросами организации, координации и осуществления контроля за учебным процессом в 2023 году занимался учебный отдел под непосредственным руководством заместителя директора по учебной работе. Планирование, подготовка и разработка учебно-организационной документации, необходимой для организации учебного процесса, реализуется в соответствии с инструкцией по делопроизводству, графиком выполнения работ и представления документов для организации учебного процесса в ЛПИ – филиале СФУ, СТУ 7.5-07-2021 «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности».

Учебный процесс соответствует графику учебных планов (начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, практик, каникул).

Учебный процесс осуществляется по утвержденному расписанию, которое размещается в электронной информационно-образовательной среде института и на информационных стендах. Академический час составляет 45 мин. В основе построения учебных планов – система зачетных единиц. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических, семинарских занятий, лабораторных работ. В учебном процессе активно применяются



современные образовательные технологии: модульное построение основных образовательных программ, системно-деятельностный подход в обучении, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; интерактивные формы работы, Е-портфолио.

В учебном процессе используются локальная компьютерная сеть, сеть Интернет, мультимедиаклассы, применяются различные способы активизации познавательной деятельности, информационно-коммуникационные способы обучения, компьютерное моделирование, метод проектов, диспуты, дискуссии, тренинги, деловые игры, keys-study и др.

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», в котором отражены организация и порядок проведения сессий, ликвидации академической задолженности.

Порядок перевода, восстановления и отчисления студентов филиала регламентируется «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». Устанавливаемый вузом порядок предусматривает объективное рассмотрение данных вопросов, не допускает дискриминации и ущемления прав личности.

С целью повышения успеваемости и стимулирования успевающих студентов, обучающихся на основе полного возмещения затрат на обучение, в институте предусмотрена возможность перевода студентов с платной формы обучения на бюджетную. Процедура перевода осуществляется в соответствии с «Порядком и случаями перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет (новая редакция)».

В институте ежегодно проводится проверка готовности кафедр к новому учебному году по всем направлениям деятельности. Ежемесячно в течение учебного года проводятся заседания методического совета института. Такие формы контроля со стороны администрации института позволяют кафедрам систематизировать имеющиеся материалы, дополнить недостающие, провести самооценку деятельности, обменяться опытом работы с коллегами.

2.3 Качество знаний студентов

Качество знаний студентов очной формы обучения анализировалось по результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года. Общая успеваемость от сдававших составила – 66,2%, качество знаний – 50,2%.

Среди успешно сдавших сессию следует отметить студентов 3 курса направленности Менеджмент физической культуры: успеваемость – 83,3% и качество знаний - 75%; 3 курса направленности 44.03.05.34 Математика и физика: успеваемость и качество знаний составили 80%; 1,2,3 курсов



направленности 44.03.05.10 Русский язык и литература, где успеваемость – 81,2%, 88,2%, 90% и качество знаний – 68,7%, 70%, 70%; студентов 4 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения: успеваемость и качество знаний составили 100%. Сдали сессию на «отлично» 10% студентов от общего числа. Академическую повышенную стипендию за успехи в учебной деятельности получает 10% от общего числа получателей академической стипендии.

Стипендиатами Президента Российской Федерации в 2023 году за выдающиеся успехи в учебной и научной деятельности стали студенты 4 курса группы ЛФ20-01ППД: Джембек Ю. И., Ефремова А.В, Моторина П.А., Мосинцев Д. Д., Староверова М.В.

Стипендиатами Правительства Российской Федерации в 2023 году за значительные успехи в учебной и научной деятельности стали студенты 4 курса группы ЛФ20-01ППД: Джембек Ю. И., Ефремова А.В, Моторина П.А., Мосинцев Д. Д., Староверова М.В.

Краевые именные стипендиаты 2023 года: студентка 4 курса группы ЛФ20-01ППД Моторина П.А.

С целью совершенствования образовательной деятельности и качества образования на базе института были проведены в 2023 году олимпиады по педагогике, по психологии, по русскому языку и литературе, по информатике, по математике.

