МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

XI Международные (XXV Всероссийские) филологические чтения памяти профессора Раисы Тихоновны Гриб

Человек и язык в коммуникативном пространстве

25 июня 2020 года

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
(в онлайн-режиме)

Торжественное открытие 10:00 – 10:15; Пленарное заседание 10:15 – 12:15.
Идентификатор встречи https://meet.google.com/ymi-ukwf-mjq
Регламент пленарных выступлений – 30 минут.

Работа секций 12:30 – 17:00. Регламент выступления – 15 минут.
Секция 1 Идентификатор встречи https://meet.google.com/bod-vfiw-tmd

Секция 2 Идентификатор встречи https://meet.google.com/zjb-bqgm-swq

Видеосвязь будет осуществляться средствами Google Meet по ссылкам, указанным выше (см. ниже: как присоединиться к видеовстрече Google Meet по ссылке)

ПРОГРАММА

Торжественное открытие

Вступительное слово заведующего кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
Марии Викторовны Веккессер

Приветственное слово директора ЛПИ – филиала СФУ
Людмилы Николаевны Храмовой

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Фельде Ольга Викторовна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации ИФиЯК СФУ, г. Красноярск
Дискурсивная вариативность концепта «георгиевская ленточка».

Евсеева Ирина Владимировна, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и речевой коммуникации ИФиЯК СФУ, г. Красноярск
О проекте "Красноярцы в строю победителей 24 июня 1945 года".

Кулакова Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск
Об особенностях подготовки учителя начальных классов к формированию читательской грамотности обучающихся

Волчок Константин Викторович, соискатель кафедры русского языка и речевой коммуникации ИФиЯК СФУ, г. Красноярск
Речевые стратегии дискредитации и дезинформации в отношении Победы над фашистской Германией в русскоязычном сегменте Интернета.

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция 1 «Актуальные проблемы филологических дисциплин и методики их преподавания»

Руководитель секции: Зырянова Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

1. **Бахор Тамара Андреевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры ФиЯК ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск
Типологические связи в искусстве (литература и живопись XIX-XX веков).

2. **Зырянова Ольга Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры ФиЯК ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск
Современные тенденции в изучении драматургии в школе.

3. **Мазурова Надежда Алексеевна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры ФиЯК ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск
Использование системы MOODLE при изучении литературоведческих дисциплин.

4. **Ковалева Ольга Александровна,** учитель высшей категории русского языка и литературы, КБОУ "Школа дистанционного образования", г. Лесосибирск
Работа с детьми и подростками с ОВЗ по русскому языку в 5-9 классах в условиях дистанционного обучения (из опыта работы.

5. **Мысягина Лариса Валентиновна,** учитель высшей категории русского языка и литературы, КБОУ "Школа дистанционного образования", г. Лесосибирск
Работа с детьми и подростками с ОВЗ по литературе в 10-11 классах в условиях дистанционного обучения (из опыта работы).

6. **Толкушкина Елена Александровна,** учитель высшей категории русского языка и литературы, МАОУ "СШ № 1 имени И.П. Кытманова" г. Енисейск
Изучение функции определительных местоимений в художественном тексте на уроках русского языка в 6 классе.

7. **Виноградова Ольга Александровна,** учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2», г. Лесосибирск
Приемы работы, направленные на повышение уровня читательской грамотности у обучающихся начальной школы.

8. **Матюшенко Ульяна Анатольевна,** магистрант Национального исследовательского Томского государственного университета, г. Томск
Методика перевёрнутого класса в современном образовании.

9. **Арапова Ольга Сергеевна,** учитель русского языка и литературы, МОУ «Лицей № 1», г. Ачинск
Интерпретация художественной детали при изучении стихотворения на уроках литературы в 5-9 классах.

10. **Селиверстова Мария Альбертовна,** учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ №1», г. Лесосибирск
Интерпретация композиции стихотворения на уроках литературы в 10-11 классах.

11. **Мещерова Юлия Наилевна,** студент направленности «Русский язык и литература» ЛПИ – филиал СФУ, г. Лесосибирск
Использование технологии критического мышления на уроках литературы.

12. **Смагина Виктория Юрьевна,** студент направленности «Русский язык и литература» ЛПИ – филиал СФУ, г. Лесосибирск
Интерпретация иллюстраций обучающимися на уроках литературы как путь постижения художественного мира писателя.

Секция 2 «Современные научные парадигмы и проблемы образования»

Руководитель секции: Славкина Инга Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

1. **Басалаева Наталья Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиал СФУ, г. Лесосибирск
Синдром эмоционального выгорания педагога как проблема современного образования.

