

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **История России**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Особенности становления государственности в России и в мире.
2. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.
3. Россия и мир в Новое время.
4. Новейшее время в российской и мировой истории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Всеобщая история**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные разделы:

1. Политическая история Античности: Древняя Греция и Древний Рим.
2. Русская и европейская политика в Средние века.
3. Мир в раннее Новое время (поздние Средние века)
4. Эпоха классического капитализма: век капитала (сер. XIX – нач. XX вв.).
5. Политическое развитие России, стран Западной Европы и США во второй половине XX в.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Философия**

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о специфике философского познания, умение использовать базовые принципы философского познания в будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.
3. Учение о бытии. Движение и развитие. Диалектика. Сознание и познание.
4. Человек, общество, культура. Смысл человеческого бытия. Ценности и идеал человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
4. Профессиональная сфера общения (я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Теория и практика эффективного речевого общения**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Эффективная речь в письменной коммуникации.
3. Эффективная речь в устной коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы экономики**

Цель изучения дисциплины: формирование научных представлений об экономических явлениях и процессах, закономерностях функционирования экономики, способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Основные разделы:

1. Общая экономическая теория.
2. Микроэкономика. Макроэкономика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Концепции современного естествознания**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной картины в области физической культуры и спорта через осознание проблем современного состояния физической культуры и спорта в их связи с основными концепциями и законами естествознания, понимания важности соединения естественнонаучного и гуманитарного знания.

Основные разделы:

1. Физическое описание природы.
2. Мегамир. Структура Вселенной.
3. Химическое многообразие веществ и закономерности химических процессов.
4. Биологический уровень организации вещества.
5. Современные представления о зарождении органической жизни на Земле, происхождении эволюции человека и человеческого общества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов**

Цель изучения дисциплины: внедрение технологии е-портфолио, как средства формирования и оценивания компетентностного и личностного роста бакалавров в процессе усиления практической направленности обучения; проектирования собственной индивидуальной траектории образования в течение всей жизни; разработки образовательных проектов; планирования карьеры и включения в социальное электронное пространство.

Основные разделы:

1. Концептуальные основы создания е-портфолио.
2. Проектирование е-портфолио.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Чрезвычайные ситуации.
3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Информационно-коммуникационные технологии в сфере физической культуры**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в сфере физической культуры и спорта для ориентирования в современном информационном пространстве и решения профессиональных задач.

Основные разделы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в сфере физической культуры.
2. Создание и обработка информационных объектов.
3. Прикладные технологии обработки информации в сфере физической культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы спортивной подготовки**

Цель изучения дисциплины: формирование необходимого уровня теоретических и методических знаний о закономерностях, принципах и методах в области спортивной подготовки, их роли и месте в общей системе физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Общая характеристика основ спортивной подготовки.
2. Компоненты спортивной подготовки.
3. Структура подготовки спортсменов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Правовые основы в сфере физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: овладение основами правовых знаний в области физической культуры и спорта и рассмотрение правоотношений в данной области с точки зрения социальной реальности.

Основные разделы:

1. Основы права.
2. Понятие о трудовых отношениях, коллективных договорах и соглашениях.
3. Законодательства, законы в сфере ФКиС.
4. Права и обязанности спортсменов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования в организации физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для управления эксплуатацией инвентаря и оборудования в организации физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Плоскостные спортивные сооружения.
2. Объемные спортивные сооружения.
3. Техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК -15);
- способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Управление информацией в сфере физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для управления информацией в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Предпосылки информатизации области физической культуры и спорта.
2. Управление информацией в системе научно- методического обеспечения физического воспитания.
3. Управление информацией в процессе обслуживания спортивных соревнований и НИД.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Психология физической культуры

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков решения профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств личности.

Основные разделы:

1. Психологические основы физической культуры.
2. Психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности.
3. Психологические основы диагностики в психологии физической культуры и спорте.
4. Психологическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Педагогика физической культуры**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций бакалавров на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологиях воспитания и обучения в области физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Введение в педагогику физической культуры и спорта. Педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.
2. Педагогический процесс в сфере физической культуры и спорта.
3. Управление образовательным процессом в сфере физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Деловая коммуникация на русском языке**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и ведения деловой коммуникации на русском языке в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Общее представление о деловой коммуникации.
2. Эффективная коммуникация.
3. Этика и психология делового общения.
4. Деловые переговоры. Деловой этикет.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);
- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Анатомия и физиология человека**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о строении тела человека, функциях его органов и систем.