Таким образом, ЛПИ – филиал СФУ ведет целенаправленную работу по повышению качества знаний посредством индивидуальной работы со студентами, активизации их участия в предметных конкурсах и олимпиадах.

2.4 Востребованность выпускников

В 2023 году были проведены мероприятия, направленные на помощь в трудоустройстве выпускников: встречи – беседы, в т.ч. с руководством и представителями образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, силовых структур (МВД, ФСБ), обучающий семинар «Методы самопрезентации при устройстве на работу», предварительное «распределение» по заявкам работодателей и проч. В течение года поступили ходатайства от работодателей из г. Лесосибирска, г. Енисейска, г. Железногорска, Северо-Енисейского района, Мотыгинского района, Енисейского района, Пировского района, Казачинского района, Боготольского района, Дзержинского района.

В результате проведенных мероприятий были заключены договоры о целевом обучении студентов с последующим трудоустройством:

- Павлова И.П., направленность 44.03.05.38 Информатика и экономика (МБОУ «Троицкая средняя школа»);
- Гилязева Н.Р., направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) (МАОУ «Школа №3 г. Ачинска»);
- Никитина Е.Ю., направленность 44.03.05.38 Информатика и экономика (МБОУ «СОШ №2 г. Канска»);



- Кулижко А.С., направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) (МБОУ «СОШ №4 г. Лесосибирска»).

В течение года осуществлялось информирование о вакансиях путем размещения на сайте информационных писем от работодателей, поддержание регулярной трансляции карьерной информации через официальный сайт института, через общеузовские страницы в социальных сетях и мессенджерах.

География трудоустройства выпускников ЛПИ – филиала СФУ 2023 года очень широка: г. Лесосибирск, г. Енисейск, г. Зеленогорск, г. Железногорск, г. Ачинск, г. Красноярск, г. Обнинск, г. Томск, г. Канск, г. Назарово, г. Краснотуранск, г. Владивосток, г. Москва, Кежемский район, Северо-Енисейский район, Енисейский район, Козульский район, республика Алтай, Эвенкийский автономный округ. Общий процент трудоустройства – 87%. По специальности трудоустроилось более 75% выпускников. Значительная часть выпускников – около 30% работает в образовательных организациях и учреждениях сельской местности.

2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Информационно-методическое обеспечение и техническое сопровождение образовательной деятельности осуществляет информационно-библиотечный центр, в т.ч. техническое и технологическое сопровождение – отдел информационных технологий ИБЦ (ОИТ ИБЦ), информационно-библиографическое - библиотека.

Библиотека института обеспечивает образовательный процесс, преподавателей и обучающихся учебниками, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. В главном корпусе работает электронный читальный зал.

Библиотечный фонд института укомплектован из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки в 2023 году составлял 99 626 единиц хранения, в том числе учебная литература 39 917 экземпляров. Объем финансирования на подписку периодических изданий в 2023 г. составил 91 897 рублей.

В читальном зале библиотеки института имеется выход на различные ЭБС («Лань», «Znanium» и другие), работает локальная АИБС «ИРБИС», которая обеспечивает разносторонний поиск документов в диалоговом режиме по автору, по заглавию, по ключевому слову, по предметной рубрике.

Библиотека института интегрирована (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ), IP-адрес института включен в список IP-



адресов СФУ) в электронную библиотечную систему СФУ. Студенты, научно-педагогические работники, сотрудники института имеют доступ к электронным каталогам библиотек-партнёров, российским и зарубежным электронным научным журналам, базам данных online, а также к локальным базам Сибирского федерального университета.

Сотрудники библиотеки института в течение года организовывали и проводили мероприятия информационного и культурно-просветительского характера: тематические выставки, книжно-иллюстрированные выставки к юбилейным датам, обзор новинок учебной и научной литературы, обучающие тренинги, индивидуальное консультирование, массовые информационные мероприятия, в том числе на своей странице <https://ipi.sfu-kras.ru/library> официального сайте института.

