



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940.

Директор ЛПИ – филиала СФУ  Л.Н. Храмова

Заведующий выпускающей кафедрой физического воспитания




 В.А. Адольф

Руководитель группы разработчиков ОП ВО:

 А.В. Рубцов

Разработчик(и)

 Ю.Л. Лукин

 Т.Н. Кочеткова

Представитель работодателя:  
Директор



 Иванова М.В.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры физического воспитания, от «01» апреля 2019 года, протокол № 8.

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института ЛПИ – филиала СФУ от «25» апреля 2019 года, протокол № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

- 1 Общие положения
  - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
  - 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- Приложение А1. Аннотация образовательной программы
- Приложение А2. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение А3. Схема формирования компетенций
- Приложение А4. Аннотации дисциплин
- Приложение А5. Рабочие программы дисциплин
- Приложение А6. Программа практики
- Приложение А7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) / практике
- Приложение А8. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- Приложение А9. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

## Описание образовательной программы

### 1 Общие положения

#### 1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 940 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры); - Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО;
- Локальные нормативные акты ЛПИ – филиала СФУ.

## **1.2 Общая характеристика ОП ВО**

1.2.1 Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация бакалавр.

1.2.2 Срок освоения ОП ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) 49.03.01.32 Менеджмент физической культуры (уровень бакалавриата) по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

1.2.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО – 240 зачетных единиц.

1.2.4 При реализации ОП ВО не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.5 ОП ВО не реализуется в сетевой форме.

1.2.6 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования среднее и (или) среднее специальное. Вступительные испытания и зачисление на данную ОП осуществляются в соответствии с «Правилами приёма граждан в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Также, абитуриент-инвалид должен иметь заключение психологомедико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– организационно-управленческий.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при наличии):

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

### **2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью**

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура сопряжен с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015г., регистрационный № 39694), 05.008

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
		УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
		УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация	УК-7. Способен	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и



ия и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать: причины, признаки и последствия опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций; способы защиты от опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.2 Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3 Владеть: основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные экономические понятия, применяемые для характеристики хозяйствующих субъектов экономики; особенности российской экономики, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства
		УК-9.2 Уметь: находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях

		жизнедеятельности
		УК-9.3 Владеть: навыками методик расчета анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности субъектов, а также оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также меры профилактики коррупции и способы формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-10.3 Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства и соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знать: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения
		ОПК-1.1. Уметь: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
		ОПК-1.3. Иметь навыки: использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять	ОПК-2.1. Знать: критерии и подходы в диагностике индивидуальной

	спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы)
		ОПК-2.2. Уметь: использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом
		ОПК-2.3. Иметь навыки: проведения антропометрических измерений для оценки физического развития
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Знать: историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании
		ОПК-3.2. Уметь: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся
		ОПК-3.3. Иметь навыки: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Знать: специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС
		ОПК-4.2. Уметь: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся
		ОПК-4.2. Иметь навыки: проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике

		выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знать: основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся
		ОПК-5.2. Уметь: - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом
		ОПК-5.3. Иметь навыки: подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Знать: социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества
		ОПК-6.2. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
		ОПК-6.3. Иметь навыки: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,	ОПК-7.1. Знать: - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня

	профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	здоровья и других мероприятий оздоровительного характера ОПК-7.2. Уметь: обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий) ОПК-7.3. Иметь навыки: составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Знать: международные стандарты и программы в области противодействия применению допинга в спорте ОПК-8.2. Уметь: - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте ОПК-8.3. Иметь навыки: внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знать: методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека ОПК-9.2. Уметь: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам ОПК-9.3. Иметь навыки: контроля за

		состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ОПК-10.1. Знать: методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе</p> <p>ОПК-10.2. Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами</p> <p>ОПК-10.3. Иметь навыки: - анализа эффективности общения и взаимодействия с заинтересованными сторонами при решении профессиональных задач</p>
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК-11.1. Знать: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p> <p>ОПК-11.2. Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов</p> <p>ОПК-11.3. Иметь навыки: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	ОПК-12.1. Знать: источники нормативной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования

	сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-12.2. Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-12.3. Иметь навыки: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики</p>
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знать: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий
		ОПК-13.2. Уметь: планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		ОПК-13.3. Иметь навыки: - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Знать: принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту
		ОПК-14.2. Уметь: определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
		ОПК-14.3. Иметь навыки: проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых	ОПК-15.1. Знать: правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
		ОПК-15.2. Уметь: - разрабатывать план модернизации оснащения

	мероприятий	спортивного сооружения, выбирать оборудование ОПК-15.3. Иметь навыки: - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-16.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-16.2 Владеть: навыки применения современных информационных для решения задач профессиональной деятельности

### **3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Не применяется в связи с отсутствием утвержденной Примерной основной образовательной программы.

### **3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Не применяется в связи с отсутствием утвержденной Примерной основной образовательной программы.



### 3.5 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<p>Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК – 1 Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>ПК – 1.1 Знает способы управления эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях                      ПК – 1.2 Умеет управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях                      ПК – 1.3 Владеет</p>	<p>ПС 05.008</p>

			методами управления эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту	
		ПК – 2 Способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, также в образовательных организациях	<p>ПК – 2.1 Знает нормативную базу в области управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, также в образовательных организациях, включая распорядительные акты вышестоящей организации</p> <p>ПК – 2.2 Умеет делегировать полномочия подчиненным, ставить задачи, контролировать их исполнение в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, также в образовательных организациях</p>	ПС 05.008

			<p>ПК – 2.3 Владеет приемами создания условий труда, соответствующих требованиям трудового законодательства Российской Федерации в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, также в образовательных организациях</p>	
		<p>ПК – 3 Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>ПК – 3.1 Знает теоретические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>ПК – 3.2 Умеет применять приемы менеджмента для руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в</p>	<p>ПС 05.008</p>

			<p>образовательных организациях</p> <p>ПК – 3.3 Владеет способами руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	
		<p>ПК – 4 Способен контролировать и вести учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>ПК – 4.1 Знает способы и методы контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>ПК – 4.2 Умеет осуществлять контроль и вести учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных</p>	<p>ПС 05.008</p>

			<p>организациях  ПК – 4.3 Владеет методиками контроля и учета в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	
		<p>ПК – 5 Способен разрабатывать и реализовывать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности</p>	<p>ПК – 5.1 Знает методы календарного и сетевого планирования для достижения целевых показателей деятельности  ПК – 5.2 Умеет планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта  ПК – 5.3 Владеет навыками планирования и прогнозирования в деятельности физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям работы в</p>	<p>ПС 05.008</p>

			области физической культуры и спорта	
		ПК – 6 Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК – 6.1 Знает теоретические основы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации ПК – 6.2 Умеет применять знания в сфере руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации ПК – 6.3 Владеет навыками руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	ПС 05.008
		ПК – 7 Способен контролировать и вести учет исполнения планов, результатов информационного и	ПК – 7.1 Знает теоретические основы контроля и ведения учета исполнения планов, результатов	ПС 05.008

		методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации ПК – 7.2 Умеет осуществлять контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации ПК – 7.3 Владеет способами контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	
--	--	--	--	--

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников ОП ВО 49.03.01 Физическая культура по направлению подготовки 49.03.01.02 Менеджмент в физической культуре и спорте**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
<b>05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»,</b>						
А	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	6	А/01.6	Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	6	ПК-1 Способность руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта
			А/02.6	Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	6	ПК – 2 Способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, также в образовательных



						организациях
			A/03.6	Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	6	ПК – 3 Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
			A/04.6	Контроль и учет в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	6	ПК – 4 Способен контролировать и вести учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
В	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	6	В/01.6	Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности	6	ПК – 5 Способен разрабатывать и реализовывать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности

			V/02.6	Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	6	ПК – 6 Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации
			V/03.6	Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	6	ПК – 7 Способен контролировать и вести учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации