

СПИСОК  
опубликованных и приравненных к ним  
научных и учебно-методических работ  
**Фирер Анны Владимировны**

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>а) научные работы</b>					
1	Лабораторные работы в курсе «Элементы абстрактной алгебры» на базе пакета МАТНЕМАТИСА (статья)	Печ.	Информационные технологии и математическое моделирование (ИТММ-2008). Материалы VII Всеросс. науч.-практ. конф. с международным участием. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2-8. – Ч.1. – С.10-14	<u>0,3</u> 0,15	Войтенко Т.Ю.
2	Лабораторные работы на базе пакета МАТНЕМАТИСА В КУРСЕ «Элементы абстрактной и компьютерной алгебры» (глава в коллективной монографии «Образовательно-инновационные технологии: теория и практика»)	Печ.	Книга 1. – Воронеж: ВГПУ, 2008. – 345 с.	<u>16,5</u> 1,0	Войтенко Т.Ю. и др.
3	Применение пакета МАТНЕМАТИСА при проведении лабораторных работ в курсе высшей алгебры (статья)	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ по материалам Междунар. науч. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им А.И.Герцена, 2009. – С.252-253	<u>1,0</u> 0,5	Войтенко Т.Ю.
4	Лабораторные работы на базе пакета МАТНЕМАТИСА В КУРСЕ «Элементы абстрактной и компьютерной алгебры» (глава в коллективной монографии «Образовательно-инновационные технологии: теория и практика»)	Печ.	Книга 4. – Воронеж: ВГПУ, 2009. – 534 с	<u>53,4</u> 1,0	Войтенко Т.Ю. и др.
5	Роль ИКТ в формировании профессиональной компетентности	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ международной	<u>0,2</u> 0,1	Войтенко Т.Ю.

	будущего учителя математики при изучении алгебры (статья)		научной конференции. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. – С.203		
6	Приложение систем компьютерной алгебры к построению кольца инвариантов (тезисы)	Печ.	Алгебра, логика и приложения: Тезисы докл. Междунар. конф. – Красноярск, 2010. – С.22-23	$\frac{0,1}{0,05}$	Войтенко Т.Ю.
7	Использование системы компьютерной алгебры МАТНЕМАТИСА при изучении симметрических многочленов (статья)	Печ.	Телематика: Труды XVII Всеросс. науч.-метод. конф. – Секция А. – Т.1. – СПб., 2010	$\frac{0,3}{0,15}$	Войтенко Т.Ю.
8	Компетентностный подход как основа совершенствования подготовки будущего учителя математики в педагогическом вузе (статья)	Печ.	Алгебра, логика и методика обучения математике. Материалы Всеросс. конф. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2010. – С.169-174	0,3	
9	Компьютерный практикум по теории чисел с использованием системы МАТНЕМАТИСА (тезисы)	Печ.	Конструктивное обучение в образовательной системе Школа-вуз: проблемы и решения. Материалы VII Всеросс. науч.-практ. конф. с международ. участием. – Новосибирск: Изд-во ГОУ ВПО НГПУ, 2010. – С.102-106	$\frac{0,2}{0,1}$	Войтенко Т.Ю.
10	Системы полиномиальных уравнений и базисы Гребнера	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ международной научной конференции. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. – С.279-282	$\frac{0,3}{0,1}$	Войтенко Т.Ю.
11	Диофантово уравнение $\frac{q^n - 1}{q - 1} = y^m$ и его приложение (тезисы)	Печ.	Алгебра и математическая логика. Материалы Междунар. конф. – Казань: КФУ, 2011. – С.64-65	$\frac{0,1}{0,05}$	Войтенко Т.Ю.
12	Проектирование развития методико-технологической компетентности будущего учителя математики (статья)	Печ.	Проблемы и перспективы математического и информационного образования в России. Сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. – Ишим: ИГПИ, 2011. – С.152-157	0,3	
14	Реализация принципа наглядности посредством создания интерактивных демонстраций в системе	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ по материалам	$\frac{0,3}{0,15}$	Войтенко Т.Ю.