Отдел информационных технологий ИБЦ осуществляет информационно-методическое и техническое сопровождение образовательной деятельности. Кроме того, ИТ-технологии стали привычным не только для научно-исследовательской работы, но и в повседневной работе преподавателя, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2023 г. общее количество ПВЭМ составляет 273 ед., из них используется в учебном процессе и/или доступны для преподавателей и обучающихся во внеучебное время – 158. Количество помещений и кабинетов, оборудованных стационарными мультимедиа оборудованием – 16, в т.ч. конференц-зал, зал заседаний, читальный зал, актовый зал. Четыре компьютерных класса, с общим количеством ПЭВМ – 45 единиц активно используются не только в учебном процессе, но и во внеучебной деятельности. Сетевая инфраструктура (по направлению учебной и внеучебной деятельности), обслуживается 1 физическим сервером и 4 виртуальными с возможностью оперативного развертывания дополнительных служб и сервисов. Ежегодно происходит обновление оборудования, так в 2023 году для модернизации компьютерного парка было приобретено специальных комплектующих на общую сумму около 200 тысяч руб. Все ПВЭМ имеют доступ к сети Интернет. Данное количество ПВЭМ полностью удовлетворяет потребности учебного процесса.

В 2023 г. коллектив преподавателей и работников института продолжил активно использовать в образовательном процессе ЭО и ДОТ: число дисциплин, реализация которых возможна в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>) составляет 100% – преподаватели готовы к реализации образовательных программ исключительно в электронной информационно-образовательной среде в случае неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

В 2023 году в области информационно-методического обеспечения образовательного процесса работа велась в следующих направлениях:

– обеспечение необходимыми материалами и оборудованием процесса организации учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;



- ведение учета электронных учебно-методических материалов и обучающих курсов, которые размещаются в обучающей системе электронного обучения СФУ;
- ведение учета учебных групп и доступных им обучающих курсов;
- обеспечение взаимодействия между специалистами ИБЦ, УО, кафедр, лабораторий, преподавателями, участвующих в выполнении работ по вопросам организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- контроль доступности электронных учебно-методических материалов и обучающих курсов для преподавателей и студентов ЛПИ – филиала СФУ;
- обеспечение проведения учебных, научно-образовательных и воспитательных мероприятий, в том числе, в отдельные временные периоды, исключительно в электронной информационно-образовательной среде;
- обеспечение размещения выпускных квалификационных работ на официальном сайте института <https://lpi.sfu-kras.ru/node/1315>;
- информационное сопровождение электронного портфолио обучающихся на корпоративном портале Сибирского федерального университета для студентов, аспирантов и сотрудников Мой СФУ (<https://i.sfu-kras.ru/>);
- развитие учебно-методического обеспечения в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>);
- обновление страницы с электронными ресурсами работников института <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;
- информационное и техническое сопровождение онлайн-мероприятий (конференции, встречи, консультации, тренинги, планерки, лекции, мастер-классы и другие);
- консультирование по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде института.

2.6 Система менеджмента качества

С целью реализации целей в области качества образовательных услуг в ЛПИ – филиале СФУ работает лаборатория менеджмента качества образования.

В разработке и внедрении системы качества принимают участие как внутренние, так и внешние потребители. В связи с этим, выделены основные направления деятельности института в рамках построения СМК:

- совершенствование системы качества образования на основе международных стандартов ISO серии 9001 и критериев качества образования;
- расширение взаимодействия со стейкхолдерами;
- ориентированность подготовки специалистов на требования заинтересованных сторон.

Исходя из перечисленных направлений, основными задачами функционирования СМК в филиале являются:



- использование процессного подхода в управлении качеством образования;
- систематическое изучение требований стейкхолдеров ЛПИ – филиала СФУ в целях расширения образовательного пространства и практической реализации системы многоуровневого и непрерывного образования в региональных условиях;
- разработка и апробация методики диагностики и моделирования качества подготовки выпускников в соответствии с критериями модели системы качества ЛПИ – филиала СФУ;
- четкая регламентация прав, обязанностей и личной ответственности сотрудников (всех уровней) и студентов ЛПИ – филиала СФУ;
- контроль исполнения обязанностей сотрудниками (всех уровней) и студентов филиала;
- вовлечение каждого сотрудника и студента в процесс постоянного улучшения качества образования;
- совершенствование нормативной базы по вопросам качества образования;
- упорядочение документации и документооборота в ЛПИ – филиале СФУ.

Основой планирования деятельности ЛПИ – филиала СФУ в области качества образования являются Миссия, Политика ЛПИ – филиала СФУ, Руководство по качеству. Данные документы представлены на официальном сайте ЛПИ – филиала СФУ и доведены до сведения персонала. Управление процессами осуществляется с помощью их мониторинга, измерений и анализа, проведения корректирующих и предупреждающих действий, внутренних аудитов.

С целью повышения качества образования в институте проводится мониторинг качества работы преподавателей по основным видам деятельности. Кроме того, ежегодно проводится балльно-рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава института. В оценке деятельности ППС принимают участие обучающиеся посредством анкетирования. Для контроля основных процессов ежегодно проводится процедура самооценки, включающая в себя аттестацию ППС и УВП, оценка качества образовательной деятельности, определение уровня удовлетворенности заинтересованных сторон, а также анализ внутренней среды ЛПИ – филиала СФУ.

Таким образом, в ЛПИ – филиале СФУ совершенствуются элементы СМК в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

2.7 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

В 2023 году 49 работников (72,6 % штатных работников) ЛПИ – филиала СФУ прошли повышение квалификации. Из них: 31 работник из числа профессорско-преподавательского состава (27 штатных работников –



87,1%), 8 работников из числа административно-управленческого персонала (53% штатных работников).

Основные направления повышения квалификации:

- оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации;
- внутренняя независимая оценка качества образования;
- педагог высшей школы
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предметное образование;
- типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.

30 человек (48% штатных работников) прошли обучение в институте непрерывного образования СФУ по различным программам.

Распределение по должностям и возрасту отражено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение персонала по возрасту

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
		до 29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководитель института, из них:	1	-	-	-	-	1	-	-
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
– кандидаты наук	1	-	-	-	-	1	-	-
Работники подразделений вуза, всего, в том числе:	61	2	5	8	17	16	10	3
– профессорско-преподавательский состав, из них:	27		2	2	9	7	5	2
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
– кандидаты наук	16	-	1	-	4	5	4	2
– административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	34	2	3	6	8	9	5	1
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
– кандидаты наук	3	-	1	-	1	1	-	-
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	-	х	х	х	х	х	х	х
– научные сотрудники, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-



В ЛПИ – филиале СФУ представлены различные возрастные группы с преобладанием ППС в возрасте 40-49 лет. Доля ППС в возрасте моложе 40 лет с учетом внешних совместителей составляет – 18%.

Повышение квалификации ППС осуществляется на плановой основе в соответствии с нормативно-правовыми документами.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2023 г. научная работа продолжалась в рамках научных направлений исследований: Лингвистика текста (Человек и язык в коммуникативном пространстве) (науч. рук. доцент Веккесер М.В); Организация информационной деятельности (Информационные системы и технологии) (науч. рук. доцент Киргизова Е.В); Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе (Теоретические и прикладные аспекты совершенствования учебного процесса на информационно-деятельностной основе (математика, информатика, физика, естествознание, экономика) (науч. рук. доцент Захарова Т.В.); Психология личности (Психологические особенности субъектов образовательного пространства) (науч. рук. профессор Логинова И.О.); Высшее профессиональное образование. педагогика высшей профессиональной школы (Педагогические условия обучения в высшей школе студентов в условиях северного региона (в образовательной практике вуза, образовательных учреждениях края) (науч. рук. профессор Адольф В.А.); Теория физической культуры и спорта (Популяризация и развитие физической культуры и спорта в Приенисейском территориальном округе) (науч. рук. доцент Т.Н.Кочеткова).