2. **Веккессер Мария Викторовна,** кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой ФиЯК ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск
Приемы формирующего оценивания в вузе и в школе.

3. **Семенова Елена Владиленовна,** кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ФиЯК ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск
Формирование критического мышления в высшем педагогическом иноязычном образовании.

4. **Славкина Инга Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры ФиЯК ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск
Развитие вербальной креативности школьников.

5. **Шмульская Лариса Степановна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры ФиЯК ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск
Концепт «обида» в пространстве художественного текста.

6. **Ростова Марина Леонидовна**, старший преподаватель кафедры ФиЯК ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск
Мальцева Марина Викторовна, студент ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск
Термины экономического дискурса английского языка: словообразовательный аспект.

7. **Вязовикина Ольга Вячеславовна**, аспирант кафедры русского языка и речевой коммуникации ИФиЯК, СФУ, старший преподаватель кафедры РКИ ИФиЯК СФУ, г. Красноярск
Ангарский нарратив об охотничьих собаках в коммуникативном аспекте.

8. **Неверова Елена Владимировна**, магистрант направления «Русский язык» ИФиЯК СФУ, г. Красноярск
Перспективы изучения речевого жанра допроса как способа совершенствования коммуникации (в рамках судебного дискурса).

9. **Чудаева Лариса Ивановна**, магистрант направления «Русский язык» ИФиЯК СФУ, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центра творческого развития и гуманитарного образования, г. Красноярск
Советы современных бизнес-тренеров о гармонизации отношений между мужчиной и женщиной: лингвориторический аспект.

10. **Лескова Луиза Дмитриевна**, студент ИФиЯК СФУ, г. Красноярск
Речевой жанр «поздравление»: от рукописной до электронной фактуры текста

11. **Страутниекс Ариадна Дмитриевна**, студент КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск
Использование фразеологических оборотов в процессе развития речи младших школьников.

12. **Алиева Марина Гочоглановна**, студент ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск
Изучение слов с непроверяемыми написаниями в 5 классе.

Организаторы:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский федеральный университет»
Лесосибирский педагогический институт – филиал
Сибирского федерального университета
Кафедра филологии и языковой коммуникации
Учебно-исследовательская лаборатория теоретической и прикладной лингвистики

Направления Чтений

1 Коммуникация и теория языка: общие проблемы изучения и описания
1.1 Проблемы речевого общения и теории языка
1.2 Интернет-коммуникация как новая форма речевого общения
1.3 Коммуникация в пространстве художественного текста
1.4 Коммуникативное пространство языка в диахроническом аспекте
1.5Язык и другие знаковые формы коммуникации
2 Современные научные парадигмы и проблемы образования
3 Проблемы межкультурной и межъязыковой коммуникации и преподавания родного и иностранных языков
4 Язык сквозь призму разных наук: междисциплинарный аспект

По итогам Чтений издается **сборник научных статей** в электронном формате. Сборнику присваивается ISBN, с 2010 г. он зарегистрирован в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU как периодическое (ежегодное) рецензируемое издание. С 2013 г. в eLIBRARY.RU выставляется полнотекстовая версия сборника.

Сборник 2020 года уже размещен в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42946369). В данном научном издании представлены работы ведущих ученых, преподавателей, аспирантов и студентов, отобранные для XI Международных (XXV Всероссийских) филологических чтений, посвященных памяти профессора кафедры русского языка Лесосибирского педагогического института Раисы Тихоновны Гриб.

Как присоединиться к видеовстрече Google Meet по ссылке

Важно! Указанная ниже информация относится только к встречам Meet, организованным пользователями G Suite (организаторами конференции).

Чтобы подключиться к видеовстрече Meet, аккаунт Google не требуется. Однако в этом случае организатор встречи или ее участник (из той же организации), должен одобрить ваш запрос на присоединение.

Примечание. На мобильном устройстве присоединиться к встрече без аккаунта Google или Gmail невозможно. Работу надо вести с ноутбука или компьютера. Желательно предварительно обновить Ваш браузер.

1.Откройте сообщение чата или письмо со ссылкой на встречу > нажмите на ссылку.

2. Нажмите **Присоединиться**.

3. Когда организатор (или кто-нибудь из участников) предоставит вам доступ, вы сможете присоединиться; возможна демонстрация презентации.

Следуйте инструкциям на экране, когда пройдете по ссылке.