	МАТНЕМАТИСА (статья)		Международ. научн. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им А.И.Герцена, 2012. – С.307-311		
15	О профессиональной компетентности будущего учителя математики (статья)	Печ.	Актуальные проблемы методики обучения математике в школе. Сб. материалов II Всеросс. науч.-практ. конф. (с международ. участием). – Омск: Полиграфический центр КАН, 2012. – С.91-94	0,2	
16	О соотношении понятий «компетентность» и «компетенция» (статья)	Печ.	Омский научный Вестник. – 2012. – №1(105). – С.169-172	0,5	
17	Использование системы МАТНЕМАТИСА при изучении математических дисциплин (статья)	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ Международ. науч. конф. «66 Герценовские чтения» – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2013. – С.172-176	<u>0,3</u> 0,15	Войтенко Т.Ю.
18	Линейная алгебра с системой МАТНЕМАТИСА (статья)	Печ.	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2012. – №1 (23). – С.241-246	<u>0,5</u> 0,25	Войтенко Т.Ю.
19	Элементы криптографии с МАТНЕМАТИСА (статья)	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. науч. трудов, представляемых на международ. науч. конф. «67 Герценовские чтения». – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – С.165-167	<u>0,3</u> 0,15	Войтенко Т.Ю.
20	Применение системы МАТНЕМАТИСА в обучении теории чисел (статья)	Печ.	Информатика и образование. – 2015. – № 2. – С.55-59	<u>0,4</u> 0,2	Войтенко Т.Ю.
21	Система МАТНЕМАТИСА при изучении некоторых математических дисциплин (статья)	Электронный ресурс	Информационные технологии в математике и математическом образовании. Материалы III Всеросс. научно-методической конф. – Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2014. – С.12-16		Войтенко Т.Ю.
22	Формирование познавательных универсальных учебных действий при обучении	Электронный ресурс	Педагогика и психология: тенденции и перспективы развития. Сб. науч. трудов по итогам международной	0,2	

	алгебре (статья)		научно-практической конференции. – № 2. – Волгоград: ИЦРОН, 2015. – С.76-78		
23	Интерактивные средства визуализации в обучении алгебре (статья)	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. науч. работ, представляемых на Международ. науч. конф. «69 Герценовские чтения». – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. – С.156-159	0,25	
24	Визуализация учебной информации как средство развития познавательных универсальных учебных действий школьников при обучении алгебре (статья)	Электронный ресурс	Вестник Красноярского государственного университета им. В.П. Астафьева. – 2016. – №2(36). – С.231-236		
25	Математические бои как активная форма математического образования школьников (статья)	Печ.	Перспективы науки. – 2016. – №10(85). – С.59-63	<u>0,5</u> 0,1	Игнатьева Н.К., Яковлева Е.Н., Войтенко Т.Ю., Захарова Т.В.
26	Интерактивные средства визуализации в обучении алгебре (статья)	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ Международ. науч. конф. «69 Герценовские чтения». – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – С.156-159	0,2	
27	Интерактивные визуализированные упражнения в обучении алгебре (статья)	Печ.	Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ Международ. науч. конф. «70 Герценовские чтения». – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – С.99-102	<u>0,2</u> 0,06	Падалко И.А., Новикова Л.Б.
28	Визуализированные алгебраические задачи в контексте развития познавательных универсальных учебных действий (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 56. – Ч. 8. – С.247-256		
29	ГЕОГЕБРА как средство визуализации процесса обучения алгебре (статья)	Электронный ресурс	Информационные технологии в математике и математическом образовании. Материалы V Всеросс. науч.-метод. конф. с международным		Иванова Н.В.

			участием. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – С.87-91		
30	Модель Фрейера как средство развития познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы в процессе обучения функциональным понятиям (статья)	Электронный ресурс	Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты: материалы V Всероссийской с международным участием научно-методической конференции. Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017. – С.105-111		Иванова Н.В., Падалко И.А.
31	Совершенствование процесса развития познавательных универсальных учебных действий учащихся средствами визуализации (статья)	Печ.	Политематический журнал научных публикаций «Дискуссия». – Екатеринбург: ООО «Институт современных технологий управления». – 2017. – №10 (84). – С.104-112		
32	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в визуализации процесса обучения алгебре (статья)	Электронный ресурс	Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2018. – Вып.1 (190). – С.155-164		
<b>б) учебно-методические работы</b>					
33	Симметрические многочлены (методические рекомендации)	Печ.	Краснояр. гос. ун-т, Красноярск, 2006	$\frac{1,2}{0,6}$	Яковлева Е.Н.
34	Исследование операций (учебное пособие)	Печ.	Красноярск, СФУ, 2009. – Часть 1. – 116 с	$\frac{7,3}{3,6}$	Яковлева Е.Н.
35	Математика. Введение в математику (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2015. – 200 с.	$\frac{12,5}{3,12}$	Захарова Т.В., Киргизова Е.В., Игнатьева Н.К.
36	Элементарная математика. Текстовые задачи (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2015. – 136 с.	$\frac{8,5}{2,1}$	Киргизова Е.В., Захарова Т.В., Игнатьева Н.К.
37	Визуализированные задачи по алгебре. Функции и графики (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 272 с. (Нет грифа УМО РАЕ)	17,0	