В отчетном периоде в ЛПИ – филиале СФУ в должности старших научных сотрудников работали: канд. эконом. наук, доцент Ю.А. Безруких; д-р техн. наук, доцент А.П. Мохирев.

В 2023 году научно-педагогическими работниками института было опубликовано 81 статья, в том числе научных статей в российских журналах, рекомендованных ВАК РФ – 40. В целом публикационная активность преподавателей составляет – 3 публикации на одного НПР.

В 2023 году было издано 8 учебных пособий, 4 сборника по материалам конференций (сборники научных трудов, издаваемых институтом).

НПР института проводят научные исследования совместно со студентами в рамках реализации грантовых программ Красноярского Краевого фонда науки (таблица 4).

Академическую повышенную стипендию за успехи в научной деятельности получают 6 студентов института.



Таблица 4 – Грантовые проекты Краевого фонда науки, выполненные ППС ЛПИ – филиала СФУ в 2023 году

Конкурс	Руководитель/ консультант	Сумма поддержки, тыс. руб.	Наименование мероприятия
1	2	3	4
Конкурс проектов академической мобильности	Ефремова Анастасия Владимировна, 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, группа ЛФ20-01ППД 3 курс	14 207,00	IX Международный форум по педагогическому образованию «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов» (24–26 мая 2023 года, г. Казань)
	Ёлгина Мария Викторовна, ассистент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания	8 520,00	XV Юбилейная Международная научно-практическая конференция «Информация и образование: границы коммуникаций» INFO'23
	Кондратьева Анастасия Васильевна, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык), группа ЛФ-ФФ17-02БИ, 5 курс	7 268,80	21-ая Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве» посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника (25 мая 2023 г., г.Бийск)
	Выборнова Ксения Александровна, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2 курс	22 000,00	Международная научно-практическая конференция «Русская классическая и неклассическая литература: текст, контекст, рецепция» (23-25 ноября 2023 г., г. Ярославль)
	Староверова Мария Владимировна, 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, группа ЛФ20-01ППД	24 000,00	VI Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании» (25–26 октября 2023 года, г. Санкт-Петербург) 3 курс

Кроме того, в 2023 продолжает работать научно-внедренческая площадка (НВП) на базе МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка»



г. Лесосибирска» под руководством доцента, канд. филол. наук Мамаевой С.В. Результатами деятельности НВП стали совместные научные и методические разработки работников ДОУ и ППС института.

В 2023 году на базе ЛПИ – филиала СФУ были организованы и проведены 2 международные конференции («Филологические чтения памяти профессора Раисы Тихоновны Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве»; «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы»), 3 всероссийские конференции («Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла», «Актуальные проблемы развития человека в современном обществе», молодежный научный форум «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты»), 3 региональные (Молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени», Молодежный региональный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью...», Фестиваль «Я открываю мир науки»).

Таким образом, результаты научно-исследовательской деятельности соответствуют поставленным целям и мотивируют научно-педагогических работников к участию в выполнении внутренних и внешних научных программ, проектов, исследований, а также развитию коммуникационных связей и формированию коллабораций с другими вузами, учреждениями культуры и спорта.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество осуществляется в направлении организации и участия в международных научных мероприятиях, а также в привлечении к обучению в институте иностранных студентов. В 2023 году в ЛПИ – филиале СФУ обучается два иностранных студента (республика Казахстан).

