

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Кулаковой Натальи Васильевны

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
А) Научные работы					
1	Педагогическая практика в подготовке бакалавров педагогического образования в контексте ФГОС: взгляд на проблему	печ	Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5; URL: http://www.science-education.ru/119-14431	0,5 0,15	Бахор Т.А., Гордиенко Е.В., Лобанова О.Б., Мосина Н.А., Плеханова Е.М., Коршунова В.В.
2	Педагогическая интернатура в подготовке бакалавров в контексте ФГОС: проблемы и противоречия	печ	Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5; URL: http://www.science-education.ru/119-15058	0,5 0,15	Колокольникова З.У., Плеханова Е.М., Гордиенко Е.В., Лобанова О.Б., Мосина Н.А.
3	Развитие связной устной речи младших школьников посредством озвучивания диафильмов	печ	Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации. Материалы международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч.1. Новокузнецк: Издательство КузГПА, 2014. С. 297-299.	0,3	
4	Методические рекомендации к изучению понятия «слово» младшими школьниками с использованием проблемно-диалогической технологии.	печ	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/121-19617	0,5 0,15	Автушко Л.И., Веккесер М.В.
5	Развитие лингвистической компетентности младших школьников посредством использования окказиональных слов	печ	Теория и практика развивающего образования школьников коллективная научная монография. отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск, 2015. С. 198-210.	0,3	

6	Приемы формирования осознанного чтения	печ	Проблемы кадрового обеспечения сферы культуры и искусства: трудоустройство и адаптация молодого специалиста. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. науч. ред. Е.В. Савелова, сост. Е.Н. Лунегова. 2015. С. 32-39.	0,3	
7	Внимание и его развитие у слабоуспевающих младших школьников	печ	Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-5. С. 332-338.	<u>0,5</u> 0,15	Казакова Т.В., Мосина Н.А., Пеленков А.И., Мецлер В.В., Шилина О.А.
8	Развивающий подход Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова как методологическая основа построения практики развивающего обучения в соответствии с требованиями ФГОС	печ	Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55-5. С. 125-131.	<u>0,5</u> 0,15	Колокольни кова З.У., Лобанова О.Б., Пеленков А.И.
9	Развивающий подход в современном образовании: концепция Л.В. Занкова	печ	Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55-9. С. 57-65.	<u>0,5</u> 0,15	Колокольни кова З.У., Лобанова О.Б., Колесникова Т.А., Бадрутдинов а Е.Р., Сластикина Т.Н.
10	Развивающий и знаниевый подходы в современном образовании: взгляд на проблему	печ	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2017. № 4-2. С. 437-441.	<u>0,5</u> 0,15	Колокольни кова З.У., Лобанова О.Б.
11	Использование средств визуализации в процессе работы с научно-познавательными текстами	печ	Молодежь и наука XXI века. современное начальное образование: проблемы и перспективы развития. Материалы научно-практической	<u>0,3</u> 0,15	Ромашкина И.В.

			конференции студентов, аспирантов и школьников. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2017. С. 120-122.		
12	Образование окказионального слова как показатель лингвистических способностей личности	печ	Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности. 2018. № 16. С. 139-147.	0,3	
13	Текстообразующая роль играем - окказиональных слов	печ	Уральский филологический вестник. Серия: Язык. Система. Личность: Лингвистика креатива. 2018. № 2. С. 266-274.	0,3	
14	К вопросу о коммуникации без понимания	печ	Человек и язык в коммуникативном пространстве: сборник научных статей. 2018. Т. 9. № 9. С. 273-279.	0,3	
Учебно-методические работы					
15	Тренировочные тестовые задания по дисциплине "Методика обучения русскому языку и литературе"	печ	Красноярск: КГПУ, 2013.	<u>6,0</u> 0,3	Автушко О.А.
16	Тестовые материалы по «Методике обучения русскому языку и литературе» для студентов факультета начальных классов:	печ	Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014	<u>6,0</u> 0,3	Спиридонов а Г.С.
17	Приемы формирования осознанного чтения.	печ	Методическая разработка. Красноярск, 2015. 40 с.	3,0	
18	Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании	печ	Сибирский федеральный университет, Институт педагогики, психологии и социологии. Красноярск, 2016.	<u>13,5</u> 1,0	Колокольни кова З.У., Лукина А.К., Лобанова О.Б., Яковлев А.А., Окладников а Т.В., Басалаева Н.В., Пеленкова А.В.