Основные разделы:

1. Введение в анатомию и физиологию человека.
2. Анатомия и физиология систем органов человека.
3. Регуляция жизнедеятельности организма человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы медицинских знаний и гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, связанных с общей гигиеной и гигиеной физической культуры и спорта, формированием здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы:

1. Основные гигиенические факторы и их значение при занятии физической культурой и спортом.
2. Гигиеническое обеспечение занятий физической культурой и спортом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Адаптивная физическая культура**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к деятельности в этой области с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы:

1. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.
2. Педагогические задачи адаптивной физической культуры.
3. Методика адаптивной физической культуры с детьми с нарушениями в развитии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Спортивная медицина**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Основные разделы:

1. Введение в курс спортивной медицины, её предмет, цели и задачи. Физическое развитие. Особенности физического развития и телосложения спортсменов.

2. Врачебно-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований.

3. Клинические и параклинические методы в системе оценки состояния ведущих систем организма у спортсменов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Биохимия человека**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности человека и позволяющих понять сущность процессов, определяющих физическую работоспособность, адаптационные изменения, двигательные возможности человека, закономерности протекания восстановительных процессов при занятиях физической культурой и спортом.

Основные разделы:

1. Статическая и динамическая биохимия.
2. Функциональная биохимия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Биомеханика двигательной деятельности**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о биомеханических основах строения двигательного аппарата человека и о применении этих знаний в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Общая и дифференциальная биомеханика.
2. Биомеханические аспекты формирования и совершенствования двигательных действий человека.
3. Основы биомеханического контроля.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта ради сохранения и укрепления здоровья и достижения спортивных результатов самостоятельно и другими людьми.

Основные разделы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.
2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
3. Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Организация и судейство соревнований по избранному виду спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления организации и судейства соревнований по избранному виду спорта.

Основные разделы:

1. Основы организации судейства соревнований.
2. Основы организации и проведения соревнований по избранному виду спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Логистика в организации физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления в организациях физической культуры и спорта, методов, средств формирования международных логистических систем, транспортного обеспечения и тенденций его развития.

Основные разделы:

1. Введение в логистику: терминологический аппарат и основы логистики.
2. Концепция, принципы и функции логистики в организации физической культуры и спорта.
3. Функциональные области логистики в организации физической культуры и спорта.
4. Экономическое обеспечение логистики в организации физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);
- способен контролировать и вести учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Повышение квалификационного мастерства в избранном виде спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций, способствующих повышению квалификационного мастерства в избранном виде спорта, для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту.
2. Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений в избранном виде спорта.
3. Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Технологии спортивной тренировки в базовых и избранных видах спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области технологии тренировочного процесса в базовых и избранных видах спорта.

Основные разделы:

1. Введение в дисциплину.
2. Спортивная тренировка в базовых видах спорта.
3. Технологии тренировки в избранных видах спорта.
4. Построение спортивной тренировки в базовых и избранных видах спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Научно-методическая деятельность в спорте**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области спорта.

Основные разделы:

1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

2. Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Экономика и управление в сфере физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области экономики и управления в сфере физической культуры и спорта, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Экономический анализ деятельности в сфере физической культуры и спорта.
2. Управление в сфере физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Маркетинг в организации физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области маркетинга в организации физической культуры и спорта, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы маркетинга физической культуры и спорта.
2. Формы и средства маркетинга физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Теория спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области теории спорта, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Введение в теорию спорта. Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе.

2. Соревновательная (состязательная) деятельность спортсмена и система спортивных соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятия (ОПК-2);

- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Теория и методика обучения физической культуре и спорту**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области теории и методике обучения физической культуре и спорту, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Общая характеристика физической культуры.
2. Характеристика физических способностей, методика их развития.
3. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни.
4. Теория и методика спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Теория и методика менеджмента в организации физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области теории и методологии менеджмента в организации физической культуры, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом.
2. Практические аспекты менеджмента физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);
- способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Организация спортивной работы в учреждениях летнего отдыха и оздоровлении детей**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области организации спортивной работы в учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских лагерях отдыха.
2. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительных лагерях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-1);
- способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно- спортивной организации (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Прикладная физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Легкая атлетика.
2. Лыжная подготовка.
3. Спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Управление человеческими ресурсами в сфере физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об основных направлениях деятельности в области управления человеческими ресурсами в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты управления человеческими ресурсами в сфере физической культуры и спорта.
2. Технология управления человеческими ресурсами в сфере физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, также в образовательных организациях (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Нормирование и оплата труда в организации физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по вопросам организации труда работников, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда в организации физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Нормирование труда в организации физической культуры и спорта.
2. Оплата труда в организации физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, также в образовательных организациях (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ финансово-хозяйственной деятельности в организации физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности организации физической культуры и спорта.
2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации физической культуры и спорта.
4. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности организации физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-1);
- способен контролировать и вести учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Аудит в организации физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков применения методики внутреннего аудита в организации физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации физической культуры и спорта.
2. Внутренний аудит: определение, функции.
3. Внутренний аудит: основные принципы осуществления проверки в организации физической культуры и спорта.
4. Роль внутреннего контроля и аудита в борьбе с внутрикорпоративными хищениями.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-1);
- способен контролировать и вести учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Планирование в спортивной организации**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в методах сбора, обработки, анализа и передачи информации при решении прикладных задач планирования и управления спортивными организациями.