В рамках развития международной деятельности на базе ЛПИ – филиала СФУ в 2023 году были проведены 2 международные конференции в заочном формате, в которых приняли участие более 10 иностранных участников из ближнего и дальнего зарубежья: Международные филологические чтения им. проф. Р.Т. Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве» (по результатам опубликован сборник научных трудов, присвоен ISBN, учитывается в РИНЦ); Международная научно-практическая конференция «Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы» (по результатам опубликован сборник научных трудов, присвоен ISBN).

В течении отчетного года научно-педагогические работники ЛПИ – филиала СФУ приняли участие в работе 12 международных научных конференциях.

Таким образом, научно-педагогические работники, научно-исследовательская часть, учебный отдел совместно со студентами института проводят активную целенаправленную работу по развитию



профессиональных отношений в рамках осуществления международной деятельности.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в институте в 2023 году осуществлялась в соответствии с Концепцией развития воспитательной работы в ЛПИ – филиале СФУ на 2022-2026 гг., Рабочей программой воспитания, а также планом мероприятий по предупреждению и профилактике терроризма и экстремизма в ЛПИ – филиале СФУ на учебный год, планом мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни студентов ЛПИ – филиала СФУ на учебный год, планом спортивно-оздоровительной работы ЛПИ – филиала СФУ на учебный год.

Общую координацию внеучебной работы в ЛПИ – филиале СФУ в 2023 году осуществляли специалисты Центра молодежной политики, председатель Совета по воспитательной работе института (далее – СВР института) под руководством заместителя директора по учебной работе.

В течение 2023 года в соответствии с планами работы проводились собрания Совета обучающихся, Студенческого Совета общежитий, совещания с кураторами групп по вопросам внеучебной работы и молодежной политики в институте.

Основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; профессионально-трудового воспитания; спортивно-оздоровительное; психологическое сопровождение воспитательного процесса, профилактика асоциального поведения; социальная поддержка студенчества.

В рамках *гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений* воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие основные мероприятия: встречи студентов, с участковым инспектором, руководителем ГО и ЧС г. Лесосибирска, офицерами МВД, ФСБ. Регулярно проводилась работа по вопросам предотвращения и профилактики мошенничества; противопожарной безопасности; профилактике терроризма и экстремизма, профилактике наркомании и алкоголизма и др. в формате лекций и профилактических бесед.

Мероприятия, проводимые творческим объединением «Верлибр кафе» (руководитель Зырянова О.Н.), музеем истории развития образования «От Енисейской губернии до Красноярского края» направлены на развитие духовно-нравственной личности, повышение интереса к культуре России, истории родного края.

В рамках *профессионально-трудового воспитания* приняли участие в следующих мероприятиях: Конкурс «Лучший студент СФУ»; Краевой студенческий конкурс «Учитель, которого ждут». Организовали и провели среди студентов института Чемпионат педагогических деловых игр.

В рамках *спортивно-оздоровительного воспитания* студенты приняли активное участие в следующих основных мероприятиях: Фестиваль спортивно-оздоровительного комплекса ГТО; Спартакиада города



Лесосибирска среди вузов и ссузов; соревнования по плаванию, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам в рамках городской спартакиады и др. Организовали и провели туристический поход института; соревнования по общей физической подготовке (ОПФ) среди студентов 1-2 курса; спортивный пробег, посвященный «Всероссийскому дню бега – кроссу наций» и др.

В 2023 году студенты ЛПИ – филиала СФУ стали победителями и призерами различных спортивных соревнований: в первенстве России среди юниоров по полиатлону студентка 3 курса Шаламова Анастасия стала серебряным призером, Первенство Мира среди юниоров по полиатлону (командное первенство) студентка 4 курса Шаламова Анастасия и студент 2 курса Шаламов Данил заняли 1 место, Анастасия Шаламова также стала победителем краевой Универсиады-2023 среди образовательных организаций высшего образования (личное первенство), студент 3 курса Марамзин Дмитрий стал бронзовым призером краевой Универсиады-2023 среди образовательных организаций высшего образования (личное первенство).

Академическую повышенную стипендию за успехи в спортивной деятельности получают 4 студента института.

В рамках *психологическое сопровождение воспитательного процесса* с целью адаптации первокурсников были проведены: адаптационный тренинг для первокурсников; день первокурсника; анкетирование первокурсников с целью выявления активистов, творческих и спортивных студентов и др.

Одним из приоритетных направлений в социальной работе является улучшение социально-бытовых условий обучающихся. В настоящее время общежитием обеспечены все нуждающиеся иногородние студенты как очной, так и заочной форм обучения. В общежитии оборудованы комнаты для самостоятельных занятий на первом и втором этажах.

В рамках *социальной поддержки студенчества* в обязательном порядке социально незащищенным категориям студентов на основании личных заявлений выплачивается государственная социальная стипендия, а также в соответствии с нормативными документами предоставляется материальная помощь.

Центр молодежной политики, совместно с кафедрами организовал и провел общеинститутские мероприятия:

– спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества; «Неделю профилактики социальных зависимостей»; День народного единства; День Героев Отечества; День памяти и скорби; День единых действий в память о геноциде советского народа; праздничный концерт, посвященный Дню учителя; День преподавателя высшей школы, Татьянин день (День студента); Молодежный региональный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью» и др.

В 2023 году проходили кафедральные недели, включающие разнообразные мероприятия: мастер классы, олимпиады, конкурсы, научно-просветительские лекции; тематические дни.

К значимым достижениям студентов в 2023 году можно отнести:



– 2 место студента 3 курса Сайфутдинова Ч.Р. (направленность «Математика и физика») в Краевом студенческом конкурсе «Учитель, которого ждут!»;

– 2 место студентки 3 курса Шаламовой А.Ф., (специальность «Педагогика и психология девиантного поведения») в номинации «Спортсмен года» в конкурсе «Студент года СФУ 2023»;

– получение Молодежной премии города Лесосибирска в номинации «Наука» студенткой 3 курса Блинцовой И.В. (специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»).

В целом в институте проведено в 2023 году около 100 внеучебных мероприятий в разных форматах, направленных на непрерывное обогащение профессиональных возможностей и развитие личных качеств студентов.

6. Материально-техническое обеспечение

ЛПИ – филиал СФУ является обособленным структурным подразделением Сибирского федерального университета и территориально располагается в г.Лесосибирске Красноярского края. Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим нормативным актам в области пожарной безопасности, промышленной безопасности, антитеррористической защищенности. Все здания, в т.ч. два благоустроенных общежития, обеспечены централизованным отоплением, освещением, водопроводом, канализацией, телефонной связью, оптоволоконной линией связи с глобальной сетью Интернет, пожарной сигнализацией, системой РСПИ «Стрелец-Мониторинг», охранной сигнализацией, тревожными кнопками, видеонаблюдением. Имеются помещения для обеспечения студентов и работников медицинской помощью и питанием, объекты физической культуры и спорта. Ежегодно выполняются ремонтные работы по поддержанию зданий и их инженерных систем в надлежащем состоянии.

Для ведения образовательной, научной и внеучебной деятельности постоянно используется более 35 помещений, в т.ч. 25 специализированных аудиторий, из которых более 75% оборудованы стационарными мультимедиа проекторами и презентационными комплексами. Кроме того, имеются помещения для хранения и технического обслуживания учебного оборудования; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (лаборатория общей и экспериментальной физики, лаборатория психолого-педагогического практикума, учебно-исследовательская лаборатория теоретической и прикладной лингвистики, лаборатория менеджмента качества образования, учебно-исследовательская лаборатория информационных технологий и цифровой трансформации, лаборатория технических средств обучения и информационных ресурсов, лаборатория электронных коммуникаций и поддержки программного обеспечения); лингафонный кабинет со специализированным оборудованием; помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключение к сети



«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и др. В учебном корпусе института имеется актовый зал на 120 посадочных мест, спортивный зал площадью 254 кв.м. с наличием спортивного инвентаря для проведения занятий с обучающимися.