Основные разделы:

1. Планирование в спортивной организации: основные понятия и модели.
2. Подсистема внутрифирменных планов в спортивной организации.
3. Функциональное планирование в спортивной организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен разрабатывать и реализовывать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности (ПК-5);
- способен контролировать и вести учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Организация проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Сущность и содержание социального проектирования в сфере физической культуры и спорта.
2. Основы разработки социальных проектов в сфере физической культуры и спорта.
3. Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен разрабатывать и реализовывать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности (ПК-5);
- способен контролировать и вести учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Организация тренировочного процесса в избранном виде спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических основ и практических навыков в организации тренировочного процесса в избранном виде спорта.

Основные разделы:

1. Понятие тренировочного процесса.
2. Технологии тренировочного процесса в избранном виде спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
- способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно- спортивной организации (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Педагогический отбор и прогнозирование в спорте**

Цель изучения дисциплины: формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно проводить педагогический отбор и прогнозирование в спорте.

Основные разделы:

1. Основы педагогического отбора в спорте.
2. Прогнозирование в спорте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
- способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Управление качеством деятельности спортивно-образовательного учреждения**

Цель изучения дисциплины: содействие становлению специальной профессиональной компетентности специалиста в области осуществления управления качеством деятельности спортивно-образовательного учреждения.

Основные разделы:

1. Нормативные и организационные аспекты управления качеством деятельности спортивно-образовательного учреждения.
2. Содержание практической управленческой деятельности спортивно-образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);
- способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Управление развитием спортивно-образовательного учреждения**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управления развитием спортивно-образовательного учреждения.

Основные разделы:

1. Нормативные и организационные аспекты управления развитием спортивно-образовательного учреждения.
2. Практика развития спортивно-образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);
- способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы методического и информационного обеспечения в физкультурно-спортивной организации**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы профессиональных компетенций в области методического и информационного обеспечения физкультурно-спортивных организаций.

Основные разделы:

1. Методическое обеспечение в физкультурно-спортивной организации.
2. Основы информационного обеспечения в физкультурно-спортивной организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);
- способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-3);
- способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Ивент-менеджмент в спорте**

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об ивент-менеджменте как общественной науке, умений и навыков использования технологий ивент-менеджмента в спорте.

Основные разделы:

1. Общая характеристика Ивент-менеджмента.
2. Планирование и организация специальных событий в спорте.
3. Ивент-маркетинг в спорте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);
- способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-3);
- способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Организация тренировочного процесса в базовых видах спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы профессиональных компетенций в области организации тренировочного процесса в базовых видах спорта.

Основные разделы:

1. Характеристика базовых видов спорта.
2. Технологии тренировочного процесса в базовых видах спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-1);
- способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Олимпийское движение и профессиональный спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний об истории развития и современном состоянии Олимпийского движения и профессионального спорта.

Основные разделы:

1. Исторические предпосылки возникновения Олимпийского движения и профессионального спорта.
2. Проблемы современного Олимпийского движения и профессионального спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-1);
- способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы подготовки к сдаче норм ГТО**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о подготовке к сдаче норм ГТО и профессиональных компетенций, позволяющих осуществить данную подготовку на практике.

Основные разделы:

1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе по комплексу ГТО.
2. Организационное обеспечение деятельности спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО.
3. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в школе по ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Документальное обеспечение управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, связанных с ведением документального обеспечения управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Документирование деятельности в сфере физической культуры и спорта.
2. Технологии управления документационным обеспечением деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);
- способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-1);
- способен контролировать и вести учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-4);
- способен контролировать и вести учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.