В обеспечении образовательной деятельности в настоящее время используется 274 компьютера (в учебных целях – 158, конференц-зал в аудитории 310 - 1), 77 принтеров, 13 сканеров, 37 МФУ, 35 проекторов, 8 интерактивных досок, 11 планшетов (ауд. 309), 67 мобильных АРМ и другое специализированное оборудование. В институте функционируют серверы в количестве 8 единиц (3 физических и 5 виртуальных). Доступ к информационно-коммуникационным сетям Интернет обеспечивается по каналу 40 Мбит/с через оптоволоконную линию связи по технологии GPON (1 Гбит/с). Все основные элементы (компоненты) ЭИОС института находятся на ресурсах СФУ и соответствуют установленным требованиям.

Доступ к локальным информационным системам (электронные курсы в LMS Moodle, АБС «Ирбис», СПС «Консультант Плюс» и др.) обеспечивается единой локальной сетью, к которой подключено 233 единицы вычислительной техники (4 специализированных компьютерных класса, мобильные АРМ преподавателей, стационарные АРМ в лекционных аудиториях и ПК в учебных лабораториях и в составе презентационных комплексов, электронный читальный зал, конференц-зал в аудитории 310, мини-компьютерный класс с 6 ноутбуками в аудитории 211). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к нескольким информационно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде как на территории института, так и вне его.

Для обеспечения сотрудников и студентов горячим питанием заключен договор аренды помещения буфета №62/2021 сроком на 5 лет с ИП Хакимовым Р.В.

Общежития филиала на 100% обеспечивают потребности обучающихся на проживание.

Материально-техническое обеспечение деятельности ЛПИ – филиала СФУ соответствует действующим нормативным требованиям в сфере высшего образования, в т.ч. с учетом требований в области пожарной безопасности, промышленной безопасности, антитеррористической защищенности.



Выводы

1. Общие сведения об образовательной организации в полном объеме соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования РФ. Открытость образовательной организации обеспечена выполнением Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://lpi.sfu-kras.ru/>).

2. Образовательная деятельность осуществляется по трем укрупненным группам специальностей: 090000 – Информатика и вычислительная техника, 44.00.00 – Образование и педагогические науки, 49.00.00 – Гуманитарные науки. Содержание и качество подготовки выпускников, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, кадрового обеспечения соответствует требованиям стандартов высшего образования по направлениям подготовки в филиале в полном объеме. Стипендиатами Президента Российской Федерации стали 4 студента. Стипендиатами Правительства Российской Федерации – 4 студента. Краевые именные стипендиаты – 1 студент. Трудоустройство выпускников остается на высоком уровне – более 75% работают по специальности.

3. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в рамках научных направлений исследования НПР института. В 2023 году НПР института подготовили более 80 научных статей, опубликованных в российских и зарубежных издательствах, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ – 40. Получили поддержку Краевого фонда науки – 5 грантов. Организованы и проведены 8 конференций от международного до регионального уровня.

4. Международная деятельность в филиале постепенно развивается. В 2023 году были проведены 2 международные конференции в заочном формате, в которых приняли участие более 10 иностранных участников из ближнего и дальнего зарубежья. В течение отчетного года НПР ЛПИ – филиала СФУ приняли участие в работе внешних 12 международных научных конференциях. В институте успешно обучаются два иностранных студента.

5. Внеучебная деятельность филиала соответствует требованиям государственной политики в области воспитания молодежи, характеризуется системным и плановым подходом к ее реализации. Активно работают органы студенческого самоуправления – Совет обучающихся, студенческий совет общежитий.

6. Материально-техническая база соответствует требованиям и обеспечивает на достаточном уровне осуществление образовательной деятельности в институте.

Комиссия по самообследованию ЛПИ – филиала СФУ в целом считает, что содержание и качество подготовки обучающихся по ФГОС ВО



соответствует требованиям и показателям деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

